

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

Programa de Educación inicial y básica para la población rural e indígena

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	Los programas no tienen un diagnóstico actualizado de la problemática que atienden.	1. Elaboración de Agendas Educativas Estatales 2. Elaboración del Programa en Educación Inicial y Básica para Población Rural e Indígena. (Equidad Educativa). 3. Elaboración del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012.	Dirección de Planeación de CONAFE	28/11/2008	1. Agendas Educativas Estatales 2. Programa en Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena 3 Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012	1. Agendas Educativas Estatales 2. Programa en Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena 3 Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012
2	No existe un plan estratégico completo y actualizado de las acciones que el a mediano y largo plazo	Elaboración del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012.	Dirección de Planeación de CONAFE	28/11/2008	Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012.	Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012.
3	El tamaño de las localidades a las que se orienta el programa lo hace sensible a los cambios demográficos y					

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
3	dificulta la focalización.					
4	Se deben realizar evaluaciones de impacto tomando en cuenta las particularidades de los programas de educación comunitaria y de fomento educativo.					
5	Se recomienda incluir un indicador de brecha educativa de acceso a los servicios de educación básica por parte de los niños que habitan en localidades de alta a muy alta marginación atendidos por el modelo comunitario.	Propuesta del indicador en la Matriz de Indicadores de Resultados 2009	Dirección de Planeación de CONAFE	31/03/2009	Integración del Indicador en la Matriz de Indicadores de Resultados 2009	Matriz de Indicadores de Resultados 2009
6	Se sugiere fusionar las matrices de indicadores del modelo Comunitarios de Educación Inicial y Básica. La idea central de la propuesta es que la fusión mejorará el diseño de las matrices, pues se reflejará de manera adecuada lo que el programa hace y cuál es la población beneficiada	Integración de la Matriz de Indicadores de Resultados 2009	Dirección de Planeación de CONAFE	31/03/2009	Integración de la Matriz de Indicadores de Resultados 2009	Matriz de Indicadores de Resultados 2009

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.