

Lecciones aprendidas



Proceso participativo con enfoque de género e intercultural para atender el cambio climático a nivel local



Lecciones aprendidas

Proceso participativo
con enfoque de género
e intercultural para
atender el
Cambio Climático
a nivel local





Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C.
eeco.contacto@gmail.com , tel: 01 (951) 2064683

Lecciones aprendidas.

*Proceso participativo para atender el cambio climático a nivel local
con enfoque de género e intercultural.*

1ª edición, junio 2016

Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C.

Coordinación Técnica

Tzinnia Carranza López

Diseño y formación

Atziri Carranza López

Ilustraciones de portada

Atziri Carranza López

Ilustraciones de interiores

Rini Templeton

Agradecemos el apoyo en la edición a:

Haydeé Alvarez Castillo

Omar Cabrera Zarate

Esta publicación se realizó con el apoyo de la Alianza WWF-Fundación Carlos Slim

Este documento puede ser usado, difundido y traducido a cualquier lengua indígena o idioma, en su totalidad o en partes, por cualquier medio de difusión, de manera libre, gratuita y permanente, siempre y cuando se cite la fuente.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la Alianza Fondo Mundial para la Naturaleza – México (WWF-México) y Fundación Carlos Slim (FCS) por haber apoyado este proceso y sus comentarios críticos que nos fueron muy valiosos para poder actualizar y mejorar los contenidos. En especial de WWF-México a Vanessa Pérez-Cirera, Ninel Escobar Montecinos, David Ortega del Valle e Ignacio Daniel González Mora, y de la FCS a Iliana Ortega Bacmeister y Concepción Molina Islas.

Agradecemos a todas las organizaciones de la sociedad civil con las que hemos compartido este esfuerzo, especialmente a Servicios Jurídicos a la Conservación y la Comunidad, S.C. (SER COM) y Jóvenes Unidos por el Ambiente Local (Jupal). Así también al alumnado de la carrera de Ingeniería Ambiental de la generación 2014-2019 de la Universidad La Salle por su invaluable apoyo.

Queremos reconocer y agradecer el apoyo incondicional y compromiso de Helena Iturribarria Rojas y Manuel Valdez Juárez del Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable (IEEDS); Adelfo Regino Montes, Armando Guzmán Alcántara, María Beatriz Martínez García, Aurelia Jiménez Gómez, Yazmin Ruiz Orozco, José Eduardo Gaspar Génico y Melquiades (Kiado) Cruz Miguel de la Secretaría de Asuntos Indígenas (SAI); Félix Gerardo Piñeiro Márquez y Alejandro Sánchez Burgoa de la Comisión Estatal Forestal (COESFO); Ramiro Ramírez Taboada, Zaida Angélica Vargas Cruz, Elder Juárez Sánchez, Víctor Méndez Aragón y Luis Enrique Cabrera Miguel del Instituto Estatal de Protección Civil de Oaxaca (IEPCO); Ignacio Piña Espallargas y Olga Herrera Arenas del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional - Oaxaca (CIIDIR-Oaxaca), y Enrique Mayoral Guzmán (Fac. Arq. UABJO).

Gracias por el empuje, acompañamiento y presencia de Leoncio López Espinoza, Godofredo Brena García, Alberto José Siordia Torres, Alejandro de la Torre Yarza, Oscar Francisco Mijangos Ricardez y Miguel Ángel Curiel Olivera.

De manera especial agradecemos al equipo de promotores de las 8 regiones del Estado de Oaxaca por el compromiso en su valioso trabajo voluntario, sin ustedes no serían posibles estos logros.

Igualmente a los consultores, técnicos y gente que apoyaron en algún momento y que fueron fundamentales en el desarrollo del proceso: Julieta Cárdenas Candiani, Carolina Peña Abusaid, Nahú Rodríguez Montoya, Juan José García Ortíz, Mariely Lavin Tierra, Enrique Abdalá Mojica Castillo, Gilberto Gallardo Castillo, Luis Ernesto Orozco Velázquez, Luis Ernesto Orozco Cruz, Fernando Melo Farrera, Rocío Solís Fajardo, Martha Aída Castañeda Pérez, Adán Martínez Morales, Diana Franco Gil, David García Pazos y Atziri Carranza López.

A todas las personas que han sido parte del equipo de EECO, A.C., que compartieron su trabajo, conocimiento, propuestas, compromiso y sueños para mejorar la vida de la población de Oaxaca. Sobre todo a aquellas que estuvieron en la impartición de talleres: Inés Hipólito Morales, Elizabeth Guadalupe Mosqueda Rivera, Janett de los Santos Espinoza, Azalea Toral Antonio, Karina Aleli Bautista González y Gustavo Vilchis Ramírez.

Queremos agradecer a los pobladores de los municipios de San Pedro Pochutla, Tututepec de Melchor Ocampo, Villa Sola de Vega, Santa María Yucuhiti, San Luis Beltrán, Santo Domingo Tehuantepec, San Mateo del Mar, San José Tenango, Santa María Chilchotla, Ixtlán de Juárez, San Juan Bautista Tuxtepec, San Lucas Ojitlán, así como sus autoridades municipales y agrarias, ya que sin su participación y valioso apoyo, no hubiera sido posible la ejecución del proyecto.

En memoria de nuestro compañero y amigo, Carlos Plascencia Fabila, con profunda admiración y cariño, le agradecemos sus aportes y acompañamiento en este caminar.



PRÓLOGO

Nuestra organización, Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C. (EECO), es una asociación civil que ha trabajado por más de cinco años en el tema de cambio climático, en las ocho regiones del estado de Oaxaca, impulsando una amplia participación social en colaboración con diferentes organizaciones, academias e instituciones estatales.

Queremos compartir nuestra experiencia sistematizando la metodología diseñada por EECO, A.C. para atender el cambio climático y nuestras lecciones aprendidas a lo largo de éste caminar.

La metodología busca crear capacidades locales, colectivas e individuales, que promuevan una ciudadanía protagonista en la construcción de propuestas para mitigar los GEI y disminuir la vulnerabilidad ante eventos hidrometeorológicos.

Las lecciones aprendidas tienen la finalidad de compartir los alcances, logros, dificultades y aprendizajes durante este proceso para que sirvan de referencia a otras organizaciones e instancias que estén trabajando sobre cambio climático, de esa manera facilitarles la curva de aprendizaje.

Ambos documentos se complementan entre sí, uno explica qué hacer y cómo hacerlo, y el otro qué se hizo. Esperamos que esta experiencia les anime y que estos materiales sean un instrumento que les permita poner en marcha un trabajo local ante el cambio climático con enfoque de género e intercultural.

FRATERNALMENTE

Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C.



CONTENIDO

ACRÓNIMOS	9
PRESENTACIÓN	11
I. PROCESO HISTÓRICO DE 2011 A 2016	13
II. ALCANCES, LOGROS Y DIFICULTADES	17
Ruta metodológica de atención al cambio climático	17
1. Metodología participativa con enfoque de género e intercultural	18
a) Sensibilización	19
1. Estrategia de comunicación	19
2. Arte Consciente	21
3. Promotores voluntarios	22
b) Diagnóstico	24
1. Talleres de diagnóstico	24
c) Identificación de acciones y proyectos	25
1. Talleres de identificación de proyectos	25
d) Desarrollo de acciones y proyectos	28
1. Proyectos demostrativos	28
e) Sistema de monitoreo participativo	30
1. Monitoreo de proyectos demostrativos	30
2. Políticas públicas	36
III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
1. Conclusiones	38
2. Recomendaciones	40
2.1 Metodología	40
a) Sensibilización	40
b) Diagnóstico	41
c) Identificación de acciones y proyectos	42
d) Desarrollo de acciones y proyectos	42
e) Sistema de monitoreo participativo	42
2.2 Políticas públicas	43



ACRÓNIMOS

ACRÓNIMOS

AFOLU Agricultura, Silvicultura y Otros Usos del Suelo (por sus siglas en inglés)

BID Banco Interamericano de Desarrollo

CCC Consejo Consultivo de Cambio Climático

CDI Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

CICC Comisión Intersecretarial de Cambio Climático

CIIDIR Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional

CMM Centro Mario Molina

CONANP Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

CTCC Comité Técnico de Cambio Climático

ECCO, AC Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C.

