

## INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA 2009

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

**Nombres:**

-Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (SO84)

**Principales características o propósito del programa:**

Contribuir a mejorar la calidad de educación inicial no escolarizada y básica (preescolar primaria y secundaria en su modalidad de telesecundaria) mediante las acciones compensatorias de infraestructura administrativa y educativa, dotación de material didáctico, capacitación y asesoría a madres padres de familia y docentes, y apoyos económicos a las asociaciones de padres de familia y fortalecimiento institucional.

- Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena (SO22)

**Principales características o propósito del programa:**

Contribuir al incremento de la equidad en educación inicial y básica. Localidades rurales susceptibles de ser atendidas de alto y muy alto rezago social aumentan cobertura educativa.

Ofrecer los servicios de educación básica a la niñez, a la adolescencia y a jóvenes que habitan en pequeñas localidades rurales mestizas, indígenas y en campamentos de población agrícola migrante, propiciando en ellas y ellos el desarrollo de competencias que les permitan participar en la vida social y económicamente productiva con igualdad de oportunidades.

Promover los programas que fomenten la corresponsabilidad de la población en el desarrollo de la Educación Comunitaria, así como investigar, diseñar e impulsar procesos educativos que, en su contexto cultural y de organización, mejoren la calidad de vida en las comunidades, con acciones integrales de salud, bienestar social y desarrollo económico.

Promover la permanencia de la niñez, jóvenes y figuras docentes en el sistema educativo nacional, a través de la entrega de estímulos y apoyos económicos.

Fomentar la continuidad educativa de las figuras docentes del CONAFE, promoviendo su incorporación y permanencia en el sistema educativo en los niveles medio-superior, superior o de programas de capacitación para el trabajo.

**Entidad Responsable del Programa:** Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

### DATOS GENERALES DEL EVALUADOR EXTERNO

**Nombre de la Institución Evaluadora:** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

**Coordinador:** Dra. Teresa Bracho González

**Equipo de investigadores:**

Mtra. Jimena Hernández Fernández

Mtro. Israel Islas Rivera

Dr. Andrés Sandoval Hernández

**DATOS GENERALES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO A LA EVALUACIÓN**

**Unidad Administrativa Responsable de dar seguimiento a la evaluación:** Dirección de Planeación

**Servidor Público Titular de la Unidad Administrativa Responsable de dar seguimiento a la evaluación:**

Lic. Miguel Ángel López Reyes

**Nombre de las Unidades Administrativas responsables de operar los programas:**

-S084 Unidad de Programas Compensatorios

-S022 Dirección de Educación Comunitaria

**Nombres de los Servidores Públicos Titulares de las Unidades Administrativas Responsables de operar los Programas:**

Lic. Cesar Piña Willams (Unidad de Programas Compensatorios)

Mtra. Lucero Nava Bolaños (Dirección de Educación Comunitaria)

**DATOS GENERALES DE LA CONTRATACIÓN**

**Procedimiento de la Contratación:** Adjudicación Directa

**Costo de la Evaluación:**

- Evaluación Externa de las Reglas de Operación (RO, 2009) del Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica: *Evaluación Complementaria y Preparatoria para la evaluación de impacto 2011, costo: \$250,000.00 (Doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)*

- Evaluación Externa de las Reglas de Operación (RO, 2009) del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena: *Evaluación Complementaria y Preparatoria para la evaluación de impacto 2011, costo: \$250,000.00 (Doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)*