

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Medio de Verificación	Supuestos
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena y migrante.	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	(Total de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante con una cobertura mayor o igual a la nacional / Total de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante) x 100	Eficacia	Trienal	Relativa Registros estadísticos del CONAFE	Sin información
Propósito	1 Aumentar la cobertura educativa en localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población para Población indígena y migrante donde habitan niños y niñas en edad escolar	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación y Básica para población indígena y migrante, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base	Localidades con cobertura educativa mayor o igual a la nacional - Total de localidades de la línea base	Eficiencia	Anual	Relativa Registros estadísticos del CONAFE.	Las autoridades municipales y estatales participan en la estrategia de Agenda Estatal para la cobertura. Que no haya un crecimiento mayor al 40 % de las localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y migrante.

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Medio de Verificación	Supuestos
Componentes 1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Porcentaje de servicios educativos entregados en localidades indígenas y con población migrante	(Número de servicios entregados en localidades indígenas y con población migrante / Total de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y migrante) X 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE y Registros Estadísticos del CONAFE
	Porcentaje de población susceptible de ser atendida que recibe los servicios del Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y	(Número de alumnos que reciben los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante / Total de niños y niñas en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) X100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE y Registros Estadísticos del CONAFE
	Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	(Número de niñas que reciben servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante / Total de niños y niñas atendidos con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante) X 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE

Población acepta las condiciones normativas de la operación del servicio educativo.

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Medio de Verificación	Supuestos	
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	(Número de figuras docentes en servicio del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante / Total de figuras docentes requeridas) X 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del Conafe	Que los jóvenes que cumplen con el perfil requerido acepten incorporarse como figuras docentes del CONAFE.
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante con paquete de apoyo escolar	(Número de servicios educativos del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante que reciben paquete de apoyo escolar / Total de servicios educativos del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población	Eficiencia	Anual	Relativa	Informe estadístico del Conafe	Que la comunidad acepte la instalación del servicio educativo

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
					Tipo de Indicador	Relevancia	Economicidad	Monitoreo	Aceptación	Costo marginal	
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena y migrante.	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	La redacción no esta Acorde con la MML	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica.	Eficacia	0	0	1	1	0	0
Propósito	1 Aumentar la cobertura educativa en localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población para Población indígena y migrante donde habitan niños y niñas en edad escolar	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación y Básica para población indígena y migrante, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base	La redacción no esta Acorde con la MML	1 Localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Indígena y Migrante, donde habitan niños y niñas en edad escolar, aumentan la cobertura educativa.	EFICACIA, NO EFICIENTIA	0	1	1	1	1	NA

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
				Tipo de Indicador	Relevancia	Economía	Monitoreo	Adecuación	Punto marginal	
Componentes 1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Porcentaje de servicios educativos entregados en localidades indígenas y con población migrante			EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	0	0
	Porcentaje de población susceptible de ser atendida que recibe los servicios del Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y			EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	0	0
	Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante			EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	0	0

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Declaración Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
					Tipo de Indicador	Calidad	Relevancia	Economía	Monitoreo	Aceptación	Punto marginal
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	Aceptable		EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	1
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante con paquete de apoyo escolar	Aceptable		EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	1

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Riesgo	Supuestos propuestos
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena y migrante.	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población indígena que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	DESAGREGAR POR CADA NIVEL EDUCATIVO	DESAGREGAR POR CADA NIVEL EDUCATIVO	ND	ND	ND	ND	
Propósito	1 Aumentar la cobertura educativa en localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante donde habitan niños y niñas en edad escolar	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación y Básica para población indígena y migrante, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base	EFICACIA, NO EFICIENCIA. No se calcula una proporción, por lo que el valor de la meta es absoluta. El indicador no es claro, pues no define si las localidades de la línea de base observan una cobertura promedio de referencia, o si son las localidades atendidas por CONAFE hasta la fecha.		Sí	Sí	Media	NA	

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
				Externo	Importante	Probabilidad	Riesgo	Supuestos propuestos
Componentes 1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Porcentaje de servicios educativos entregados en localidades indígenas y con población migrante	EFICACIA, NO EFICIENCIA. ~ Para indígenas: Número de servicios educativos entregados en localidades indígenas / Número de servicios educativos programados en localidades indígenas ~ Para migrantes: Número de	PORCENTAJE de servicios educativos entregados en localidades con población indígena y migrante					
	Porcentaje de población susceptible de ser atendida que recibe los servicios del Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.		Sí	Sí	Alta (No incluir)	NA	Población participa activamente bajo las condiciones normativas de la operación del servicio educativo.
	Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta. Es un indicador adecuado pero a nivel de propósito						

Anexo II. Matriz 090 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (CONAFE)

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Riesgo	Supuestos propuestos
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.		Sí	Sí	Media	NA	
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población indígena y migrante con paquete de apoyo escolar	EFICACIA, NO EFICIENCIA		Sí	Sí	Alta (No incluir)	NA	La población de la comunidad se compromete a proporcionar el terreno y a dar mantenimiento al espacio construido