FEMEX Fenómenos Meteorológicos Extremos

GEI Gases de Efecto Invernadero

GT Grupo de Trabajo

IEEDS Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable

INECC Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático

INMUJERES Instituto Nacional de las Mujeres

JUPAL Jóvenes Unidos por el Ambiente Local

LCCEO Ley de Cambio Climático para el Estado de Oaxaca

PACMUN Plan de Acción Climática Municipal

PEACC Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático. Ahora PECC

PECC Programa Estatal de Cambio Climático. Antes PEACC

PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

SAI Secretaría de Asuntos Indígenas

UABJO Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

WWF-FCS Alianza Fondo Mundial para la Naturaleza - Fundación Carlos Slim



PRESENTACIÓN

Se presenta el proceso que ECCO, A.C., comunidades, instituciones, sociedad civil, academia y población local, en coordinación con el gobierno estatal, desarrollaron para contribuir a la disminución de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) y reducir la vulnerabilidad de las mujeres y los hombres de Oaxaca. Los logros obtenidos en el periodo 2011-2016, representaron un avance significativo que se traduce en una estrategia para atender la problemática del cambio climático. Destaca el fortalecimiento de capacidades de la población local mediante talleres participativos y la formación de promotoras y promotores voluntarios de cambio climático, propuesta surgida desde las propias comunidades participantes en el proceso.

El reconocimiento a los derechos humanos, de las mujeres y de los pueblos indígenas y afroamericanos, fueron los principios que permanentemente se promovieron. Los enfoques de género e intercultural son ejes transversales. Un aspecto que dio cobertura a todo el proceso, fue la incidencia en políticas públicas, que bajo un esquema de gobernanza, permitió la participación de la sociedad civil en la elaboración de la Ley de Cambio Climático para el Estado de Oaxaca (LCCEO) y su posterior publicación, así como la construcción colectiva del Programa Estatal de Cambio Climático de Oaxaca (PECC) y el arreglo institucional para atender la problemática mediante la integración de la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático (CICC) y del Comité Técnico de Cambio Climático (CTCC), esta última instancia integrada por la ciudadanía. Otro aspecto relevante fue la construcción de la estrategia de comunicación y los eventos de Arte Consciente para lograr mayor impacto en la población.

A pesar de contar con un balance positivo, aún falta consolidar el proceso y avanzar en la disminución de la vulnerabilidad ante el cambio climático, desafortunadamente el financiamiento resulta ser una limitante de continuidad y certeza hacia una estabilidad de mediano plazo. La aportación de las lecciones aprendidas para mejorar la actuación y contribuir a su réplica en otros estados del país es una aspiración de ECCO, A.C.

El documento muestra los alcances, logros y dificultades de un proceso de más de cinco años para atender el cambio climático en el estado de Oaxaca.

Está dirigido a los tres órdenes de gobierno, organizaciones, academia e instituciones, con la idea de que sea un aporte a su quehacer ante la problemática del cambio climático.

Se compone de 3 capítulos:

El primero muestra el proceso histórico del trabajo en cambio climático desde 2011 a 2016, resaltando las actividades y acciones más importantes. El segundo capítulo presenta los alcances, logros y dificultades en la aplicación de la *“Metodología. Participativa con enfoque de género e intercultural, para atender el Cambio Climático a nivel local”*, incluyendo el eje transversal de políticas públicas. Por último, el tercer capítulo expone las conclusiones y recomendaciones a la metodología y sus componentes, y a las políticas públicas del estado.

Se espera que las lecciones aprendidas durante estos años, contribuya a la construcción de procesos similares en otros estados del país.



I. PROCESO HISTÓRICO DE 2011 A 2016

En este capítulo se presentan de manera puntual las principales actividades y acciones desarrolladas en cada año del proceso de atención al cambio climático en Oaxaca, desde 2011 hasta mediados de 2016.

2011

Inició el proceso de atención al cambio climático en Oaxaca en el contexto del Gabinete Ambiental, órgano formado por dependencias del gobierno estatal, con invitados permanentes del gobierno federal y organizaciones de la sociedad civil, donde se discutieron los primeros arreglos institucionales.

El Centro Mario Molina (CMM) con financiamiento del Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF México) realizó los inventarios de GEI con base en información del 2008.

Se realizó el primer foro estatal de cambio climático, que contó con apoyo financiero de Oxfam México. Durante ese evento se nombraron coordinadores regionales de la sociedad civil (una mujer y un hombre por región).

El Secretario Técnico de la Gubernatura del Estado tomó protesta al Consejo Consultivo de Cambio Climático conformado por academia, sector privado y coordinadores regionales voluntarios.

2012

La Alianza WWF-FCS financió a EECO, A.C. el proyecto “*Acciones locales ante el cambio climático y riesgos de desastres en el marco del Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático (PEACC) del estado de Oaxaca*” (marzo 2012 a marzo 2013), desarrollando las siguientes actividades:

- Diagnósticos regionales con enfoque de género e intercultural desde la percepción local de las causas y efectos del cambio climático.
- El Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), financiado por EECO, A.C. realizó el estudio “*Vulnerabilidad y adaptación de los sectores y sistemas de interés para el estado de Oaxaca, ante los efectos del cambio climático*”.
- Diseño de la estrategia de comunicación con la imagen de la Madre Tierra y el Teterete.
- Sensibilización e información a medios de comunicación.
- Diseño del juego monumental de la “*Oca del Cambio Climático*” para la sensibilización e información sobre cambio climático.

Surgen los promotores voluntarios de cambio climático a partir de los talleres regionales.

Se generó información técnica y local para contribuir a la elaboración del PECC.

2013

Se elaboró el Programa de Acción Climática Municipal (PACMUN) del municipio de Santa María Yucuhiti con fondos de WWF a través del proyecto GEF-Mixteca.

Se elaboró la Ley de Cambio Climático del Estado de Oaxaca (LCCEO), publicada el 28 de noviembre de 2013.

No se dió seguimiento a los promotores voluntarios de cambio climático por falta de financiamiento.

2014

La Alianza WWF-FCS financió a EECO, A.C el proyecto “Apoyo al Plan de Acción Climática para el estado de Oaxaca” (marzo 2014 a marzo 2015), para realizar las siguientes actividades:

- Diseño de dos juegos didácticos “Memorama de Riesgos y Cambio Climático” y “Maratón de Acción contra el Cambio Climático”.
- Reactivación del trabajo con promotores con capacitación y seguimiento.
- Identificación y desarrollo de proyectos demostrativos de mitigación, adaptación y riesgos de desastres en las ocho regiones del estado.
- Diseño de un sistema de monitoreo para el seguimiento de los proyectos.
- Elaboración de materiales de difusión: audios e impresos.

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) financió a EECO, A.C. para el desarrollo de proyectos demostrativos de adaptación al cambio climático.

El Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable (IEEDS) a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) contrató al CMM para la elaboración del Programa Estatal de Cambio Climático de Oaxaca (PECC).

El 3 de junio de 2014, el gobernador del estado tomó protesta a las dependencias y personas que integran la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático (CICC) y el Comité Técnico de Cambio Climático (CTCC), quedando formalmente constituídos.

El 19 de junio de ese año, se designó a Tzinnia Carranza López, representante legal y coordinadora de EECO, A.C., como presidenta del CTCC.

El CTCC en coordinación con el CMM revisa y retroalimenta el PECC.

2015

La Alianza WWF-FCS financió a EECO, A.C. el proyecto “Fortalecimiento de capacidades locales frente al cambio climático en Oaxaca: Fase III” (junio 2015-junio 2016), realizando las siguientes acciones:

- Fortalecimiento y seguimiento a promotores voluntarios.
- Consolidación de proyectos demostrativos.
- Operación del sistema de monitoreo participativo.
- Elaboración de materiales de audio sobre riesgos climáticos.

El CTCC, con base en las atribuciones que le otorga la Ley, continúa revisando y retroalimentando el PECC.

Se hacen réplicas de sistemas de captación de agua de lluvia con apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

2016

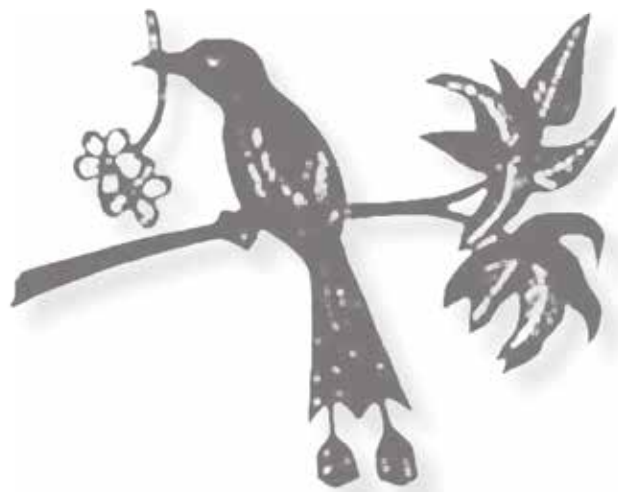
En el marco del proyecto *“Fortalecimiento de capacidades locales frente al cambio climático en Oaxaca: Fase III”*, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de materiales informativos y de sistematización del proceso.
- Difusión de materiales.

Creación de grupos de trabajo (GT) técnicos especializados como parte de la estructura del CTCC.

Se conformó el primer Consejo Consultivo de Cambio Climático municipal vinculado con el CTCC.

