

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>UR Operadoras</p> <p>1</p>	<p>Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p>A2M</p>	
	<p>FIN</p>	<p>- Esta alineado al objetivo 14 del PND 2013 - 2018.</p> <p>- Sin embargo, su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro.</p>
	<p>PROPÓSITO</p>	<p>-No define con claridad la población objetivo.</p> <p>- No se observa claramente cuál es el resultado o beneficio obtenido del Programa.</p> <p>- Así planteado parece referirse a un problema de carácter administrativo operativo que en todo caso podría clasificarse a nivel de actividad.</p>
	<p>COMPONENTES</p>	<p>- El planteamiento respeta la sintaxis sugerida por el método de marco lógico que requiere que el componente sea enunciado como un producto o servicio alcanzado o logrado.</p> <p>- Sin embargo, al hablar de proyectos de inversión de educación e investigación desarrollados, no está claro si los proyectos de inversión refieren obra de infraestructura o simplemente un documento a nivel de proyecto. Por otro lado, pareciera que el Pp también financia investigación lo cual pareciera inadecuado ya que el Pp financia Infraestructura social de educación.</p>
	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Sin observación.</p>
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009.</p>	

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>2 Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>A3Q</p>	<p>FIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta alineado al objetivo 14 del PND 2013 - 2018.</li> <li>- Sin embargo, su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro.</li> <li>- Respecto al supuesto no debería repetirse el mismo supuesto en todos los niveles de la MIR, ya que la naturaleza de cada nivel es diferente.</li> </ul> <p>PROPÓSITO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No define claramente cuál es la población objetivo del programa, y en consecuencia cuál es el resultado que se espera alcanzar.</li> <li>- Al plantearse como la entrega de infraestructura física construidos, trata de un componente.</li> </ul> <p>COMPONENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El enunciado que se presenta no culmina expresado como un producto o servicio alcanzado, logrado o entregado.</li> <li>- Se enuncia un sujeto, sin declarar cuál es el objetivo en este nivel.</li> </ul> <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por la manera como se enuncian podrían confundirse con los componentes.</li> <li>- Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc.</li> </ul>

### ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
3	XE - IPN Canal 11	
	B01	
	FIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin observación.</li> <li>- El operador vincula su FIN al objetivo 3.3 del PND 2013 - 2018.</li> <li>- Sin embargo, igual que como sucede con los demás operadores, es necesario consensuar a que objetivo de nivel superior están apuntando las acciones de Pp.</li> </ul>
	PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se enuncia como propósito, donde se observe que la población objetivo ha solucionado su problema. Se debe presentar como un resultado alcanzado, logrado.</li> <li>- No está definida la población objetivo.</li> </ul>
	COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se observa cual es el producto o servicio que el programa entrega.</li> <li>- Debe enunciarse como un producto alcanzado o logrado.</li> </ul>
	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc.</li> </ul>
		<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
4	Centro de Capacitación Cinematográfica, A.C.	
	L3N	
	FIN	- No hay mayor claridad o evidencia que permita determinar claramente a qué objetivo de nivel superior se vincula y contribuye el Pp.
	PROPÓSITO	- No se aclarar cuál es la población objetivo que atiende el programa. - No se aclara cuál es el resultado esperado de la acción del programa.
	COMPONENTES	- Toda vez que los componentes son productos o servicios que entrega el Programa, en este caso no se observa observa claridad en el producto que se está entregando (obra, equipamiento, etc).
ACTIVIDADES	- Sin observación.	
		EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>5 Centro de Enseñanza Técnica Industrial</p> <p>L3P</p> <p>FIN</p> <p>PROPÓSITO</p> <p>COMPONENTES</p> <p>ACTIVIDADES</p>	<p></p> <p>- En su análisis, el operador alinea el programa al objetivo 3.1., estrategia 3.1.2. del PND 2013 - 2018. Sin embargo, no se observa la vinculación de dicho análisis con la definición del FIN.</p> <p>- Así planteado, y dada su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro.</p> <p>- Así planteado, el objetivo se diluye, ya que no está claro cuál es el logro del programa, "prestar atención a una mayor cantidad de alumnos", o "prestar mejor atención a los alumnos". El objetivo a este nivel debe ser uno solo.</p> <p>- Prevalece en este caso el tema de la definición de la población objetivo, el cual, al tratarse de un solo Pp que es operado por 9 ejecutores, debe ser determinado en consenso y reportable por todos sin problema.</p> <p>- Así planteado el componente no se mira como un producto o servicio que el programa entrega a la población objetivo. De plantearse como un producto alcanzado, logrado o en funcionamiento.</p> <p>- Como está planteado el componente parecería que en realidad de dos componentes. Si se plantea como "Infraestructura fortalecida" podría abarcarse ambos casos.</p> <p>Sin observación.</p> <p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>6 Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional</p> <p>L4J</p>	
<p>FIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se observa que el operador ha trabajado en la determinación de la alineación del Pp con el objetivo 3.1. del PND 2013 - 2018.</li> <li>- No se observa una clara vinculación el Programa con el objetivo seleccionado del PND 2013 - 2018.</li> </ul>
<p>PROPÓSITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si bien se observa una enunciación que plantea un "resultado esperado", no está claro cuál es la población objetivo del programa.</li> <li>- Los niveles de investigación científica, tecnológica y humanística no pueden considerarse la población objetivo.</li> <li>- Este objetivo así planteado, es demasiado ambicioso y difícil de medir.</li> <li>- El propósito debe acotarse a un esfuerzo localizado sobre el cual se puedan rendir cuentas.</li> </ul>
<p>COMPONENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toda vez que los componentes son productos o servicios que entrega el Programa, en este caso no se observa congruente que un programa de infraestructura entregué proyectos de investigación.</li> </ul>
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc.</li> <li>- Parece o se confunde con lo que podría ser el componente.</li> </ul>
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>7 Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte</p> <p>L6I</p>	
<p>FIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta la frase contribuir a...</li> <li>- No es claro con que objetivo de nivel superior se alinea o vincula el Programa.</li> </ul>
<p>PROPÓSITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se redacta como propósito.</li> <li>- Se confunde con componente.</li> <li>- No se aclara cuál es la población objetivo.</li> <li>- Se ve cuál es el cambio positivo en la población que se atiende.</li> </ul>
<p>COMPONENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se observa claramente cuáles son los productos o servicios que entrega el programa.</li> </ul>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Sin observación.</p>
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>8 Consejo Nacional de Fomento Educativo</p> <p>L6W</p> <p>FIN</p> <p>PROPÓSITO</p> <p>COMPONENTES</p> <p>ACTIVIDADES</p>	<p></p> <p>- Falta la frase contribuir a... - No es claro con que objetivo de nivel superior se alinea o vincula el Programa.</p> <p>- No se redacta como propósito. - Se confunde con componente. - No se aclara cuál es la población objetivo. - Se ve cuál es el cambio positivo en la población que se atiende.</p> <p>- No se enuncia como un producto o servicio entregado, alcanzado, funcionando, etc.</p> <p>- No hay comentario</p>
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009	
9	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	MGH	
			Sin información.

FIN  
 PROPÓSITO  
 COMPONENTES  
 ACTIVIDADES