El CTCC retroalimentó el documento del CMM con la información de la percepción local, insumos del CIIDIR y la experiencia de sus integrantes, elaborando el documento definitivo del PECC, instrumento rector de la política pública de cambio climático en Oaxaca.





II. ALCANCES, LOGROS Y DIFICULTADES

En este capítulo se presentan los alcances, logros y dificultades del proceso de 2011 a 2016 para atender el cambio climático.

Se aborda primero la metodología general y posteriormente cada una de las cinco etapas metodológicas con sus estrategias, métodos y técnicas, y por último, las políticas públicas desarrolladas durante éste periodo.

Ruta metodológica de atención al cambio climático

El siguiente esquema muestra de manera vertical las cinco etapas metodológicas en las que se trabajó para atender el cambio climático a nivel local, de manera horizontal se muestran las estrategias, métodos y técnicas que se usaron. Las políticas públicas cruzan toda las etapas metodológicas, son el marco jurídico y normativo que se han contruido en Oaxaca para atender el cambio climático y que se han retroalimentado del trabajo local. Los alcances, logros y dificultades se presentan bajo esta lógica.

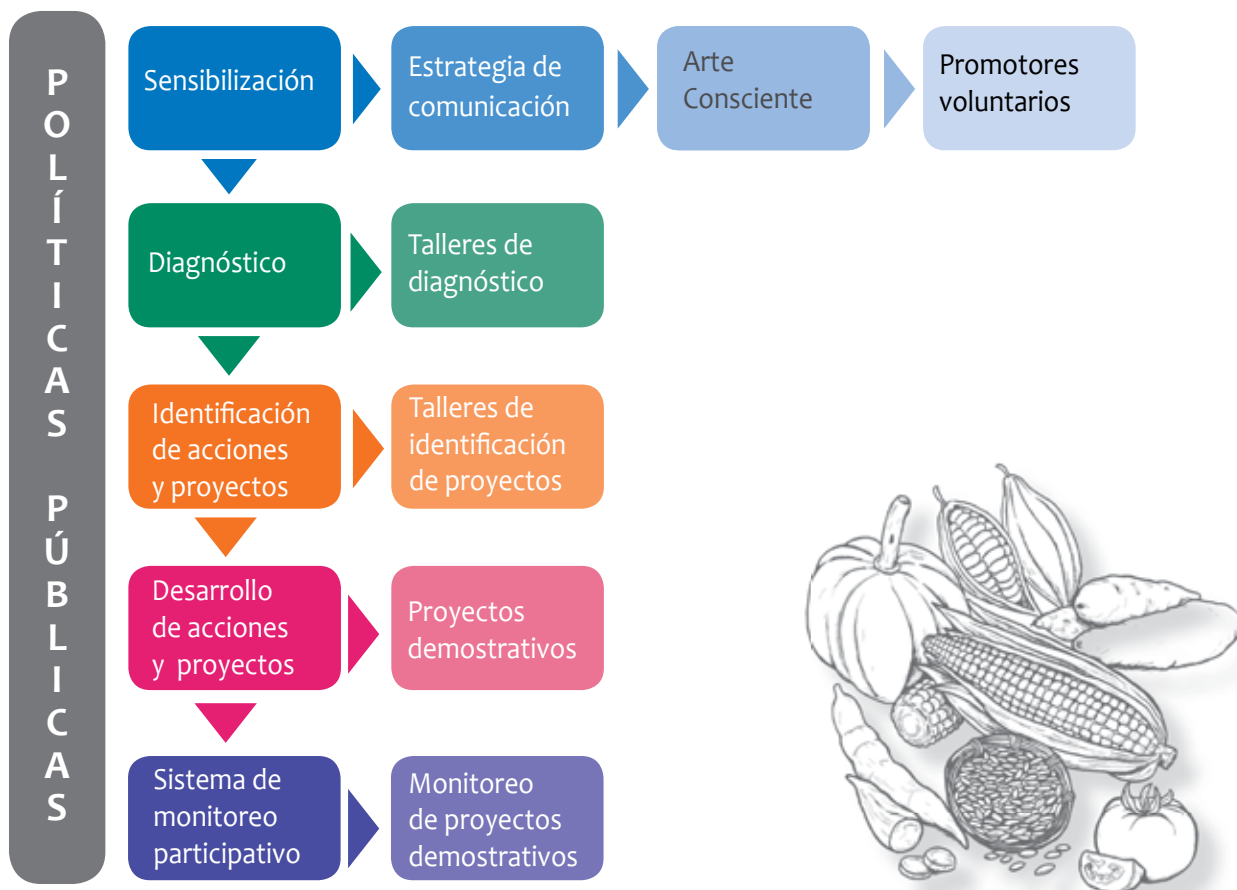


Figura 1. Metodología para la atención del cambio climático.

1. Metodología participativa con enfoque de género e intercultural.

La metodología didáctica diseñada para atender el cambio climático a nivel local tiene como finalidad crear capacidades, colectivas e individuales, promoviendo una ciudadanía protagonista en la construcción de propuestas para mitigar los gases de efecto invernadero y disminuir la vulnerabilidad ante eventos climáticos desde una postura autogestiva, crítica y corresponsable con sus familias, comunidades y gobiernos.

Tiene como principios los derechos humanos, de las mujeres, de los pueblos indígenas y afroamericanos, y los enfoques de género e intercultural, con el fin de garantizar la construcción de una democracia participativa de mujeres y hombres de diferentes culturas.

Alcance

Diseño de una metodología didáctica participativa para atender las causas, efectos y riesgos del cambio climático. Cuenta con cinco etapas metodológicas, que a su vez, se componen por estrategias, métodos y técnicas didácticas.

Los dos enfoques transversales de la metodología se explican a detalle: en qué consisten y cómo aplicarlos, facilitando su comprensión y uso.

Cada una de las etapas metodológicas presenta resultados cuantitativos y cualitativos.

Se capacitó a 43 personas, 22 mujeres y 21 hombres, en el uso de técnicas didácticas de la metodología para ayudar a facilitar los talleres.

La metodología se ha aplicado por lo menos con 1,239 personas, 500 mujeres y 739 hombres, de 10 étnias con sus variantes (cuicateca, chatina, chinanteca, chontal, huave, mazateca, mixe alta, mixe baja, mixteca, zapoteca del Istmo, zapoteca de Sierra Norte, zapoteca de Sierra Sur, zapoteca de Valles Centrales, zoque), afroamericanas y mestizas con buenos resultados de comprensión de los conceptos y problemática del cambio climático, permitiendo la reflexión, análisis y propuestas desde su propia realidad.

Logros

- Metodología diseñada, probada, ajustada, validada y sistematizada.
- Inclusión y participación creciente de mujeres de diferentes edades y culturas al proceso de atención al cambio climático.
- Comprensión y apropiación de conceptos, acciones y proyectos relacionados al cambio climático por parte de personas mestizas, afroamericanas e indígenas, debido a las bondades de la metodología.

Dificultades

Fue un gran desafío simplificar un tema tan complejo en conceptos sencillos y técnicas didácticas entendibles para la población en general, sobre todo considerando las diferentes edades y diversidad cultural.

En un principio, no se contó con toda la riqueza de información necesaria para la elaboración de diagnósticos, hasta que se retroalimentó con los participantes en el proceso para ajustar la metodología.

La aplicación de la metodología didáctica requiere de sensibilidad, capacidad y una visión clara de los conceptos de género, interculturalidad y derechos humanos, aspectos poco comunes en técnicos y personas relacionadas a la facilitación de talleres y procesos.

Se realizó un diseño metodológico específico para capacitar a las personas que colaboraron en la facilitación y relatorías durante algunas etapas, a fin de garantizar los mismos criterios en la aplicación de las técnicas y sistematización de resultados.

a) Sensibilización

a) Estrategia de comunicación

El objetivo de la estrategia de comunicación fue informar y sensibilizar a la población de Oaxaca sobre mitigación y adaptación al cambio climático y la reducción de riesgos de desastres.

La estrategia de comunicación se construyó desde el concepto de Comunicación Alternativa para el Desarrollo Democrático la cual está dirigida y planificada para lograr cambios concretos, tanto en la sociedad como en las instituciones y los individuos, en la búsqueda del bienestar, la calidad de vida, la organización y la democracia.

Alcance

Se diseñaron y posicionaron dos personaje para la estrategia de comunicación: la “*Madre Tierra*”, imagen de una mujer con rasgos indígenas que representa la sabiduría, la cosmovisión y la relación que los pueblos originarios tienen con sus territorios y sus recursos naturales, el respeto a la vida y el equilibrio entre la sociedad y la naturaleza, y el “*Teterete*”, nombre como se le conoce popularmente a una especie de lagartija que camina sobre el agua.

Se elaboraron materiales contruidos colectivamente, traducidos a lenguas indígenas y enfocados a las características locales de las regiones del estado, para garantizar la representación sociocultural de la entidad:

- Tres juegos de mesa que conforman la serie “¡Salvemos a la Madre Tierra!”.
- Una campaña de radio denominada “Voces por la Madre Tierra”, con cápsulas de radio en castellano y lenguas indígenas.
- Carteles y bolsas para mercado con mensajes alusivos al cambio climático.
- Compilación de materiales audiovisuales y musicales que se difundió a través del equipo de promotores y medios electrónicos.
- Materiales de difusión con la imagen de la Madre Tierra y el Teterete. Ambos personajes se han dado a conocer a través de una canción escrita y musicalizada ex profeso para la campaña titulada “El Teterete”, así como en mantas, playeras, muñecas de la Madre Tierra y títeres del Teterete.

En el diseño de los materiales de la estrategia de comunicación se aplicaron metodologías didácticas y los enfoques de género e intercultural. Se utilizó un lenguaje incluyente en los mensajes, se incorporaron mujeres y hombres en los personajes para fomentar la equidad de género y personajes de diferentes regiones que representan la diversidad cultural propia de Oaxaca.

Los materiales audiovisuales e impresos se difundieron en 29 radios comunitarias, 7 radios comerciales, dos televisoras, 9 periódicos y 6 portales de internet.

Con el objetivo de apoyar a los medios de comunicación en la comprensión del cambio climático para una correcta transmisión de los conceptos e información sobre el tema, se impartieron cuatro talleres a medios de comunicación, dos de ellos en la Costa, uno en el Istmo y uno en Valles Centrales, con participación de 22 mujeres y 20 hombres.

Se hizo uso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s) para generación de redes entre promotores y difusión de información.

Logros

Con la estrategia de comunicación se fomentó la participación ciudadana y se fortalecieron las capacidades locales para la participación y la toma de decisiones a nivel comunitario, además de garantizar el acceso a información pertinente, con lenguaje sencillo y comprensible sobre cambio climático y reducción de riesgo de desastres.

La estrategia también funcionó para posicionar temas relevantes como: derechos humanos, igualdad de género y cuestionamientos al actual modelo de desarrollo del país. Permitió generar espacios de diálogo, sensibilización y análisis sobre estas temáticas para modificar prácticas que están generando impactos negativos en los medios de vida de la población.

Dificultades

La complejidad de Oaxaca fue un reto en la elaboración y desarrollo de una estrategia de comunicación incluyente, con enfoque de género y representativa de la diversidad cultural y lingüística del estado.

Explicar temas complejos de manera sencilla y con pertinencia cultural fue difícil, además de lograr diseñar materiales amenos para llamar la atención del público.

Falta aún mayor sensibilidad y apoyo de las radios y televisoras comerciales para contribuir a la difusión.

b) Arte Consciente

Arte Consciente es una propuesta conceptual alternativa que plantea eventos públicos con dinámicas interdisciplinarias lúdicas y creativas que irrumpen los espacios a través de instalaciones, *performance*, intervenciones, atmosferizaciones, entre otras técnicas, para sensibilizar e informar, donde siempre se involucra al público que pasa de ser espectador a constituirse en parte activa de los juegos y exposiciones, lo cual permite ejemplificar de manera poderosa, divertida, asequible e intuitiva la importancia de la problemática planteada.

Alcance

Se involucraron a los personajes de la estrategia de comunicación en eventos de Arte Consciente y en talleres, logrando un fuerte impacto en el público. Se presentaron los personajes a escala monumental: la Madre Tierra de 4 metros de alto y el Teterete en un títere de 1 metro de altura, logrando con ello posicionarlos e identificarlos con la campaña de comunicación.

Se realizaron dos eventos monumentales en una plaza pública de mucha concurrencia, donde el público participó activamente:

Juego de la “*Oca del Cambio Climático*”, donde participaron familias y alumnado de diversas escuelas conjuntando a niñas, niños y jóvenes de diferentes edades que hacían fila para jugar. A las personas ganadoras se les entregaron muñecas de la Madre Tierra y títeres del Teterete. Durante el juego se trabajaron conceptos de cambio climático y se reflexionó sobre acciones positivas y negativas hacia el planeta.

El “*Muro contra el Cambio Climático*”, es un mural de 40 metros de largo que se construye colectivamente, como un rompecabezas, con imágenes que empiezan con la Madre Tierra llorando ante un panorama desolador, que va cambiando en la medida que la gente se organiza, participa y cambia las cosas hasta llegar a un mundo floreciente con la Madre Tierra sonriendo. En su armado participó gente de todas las edades que se quedó maravillada de la obra y reflexionó sobre su contenido. El evento se acompañó por un grupo infantil y juvenil de oradores que provocaron al espectador con discursos alusivos a los modos de vida y el modelo de desarrollo que ha generado la crisis climática mundial.

Logros

Participación masiva de personas de diferentes edad y perfiles, que reflexionaron, se sensibilizaron ante la problemática, se informaron del proceso y algunas personas se involucraron como promotores voluntarios.

El desarrollo lúdico fue muy importante para reflexionar en forma colectiva y pública sobre las causas y efectos del cambio climático, brindar información y lograr incorporar a más gente en el proceso.



Dificultades

La logística para eventos de éste tipo requiere de permisos, infraestructura, equipamiento y muchas personas involucradas. Se necesita trabajar con un equipo interdisciplinario y gente que tenga experiencia en montajes y eventos para lograr que funcione de acuerdo a lo planeado.

c) Promotores voluntarios

El objetivo principal de los equipos de promotores ante el cambio climático en Oaxaca es multiplicar en las regiones y comunidades los conocimientos sobre mitigación y adaptación al cambio climático y prevención de riesgos de desastres.

Alcance

En agosto del 2014, se impartió un taller de capacitación para promotores voluntarios donde participaron 419 personas (259 mujeres y 160 hombres) provenientes de comunidades y municipios de las ocho regiones del estado, dependencias de gobierno federal y estatal, academias, organizaciones sociales y sociedad civil, sector privado, fundaciones y organismos internacionales, destacando la presencia de representantes de la Alianza WWF-FCS y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se contó con la colaboración de alumnos de la Universidad La Salle y la organización juvenil JUPAL en logística y desarrollo del evento.

El objetivo del taller fue generar y fortalecer capacidades locales e institucionales de mujeres y hombres de las ocho regiones de Oaxaca, para enfrentar las variaciones climáticas y Fenómenos Meteorológicos Extremos (FEMEX), que afectan a la población y a los ecosistemas, impulsando procesos de organización local.

Mediante estas acciones se conformó un equipo de promotores voluntarios ante el cambio climático integrado por 121 personas (50 mujeres y 71 hombres), a quienes se les entregó material audiovisual, impreso y la serie de tres juegos de mesa didácticos “Salvemos a la Madre Tierra”.

Actualmente el grupo de promotores aumentó a 171 personas (91 mujeres y 80 hombres) provenientes de al menos 2 municipios de cada una de las ocho regiones del estado. El equipo promotor está conformado por líderes comunitarios, autoridades municipales y comunales, jóvenes, estudiantes, profesores, integrantes de organizaciones de la sociedad civil y/o comités comunitarios, generando un abanico amplio en los perfiles.

El fortalecimiento de las capacidades y la asesoría permanente al equipo de promotores en los temas de mitigación y adaptación al cambio climático y gestión integral de riesgos, fue una de las prioridades. En ese



sentido, cada equipo regional de promotores desarrolló un plan de trabajo, con actividades de difusión, capacitación, réplica de metodologías e incidencia en espacios de toma de decisiones locales. Se cuenta con 8 planes de trabajo que se están desarrollando.

En las actividades implementadas por el grupo promotor han participado 1,116 personas (541 mujeres y 575 hombres) de todo el estado.

Logros

Se han creado redes de intercambio y colaboración de personas de diferentes regiones del estado desde un enfoque intercultural, para atender la problemática del cambio climático y la reducción de riesgos de desastre.

El equipo promotor ha contribuido a generar espacios de análisis y reflexión colectiva sobre las causas y efectos del cambio climático y buscar conjuntamente con la población, las acciones que den solución a sus impactos. Por otra parte, también han sido un apoyo fundamental en el desarrollo de los proyectos demostrativos.

El efecto multiplicador del trabajo del equipo promotor ha sido muy importante, logrando que 117 personas que recibieron capacitación, realizaran 59 acciones de difusión y promoción de manera autogestiva, aumentando el alcance y el número de personas con información.

En el marco del diseño institucional de la LCCEO, el equipo de promotores de la Costa conformó el primer Consejo Consultivo de Cambio Climático (CCC) municipal, en San Pedro Pochutla. De igual manera, se instauró el Comité Intermunicipal de Protección Civil, integrado por 19 municipios de la Mazateca Alta, en la Región Cañada, y el Comité Municipal de Medio Ambiente en Ixtlán de Juárez, en la Sierra Norte. Ambos procesos impulsados por los equipos de promotores de las regiones mencionadas. Estos organismos de participación ciudadana serán integrados formalmente a la estructura del CTCC.

Dificultades

La falta de financiamiento para el seguimiento a los promotores durante el 2013, ocasionó que se perdiera el contacto con algunas personas de los equipos promotores y en otros casos, la motivación que inicialmente tenían. En cuanto se contó con financiamiento, el equipo de promotores fueron reestructurados.

Es indispensable acompañar a los equipos de promotores hasta lograr su consolidación o conformación como CCC, sin embargo se requieren recursos para poder capacitarlos, brindarles materiales y darles seguimiento. El contar con fondos para ese fin es incierto.

Un factor limitante para lograr mayor alcance de los equipos de promotores, es la falta de recursos financieros para transporte y alimentación en sus regiones.

b) Diagnóstico

a) Talleres de diagnóstico

El objetivo de los talleres de diagnóstico fue identificar la problemática derivada del cambio climático que enfrentan mujeres y hombres de comunidades y organizaciones de las ocho regiones de Oaxaca, informar sobre sus causas y efectos, y analizar posibles alternativas desde la visión local.

Alcances

Se realizó un taller estatal y 10 talleres regionales que abarcaron las ocho regiones del estado, denominados “*Hacia la Construcción del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático*”. La región Costa se dividió para su atención en Costa Pochutla y Costa Afro, por su extensión territorial y diversidad cultural.

En los talleres participaron 579 personas (150 mujeres y 429 hombres) provenientes de 62 localidades pertenecientes a 50 municipios del estado. Se contó con la participación de 26 autoridades municipales y 46 titulares de dependencias municipales, así como con la participación de representantes de 76 organizaciones, 6 dependencias estatales y 3 dependencias federales.

Logros

Los asistentes a los talleres se informaron y concientizaron sobre las implicaciones del cambio climático en la vida cotidiana de su población, logrando identificar la problemática regional y la vulnerabilidad que enfrentan.

Se identificaron y priorizaron las fuentes emisoras de GEI, así como la vulnerabilidad y riesgos climáticos de los principales sectores, y de las mujeres y los hombres habitantes de cada región. Se analizaron las medidas de mitigación y adaptación actuales y se propusieron nuevas medidas.

De las personas participantes, 91 de ellas (30 mujeres y 61 hombres) se comprometieron a socializar los temas de cambio climático, sus causas, efectos, y las medidas de mitigación y adaptación, dando origen los equipos de “promotores voluntarios ante el cambio climático”.

Dificultades

Fue complicado contar con todas las personas necesarias para facilitar los talleres, sobre todo lograr que tuvieran la habilidad de transmitir la información y dirigir adecuadamente las técnicas didácticas o elaborar relatorías.

c) Identificación de acciones y proyectos

a) Talleres de identificación de proyectos

La identificación de los proyectos demostrativos fue el resultado de una serie de reflexiones y acuerdos colectivos para atender la mitigación, adaptación y riesgos climáticos en cada comunidad o región. La definición de los proyectos fueron resultado de las necesidades específicas de las comunidades para adaptarse a las nuevas condiciones y variaciones climáticas, sobre todo en los sistemas productivos; además de identificar los riesgos ante FEMEX y mitigar los GEI, buscando la reducción de las fuentes que los generan.

Alcance

Se realizaron 10 talleres para definir los proyectos demostrativos en las ocho regiones del estado con una participación de 554 personas (240 mujeres y 314 hombres), pertenecientes a 78 localidades de 21 municipios. Participaron 68 funcionarios de 21 dependencias municipales, y representantes de dos dependencias estatales, una federal y 10 organizaciones de la sociedad civil.

Logros

Durante estos taller se alcanzó una mayor participación de mujeres, logrando analizar la problemática desde la óptica y necesidades de las mujeres y de los hombres.

Se definieron 25 proyectos: 9 de mitigación, 14 de adaptación y 2 de prevención de riesgos de desastres, apegados a las problemáticas locales, con enfoque de género e intercultural.

Los proyectos de mitigación atienden 3 fuentes generadoras de GEI: residuos, energía, y Agricultura, Silvicultura y otros Usos del Suelo (AFOLU, por sus siglas en inglés); los proyectos de adaptación se enfocan en heladas, sequías y lluvias atípicas, los proyectos de prevención de riesgos están dirigidos a fenómenos meteorológicos extremos (FEMEX). (tabla1 y 2).





Tabla 1. Proyectos demostrativos de Mitigación y la fuente de GEI

No. de proyectos	Proyectos demostrativos	Fuente de GEI
3	Biodigestor de aguas negras (domésticas y escolares).	Residuos
1	Briquetas de bagazo de maguey para elaboración de mezcal.	AFOLU
3	Manejo de residuos sólidos (campañas, composteo y separación).	Residuos
1	Manejo integrado de leña.	Energía
1	Sedentarización de la milpa.	AFOLU

Tabla 2. Tipo de proyectos demostrativos de Adaptación y Prevención de Riesgos.

No. de proyectos	Proyectos demostrativos	Peligro
1	Captación de agua de lluvia en escuela primaria.	Sequía
1	Conversión de extracción de miel silvestre a manejo apícola.	Sequía
3	Huertos para la seguridad alimentaria con sistema de riego por goteo.	Sequía
1	Jardín botánico con captación de agua de lluvia y riego por goteo.	Sequía
1	Manejo integrado de agua en infraestructura familiar.	Sequía
1	Parcela demostrativa de maíz criollo con riego por goteo y agroecología.	Sequía
1	Sistema de riego por goteo para jamaica orgánica.	Sequía
1	Vivero de magueyes silvestres con captación de agua de lluvia y riego por goteo.	Sequía
1	Micro aspersión en cultivo de frutales para su protección ante heladas.	Heladas
1	Cambio de ciclo agrícola con riego por goteo.	Lluvias atípicas
1	Deshidratación de frutas y verduras.	Lluvias atípicas
1	Elaboración de mermeladas y caramelizados.	Lluvias atípicas
2	Plan de manejo de riesgos comunitario.	FEMEX

Dificultades

Los proyectos que se apoyaron fueron demostrativos y con recursos limitados, siendo un reto definir la localidad donde se desarrollaría cada uno sin que se volviera un conflicto, en vista de que había un gran interés por varias comunidades y municipios.

A pesar de que no se pudieron incluir todos los proyectos identificados por limitaciones financieras, ocasionando desánimo en algunos participantes que no consiguieron desarrollar sus proyectos, se tiene que procurar buscar la manera de llevarlos a cabo pues responden a una problemática concreta, discutida y analizada con las personas interesadas.

d) Desarrollo de acciones y proyectos

a) Proyectos demostrativos

El desarrollo de los proyectos se acompañó de procesos de organización local y capacitación técnica para su buen desarrollo.

Se identificaron las capacidades locales a fortalecer para la puesta en marcha de los proyectos y las nuevas tecnologías, se brindó seguimiento técnico continuo y se impartió asesoría especializada.

En cada región se garantizó que por lo menos se llevara a cabo un proyecto de mitigación y uno de adaptación y prevención de riesgos.

Alcances

Se implementó un total de 25 proyectos demostrativos: 9 de mitigación, 14 de adaptación y 2 de prevención de riesgos en las ocho regiones del estado.

Se fortalecieron las capacidades locales con asesoría especializada y la realización de 24 talleres técnicos:

- 3 sobre construcción, uso y mantenimiento de biodigestor.
- 5 de manejo integrado de residuos sólidos.
- 2 de apicultura.
- 3 de cultivo y manejo de huertos familiares orgánicos.
- 1 de cultivo bio-intensivo de plantas medicinales.
- 2 sobre el manejo integrado de riesgos de desastres.
- 1 para la construcción de estufas ahorradoras.
- 1 para la instalación de un vivero de especies dendroenergéticas.
- 1 para la elaboración de briquetas como sustituto de leña en la destilación del mezcal.
- 2 para la construcción de sistemas de captación de agua de lluvia.
- 2 de mermeladas y caramelizados.
- 1 de deshidratación de frutas y verduras.

Logros

Las mujeres y los hombres beneficiarios adaptaron las técnicas y las adaptaron a sus condiciones de vida. En algunos casos empezaron a replicar las tecnologías con sus propios recursos o solicitaron apoyo para hacerlo.

Las tecnologías que se replicaron en diferentes regiones son las siguientes:

Costa

Se está en la búsqueda de fondos para dar continuidad al plan comunitario de prevención de riesgos con enfoque de género en el municipio de San Pedro Pochutla.

Istmo

Sistema de riego por en cultivo de tomate, municipio de San Mateo del Mar.

Mixteca

Biodigestores en el municipio de Santa María Yucuhiti.

Técnicas agroecológicas en 10 ha de parcelas agrícolas, municipio de Santa María Yucuhiti.

Captación de agua de lluvia en 171 viviendas y 4 escuelas, municipio de Santa Maria Yucuhiti.

Sierra Norte

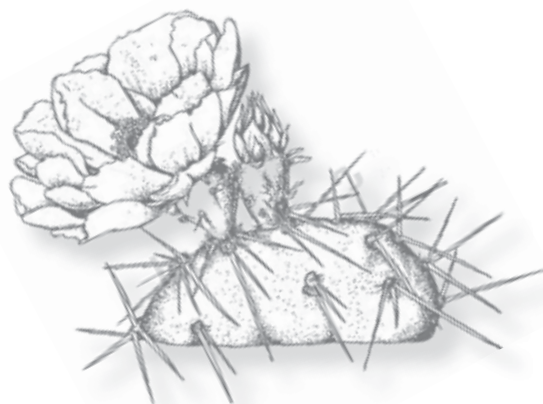
Sistema de riego por micro aspersión en Santa María Yahuiche, municipio de Ixtlán de Juárez.

Sierra Sur

Briquetas de bagazo de maguey para la segunda destilación del mezcal en 10 palenques y con 4 productores independientes. También se están haciendo pruebas con rastrojo de maíz, frijol y amaranto para elaborar briquetas para ser utilizadas como combustible en los fogones domésticos, 8 productores hicieron acuerdos para probarlas en su casa, en el municipio de Sola de Vega.

Dificultades

Hubo diversas dificultades a lo largo del proceso de ejecución de los proyectos, desde aspectos técnicos -los cuales fueron superados con apoyo de los promotores, del equipo técnico de EECO y con asesoría especializada-, hasta situaciones que estuvieron fuera de control, como la severa sequía que azotó a todo el estado, especialmente a la región del Istmo. Un indicador comunitario del grado de sequía, fue el nivel de agua en la laguna Quirio de San Mateo del Mar en la zona huave, que se secó totalmente, situación que de acuerdo con la población nunca antes había ocurrido. Esto evitó que operaran los proyectos de riego en esa región, pues hubo abatimiento de pozos, y se dio prioridad a la poca disponibilidad de agua para consumo humano.



e) Sistema de monitoreo participativo

a) Monitoreo de proyectos demostrativos

Una vez identificadas y priorizadas las acciones y proyectos de mitigación, adaptación y prevención de riesgos, se diseñó el sistema de monitoreo participativo, definiendo la línea base y construyendo indicadores locales y técnicos. El sistema se caracterizó por la capacidad y compromiso de los actores locales, buscando empoderar a las comunidades respecto al impacto en la reducción de GEI y la disminución de la vulnerabilidad y riesgos. Los indicadores respondieron a las necesidades sentidas de las comunidades diferenciando los efectos del cambio climático entre mujeres y hombres.

El sistema de monitoreo representó un ejercicio de participación social y técnica, basado en la reflexión en torno a los impactos del cambio climático. El análisis y funcionamiento de los proyectos permitió reconocer con claridad a partir de los indicadores, el grado de avance y sobre todo el cumplimiento de los objetivos planteados.

Alcance

Se capacitó a 278 personas (129 mujeres y 149 hombres) beneficiarias de los proyectos y equipos promotores voluntarios de cambio climático, para aplicar el sistema de monitoreo, especificando la periodicidad y registro de información. La operación del sistema fue diferenciada, en función de los procesos sociales y organizativos de cada región.

Para mitigación operaron de manera exitosa 4 proyectos, 3 con algunas modificaciones durante su desarrollo y 2 no pudieron seguir operando de los 9 que iniciaron. En el caso de adaptación y prevención de riesgos, fueron 10 los proyectos exitosos, 2 con algunas modificaciones y 4 que no pudieron operar de los 16 financiados.

Logros

En las tablas 3 y 4 muestran una síntesis de los proyectos resaltando los logros acreditados mediante el sistema de monitoreo:

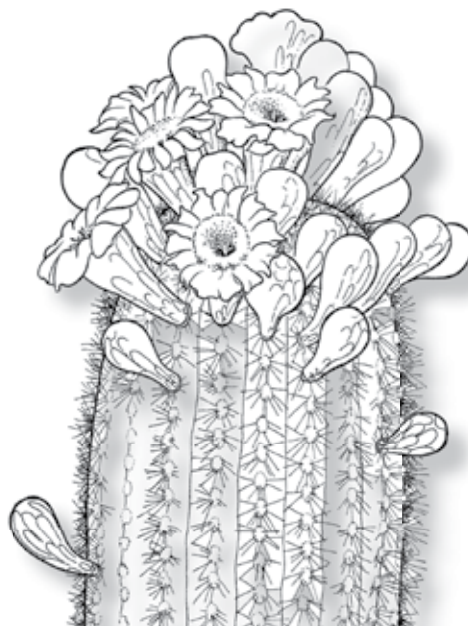


Tabla 3. Resultados del sistema de monitoreo en proyectos de mitigación

Región/ Municipio	Proyecto	Línea Base	Última edición	Logros en reducción de GEI
Cañada / Teocuatlán.	Estufa ecológica.	6,278 kg. uso de leña / año / 5 personas.	3,139 kg. uso de leña / año / 5 personas.	3,139 kg. ahorrados de leña / año / 5 personas.
Costa Pochutla / Puerto Ángel.	Biodigestor.	No se contó con información de línea base.	Se reubicó el biodigestor a la zona turística con mayor uso.	Acuerdo para reubicar el biodigestor e inició de monitoreo.
Istmo/ Santo Domingo Tehuantepec.	Campaña integral de manejo de recursos sólidos.	kg. x habitante / año.	Registro de bitácoras de residuos que opera el municipio.	Registro de bitácoras en proceso.
Mixteca / Santa María Yucuhiti.	Biodigestor escolar.	219 factor de emisiones 146 kg. / 150 persona / año) x número de usuarios.	156.25 en tres meses.	62.75 de reducción en el factor de emisiones en 3 meses.
Sierra Norte / Ixtlán de Juárez.	Manejo integrado de residuos sólidos.	Generación de basura a nivel familiar (ton. / semana).	Reglamento de manejo de residuos sólidos. Consejo Municipal Ambiental.	Se está aplicando el reglamento con apoyo de Consejo Municipal Ambiental.
Sierra Sur / Sola de Vega.	Consumo de leña para elaboración de mezcal mediante uso de briquetas.	150 kg. de leña x ton. de maguey procesado.	120 kg. de leña x ton. de maguey procesado.	30 kg. de leña ahorrados x ton. de maguey procesado.
Valles Centrales / Oaxaca.	Biodigestor familiar de aguas negras.	5.8 factor de emisiones 146 kg. / 4 persona / año).	5.35 factor de emisiones 146 kg. / 4 persona / 1 mes).	0.45 de reducción en el factor de emisiones en un mes.

Tabla 4. Resultados del sistema de monitoreo en proyectos de adaptación:

Región / Municipio	Proyecto	Línea Base	Última medición	Logros en adaptación
Cañada / Teocatlán.	Manejo integrado del agua.	560 lt. / semana / descarga de baños.	En proceso de registro de información.	Por definir.
Istmo / Santo Domingo Tehuantepec.	Jardín botánico con captación de agua de lluvia y riego por goteo.	\$ promedio anual por venta de medicinas.	Proyecto aún en proceso. Se construyó un tanque de captación de agua de lluvia de 20,000 lt.	Por definir.
Istmo / Santo Domingo Tehuantepec.	Conversión de extracción de miel silvestre a manejo apícola.	50 árboles se derriban al año para extracción de miel silvestre. Muy alta vulnerabilidad a la sequía.	Construcción de 60 cajas apícolas. Falta de floración. Muy alta vulnerabilidad a la sequía.	No se derribaron árboles para la extracción de miel. Muy alta vulnerabilidad a la sequía.
Istmo / Santo Domingo Tehuantepec.	Deshidratación de frutas y verduras.	La frutas maduras en 3 días se descompone por la lluvia. \$10.00 por kg. de plátano.	La fruta madura deshidratada no se descompone y puede durar más de un año. \$100.00 por kg de plátano deshidratado.	No hay pérdidas de fruta por descomposición por lluvias. \$90.00 de ganancia por kg de plátano deshidratado.
Istmo / Santo Domingo Tehuantepec.	Elaboración de mermeladas y caramelizados.	La frutas maduras en 3 días se descompone por la lluvia.	La fruta hecha mermelada o caramelizada no se descompone y puede durar más de un año.	No hay pérdidas de fruta por descomposición por lluvias.

Región/ Municipio	Proyecto	Línea Base	Última medición	Logros en adaptación
Istmo / San Mateo del Mar.	Huertos familiares para la seguridad alimentaria (sistema de riego por goteo y bombeo solar para llenado del tinaco).	Muy alta percepción de vulnerabilidad a la sequía. 5 horas de llenado de un tinaco de 5,000 lt. 2 de especies cultivadas. Cero ingresos por venta de excedentes del huerto.	Muy alta percepción de vulnerabilidad a la sequía. 1.5 horas de llenado de un tinaco de 5,000 lt. 4 especies cultivadas. \$300 mensuales por venta de excedentes del huerto.	Muy alta percepción de vulnerabilidad a la sequía. 3.5 horas de ahorro en llenado de un tinaco de 5,000 lt. 2 especies nuevas cultivadas por uso de sistema de riego por goteo. \$300 mensuales ganados por la venta de excedentes de cada huerto.
Istmo / San Mateo del Mar.	Sistema de riego por goteo para el cultivo de jamaica orgánica.	80 kg. por ha de jamaica.	720 kg. por ha. de jamaica.	640 kg. de incremento en producción de jamaica con riego por goteo.
Mixteca / Santa María Yucuhiti.	Parcela demostrativa de maíz criollo con riego por goteo y agroecología.	\$3,000 pesos de gasto por agroquímicos por parcela por año. 600 kg. x ha. rendimientos.	cero pesos de gasto por agroquímicos por parcela por año. En proceso de cosecha.	\$3,000.00 pesos de ahorro de gasto por agroquímicos por parcela por año.
Sierra Norte / Ixtlán de Juárez.	Micro aspersión en el cultivo de frutales para protección ante heladas.	45 kg. por árbol de manzanos se pierden por heladas.	0 kg. por árbol de manzanos perdidos por heladas.	0 kg. pérdidas por árbol de manzanos por heladas.

Región/ Municipio	Proyecto	Línea Base	Última medición	Logros en adaptación
Sierra Sur / Sola de Vega.	Vivero de magueyes silvestres con captación de agua de lluvia y riego por goteo.	500 plántulas de maguey.	5,000 plántulas de maguey.	4,500 plántulas más producidas de magueyes silvestres con captación de agua de lluvia y riego por goteo.
Valles Centrales / Oaxaca de Juárez.	Captación de agua de lluvia en escuela primaria.	Cero lt. captados.	160,000 lt. captados.	160,000 lt. de agua captados en escuela primaria.

Dificultades

La operación de los proyectos representó un gran reto, no sólo por los aspectos técnicos y organizativos, sino porque fueron resultado de un análisis colectivo respecto a las causas y efectos del cambio climático y las alternativas que los pueblos tiene para reducir su vulnerabilidad. Algunos proyectos no se pudieron concretar por causa de la sequía extrema, falta de voluntad de autoridades municipales o de los propios beneficiarios; sin embargo, en la mayoría de los proyectos se cumplió el objetivo de demostrar a la comunidad que es posible superar las condiciones ambientales adversas conjugando el conocimiento técnico y la sabiduría histórica de los pueblos.



Si bien el sistema de monitoreo de los proyectos fue participativo, las mediciones no necesariamente se ajustaron a los tiempos de las comunidades. Por otra parte, la necesidad de contar con información técnica para realizar los cálculos de emisiones contrastó con las capacidades y operatividad de los beneficiarios de los proyectos. En mitigación 2 proyectos (tabla 5) de 9 no pudieron seguir operando, mientras que de adaptación y prevención de riesgos fueron 4 (tabla 6) de los 16 que operaron.

Tabla 5. Proyectos de mitigación que no pudieron continuar

Región / Municipio	Proyecto	Motivo por el cual no se continuó ejecutando
Costa Afro/ Villa de Tututepec de Melchor Ocampo.	Campaña de comunicación y difusión ambiental para el manejo de residuos sólidos.	No se pudo continuar por falta de acuerdos con la dirección de ecología municipal.
Papaloapan / San Lucas Ojtlán.	Sedentarización de la milpa.	No continuó por problemas político-partidistas.



Tabla 6. Proyectos de adaptación y prevención de riesgos que no pudieron continuar

Región / Municipio	Proyecto	Motivo por el cual no se continuó ejecutando
Costa Afro / Villa de Tututepec de Melchor Ocampo.	Plan de manejo de riesgos comunitario.	No pudo continuar por falta de acuerdos con la dirección de ecología del municipio.
Costa / Puerto Ángel.	Plan de manejo de riesgos comunitario.	No se ha podido concluir por falta de financiamiento.
Istmo / Santo Domingo Tehuantepec.	Huerto escolar para la seguridad alimentaria con riego por goteo.	La sequía tan fuerte de los dos últimos años no permitió tener agua para el riego.
Papaloapan / San Juan Bautista Tuxtepec.	Cambio de ciclo agrícola con riego por goteo.	No continuó operando por desinterés de autoridades escolares.

2. Políticas públicas

El proceso de atención al cambio climático en Oaxaca comenzó a partir de iniciativas de la sociedad civil, que fueron reconocidas y fortalecidas por el gobierno de Oaxaca. El diseño y construcción de las políticas públicas de cambio climático, se cristalizó bajo el concepto de gobernanza, donde la sociedad y gobierno de manera corresponsable avanzaron en el arreglo institucional que permitió comenzar a atender las causas y los efectos del cambio climático.

Alcances

Elaboración y publicación de la Ley de Cambio Climático para el Estado de Oaxaca (LCCEO).
Constitución de la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático (CICC) y del Comité Técnico de Cambio Climático (CTCC).

Elaboración del Plan Estatal de Cambio Climático (PECC) por parte del CTCC en coordinación con el Gobierno de Oaxaca, CMM e INECC. (en proceso de publicación).

Conformación de 2 Grupos de Trabajo (GT).

Integración de 1 CCC y 2 en vías de constitución.

Logros

Arreglo institucional, instrumentos jurídicos y normativos para atender al cambio climático en Oaxaca y reducir la vulnerabilidad de la población a FEMEX, aplicando los enfoques participativo, de género, intercultural y derechos humanos, de las mujeres, de los pueblos indígenas y afromexicanos.

Mecanismos de corresponsabilidad entre la CICC y el CTCC basados en la gobernanza para atender el cambio climático en el estado.

Dificultades

A pesar de tener logros significativos y trascendentes en las políticas públicas de cambio climático del estado de Oaxaca, se han tenido dificultades para concluir algunos componentes de la política pública diseñada: elaboración del reglamento de la LCCEO, la publicación del PECC en el diario oficial del estado y su edición completa.

Otra dificultad fue el proceso electoral para gobernador del estado, lo cual no permitió programar agendas de trabajo con instituciones debido a la veda electoral, establecida por tres meses para la elección a gobernador del estado.



III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Conclusiones

A principios de 2011 la problemática del cambio climático en Oaxaca no era un tema visible, hoy después del proceso descrito, es evidente que es prioritario en las comunidades de las ocho regiones y es una estrategia transversal en las políticas públicas del estado.

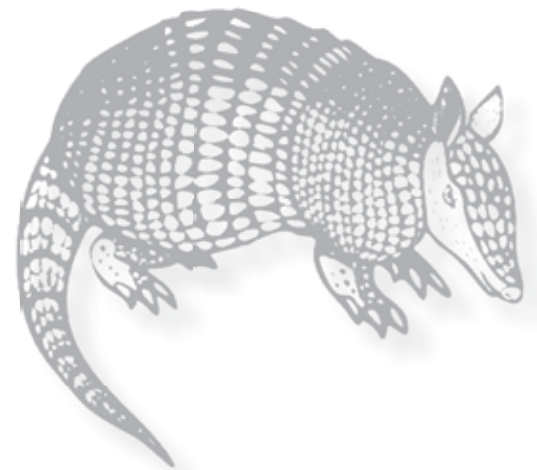
La forma de abordar el cambio climático en Oaxaca es única en el país, debido a los siguientes elementos:

- Tiene una ley estatal de cambio climático construida con la participación de la sociedad civil, quien retomó el conocimiento local y sus necesidades para incorporarlas.
- La Ley se enmarca en los derechos humanos, de las mujeres y de los pueblos indígenas y afroamericanos.
- Se generó un fuerte proceso de organización social con población mestiza, afroamericana e indígena perteneciente a 10 étnias.
- Cuenta con una metodología participativa con enfoque de género e intercultural diseñada para el desarrollo del proceso local.
- Dentro de las políticas públicas del estado de Oaxaca, se cuenta por primera vez con un CTCC ciudadano, responsable de elaborar y presentar el PECC ante la CICC para su aprobación.
- Se desarrolla en un marco de gobernanza donde participa la CICC y el CTCC, como órgano ciudadano, corresponsable en el impulso de la participación social, asesoría técnica al gobierno y toma de decisiones.

Algunas conclusiones relevantes durante el proceso de atención al cambio climático en Oaxaca son:

- Como resultado de éste proceso se cuenta con un diseño metodológico amplio que incluye desde los conceptos básicos de cambio climático hasta la puesta en marcha y monitoreo de proyectos y acciones de mitigación, adaptación de riesgos de desastres.
- La *“Metodología. Participativa con enfoque de género e intercultural, para atender el Cambio Climático a nivel local”*, sirvió para sensibilizar, informar, generar información, crear capacidades, incidir en políticas públicas, identificar y evaluar proyectos.

- La inclusión del enfoque de género ha sido muy importante en la búsqueda de la igualdad y un desarrollo justo y equitativo para toda la población, sin embargo aunque hubo avances significativos, es necesario seguir trabajando con éste enfoque en todos los ámbitos para lograr erradicar las desigualdades de género.
- La estrategia de comunicación y el Arte Consciente son herramientas didácticas y lúdicas que han sido muy importantes para concientizar a la población de todas las edades.
- El conocimiento tradicional de las comunidades se vinculó con el conocimiento técnico de instituciones, sociedad civil y academia, lo que permitió retroalimentar la metodología para ajustarla al contexto regional y estatal.
- Destaca la formación de promotores voluntarios de cambio climático, los cuales son reflejo del interés de los pueblos y de la sociedad por conocer y participar para disminuir los GEI y enfrentar los efectos del cambio climático.
- El papel de los promotores han sido fundamental para identificar y atender la problemática a nivel local y regional, y tener un efecto multiplicador en el estado.
- Los equipos promotores voluntarios de cambio climático, es uno de los componentes del proceso que se debe mantener y fortalecer, con los apoyos indispensables para que operen en sus regiones.
- Los proyectos demostrativos exitosos están incluidos como medidas de mitigación y adaptación en el PECC, contribuyendo a su financiamiento y réplica por parte de las instituciones de gobierno.
- El sistema de monitoreo participativo representa un área de oportunidad para lograr integrar los indicadores técnicos y locales de manera accesibles a la población, incorporando los enfoques de género e intercultural.
- Los logros alcanzados en este proceso, son el resultado de contar con un diseño estratégico e integral para atender el cambio climático y el compromiso del equipo de EECO, A.C. para llevarlo a cabo, a pesar de no tener un financiamiento permanente y suficiente durante todo el proceso.
- El fortalecimiento y consolidación del proceso requiere del acompañamiento de EECO, A.C. y asesoría técnica en mitigación y principalmente en adaptación y riesgos por cambio climático, con recursos financieros y humanos.



2. Recomendaciones

2.1 Metodología

- Es conveniente utilizar como base la metodología planteada y adaptarla a los objetivos que se desean alcanzar, considerando las condiciones socio culturales, organizativas y políticas de cada lugar.
- Es fundamental que el equipo facilitador conozca, ajuste y practique las técnicas didácticas antes de aplicarlas en los talleres.
- Definir los roles del equipo de facilitación con base en las habilidades de cada personas para aplicar la metodología y transmitir los conocimientos.

a) Sensibilización

- La estrategia de comunicación, debe desarrollar acciones acordes con el contexto socio ambiental y cultural, como lenguaje, medios de vida, uso y conservación de la biodiversidad y FEMEX presentes en la localidad o región.
- En los materiales de comunicación siempre deben estar incluidos los enfoques de género e intercultural y el marco de los derechos humanos y de los pueblos indígenas y afromexicanos.
- La sensibilización y capacitación a medios de comunicación comunitarios y comerciales es fundamental para difundir los temas del cambio climático, por lo que es conveniente establecer alianzas, sobre todo con radios comunitarias que trasmiten en diferentes idiomas.
- Se debe tener presente que cada día es mayor la presencia de medios electrónicos y redes sociales en las comunidades, por lo que esto representa una alternativa importante de difusión.
- Es conveniente desarrollar una plataforma en la web, que integre vínculos con instituciones de gobierno, académicas, organizaciones sociales, para retroalimentar información, metodologías, materiales de difusión, eventos e informes de proyectos.
- La construcción colectiva de mensajes y materiales con personas de las comunidades o a quienes se dirigirán los mensajes, es muy importante para tener éxito en la campaña.
- El uso de personajes que den identidad es fundamental para que el público se identifique, así como usar ejemplos y códigos locales donde la gente se sienta reflejada.

- Antes de usar los materiales públicamente, es recomendable mostrarlos a gente de la región o con perfiles similares a quienes estarán dirigidos, para valorar si son comprensibles, claros, sencillos y logran atraer la atención del público.
- El diseño y desarrollo de eventos de Arte Consciente requiere de gente que conozca a la perfección los temas a tratar, personas creativas que puedan transformar la información a eventos lúdicos y atractivos, así como profesionistas en las áreas de arte, arquitectura, diseño gráfico e industrial, entre otros, que contribuyan a concretar las ideas.
- El diseño y desarrollo de la estrategia de comunicación y los eventos de Arte Consciente tienen que hacerse pensando en la idiosincrasia y cultura de la gente a la que van dirigidos, con mensajes claros y contundentes.
- Es necesario hacer una amplia difusión de los eventos, a través de múltiples medios y convocar a la prensa para que den difusión y cobertura.
- Es recomendable mantener el contacto con los equipos de promotores voluntarios aún cuando no se cuente con recursos para acompañarlos físicamente, de esta manera se asesoran a distancia y se asegura la continuidad del proceso.

b) Diagnóstico

- Cuando a los talleres asistan personas hablantes de lengua indígena, es conveniente contar con traducción simultánea y facilitadores que hablen la lengua local.
- El diseño de formatos para las relatorías, debe facilitar la sistematización de la información relevante y unificar la información de las diferentes mesas, para que pueda ser comparable.
- Un aspecto vinculado al enfoque de género, es considerar en los talleres actividades adicionales para las hijas y los hijos de las mujeres que asisten, para facilitar su participación.



c) Identificación de acciones y proyectos

- Es pertinente dedicar tiempo y recursos para la preparación de la metodología y la capacitación antes de su aplicación.
- Los proyectos demostrativos deben ser resultado de la búsqueda de soluciones reales de las comunidades y estar basados en diagnósticos participativos de la situación ambiental y socioeconómica de las diferentes regiones con enfoque de género e intercultural.
- Los proyectos demostrativos deben considerar desde su diseño el conocimiento y prácticas tradicionales de las comunidades.
- Se debe tener cuidado de plantear con mucha claridad los alcances del ejercicio para no crear falsas expectativas al identificar los proyectos.
- Hacer consciencia en la población de la responsabilidad que implica acceder a un proyecto y los beneficios que conyevan los proyectos demostrativos para toda la población y no sólo para quien se beneficiarán directamente del mismo.

d) Desarrollo de acciones y proyectos

- Uno de los aspectos a considerar en el diseño e implementación de los proyectos demostrativos, es vincularlos con las estructuras comunitarias de decisión, para contar con el aval, la transferencia de conocimientos y réplica de la tecnología utilizada.
- En el diseño de acciones y proyectos de mitigación, adaptación y riesgos climáticos, se debe considerar la pertinencia socio cultural y ambiental, y en todo caso hacer las adaptaciones necesarias.
- Las acciones y proyectos no deben considerarse como un modelo a replicar en cualquier lugar, sino tener en cuenta que un proyecto puede funcionar muy bien en un lugar y en otro lugar no ser viable.

e) Sistema de monitoreo participativo

- Respecto al sistema de monitoreo, es recomendable definir indicadores sencillos definidos por las propias comunidades, pero que a la vez permitan a los técnicos contar con insumos para realizar análisis más detallados. La periodicidad de monitoreo debe ser representativa y al alcance de los beneficiarios.
- De manera adicional a los indicadores de mitigación de GEI y adaptación a FEMEX planteados en los proyectos, es conveniente destacar los co-beneficios a la comunidad, por ejemplo en: salud, alimentación, economía, entre otros.
- En el diseño y ejecución del sistema de monitoreo de proyectos demostrativos se debe garantizar la construcción de indicadores para mujeres y hombres.

2.2 Políticas públicas

- El diseño de políticas públicas requiere de la voluntad institucional y política para integrar la participación y propuestas de la sociedad bajo el principio de gobernanza, en el caso de Oaxaca, el gobierno del estado respalda las iniciativas ciudadanas para elaborar conjuntamente el arreglo institucional de atención al cambio climático.
- Es muy importante contar con el apoyo de los gobiernos estatales y de la federación, para que todas las acciones realizadas, estén alineadas con la política pública nacional.
- En el desarrollo de políticas públicas municipales se debe verificar que estén alineadas a las políticas estatales.
- Es recomendable apoyarse en los acuerdos internacionales que ha firmado México y los instrumentos legales y jurídicos a nivel nacional que mandatan la participación social en las políticas públicas, los enfoques de género e intercultural, el marco de derechos humanos, de las mujeres y de lo pueblos indígenas y afromexicanos, los cuales abren la oportunidad a la sociedad civil para trabajar de manera coordinada con sus gobiernos estatales en la construcción de esquemas de gobernanza.





