

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos
Fin	1 Contribuir a la equidad educativa de niñas, niños y jóvenes del país.	Brecha en el logro académico	(Porcentaje de alumnos con un logro académico al menos elemental en la Prueba de ENLACE en el año n) . (Porcentaje de alumnos de escuelas beneficiadas con un logro académico al menos elemental en la Prueba de ENLACE en el año n)	Eficacia	Otros (AL PARECER ANUAL)	Sin información (Relativa)	Otras	Descripción : La comunidad valora y promueve la importancia de la educación inicial no escolarizada y básica
	1 Niños y jóvenes de sectores vulnerables mejoran el acceso y la permanencia en la educación inicial no escolarizada y básica	Porcentaje de alumnos que están al menos en nivel de logro elemental	(Alumnos en escuelas compensadas que están en el nivel al menos elemental en la Prueba Enlace /Alumnos de escuelas compensadas evaluados con la prueba Enlace) x100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	Descripción: Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente. Descripción: Niños y niñas cuentan con otros apoyos necesarios (salud, transporte, alimentación, etc.).
Tasa de reprobación		Alumnos reprobados de las escuelas compensadas /Alumnos inscritos de las escuelas compensadas al final del ciclo escolar	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	CONAFE.		

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos
Propósito		Tasa de deserción	Desertores totales de las escuelas compensadas en el año n/Matricula total de las escuelas compensadas en el año n	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	
		Porcentaje de cobertura de educación inicial en zonas marginadas	(Número de localidades con servicios de educación inicial/Número de localidades elegibles) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	CONAFE.	
		Porcentaje de Escuelas Atendidas	(Número de escuelas de educación básica atendidas/Número de escuelas de educación básica programadas)x100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	CONAFE.	
Componentes	1 Infraestructura, equipamiento y material educativo mejorado	Porcentaje de cobertura de algún insumo en educación básica	(Escuelas de educación básica atendidas con al menos un insumo/Escuelas de educación básica programadas) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Informe del universo de atención CONAFE.	Descripción: Las UCE y UCEI cumplen con sus responsabilidades y obligaciones respecto al programa. Descripción: Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente.
		Materiales didácticos, y papelería de apoyo a sesiones entregados a los Servicios de educación inicial	Materiales didácticos y papelería de apoyo a sesiones entregados / Materiales didácticos y papelería de apoyo a sesiones programados a entregar) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Informes	

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos
Componentes	2 Práctica pedagógica fortalecida	Porcentaje de docentes y promotores capacitados o formados	(Docentes y promotores capacitados o formados / Total de docentes y promotores programadas a capacitarse o formarse) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Reporte de metas.	<p>Descripción: Las UCE$\text{\\$}$ y UCEI$\text{\\$}$ cumplen con sus responsabilidades y obligaciones respecto al programa.</p> <p>Descripción: Profesores y promotores interesados en formarse y aplican los conocimientos aprendidos. Las SEPE$\text{\\$}$ facilitan el apoyo del</p>
	3 Madres y Padres formados para mejorar el proceso educativo	Porcentaje de padres y madres formados o capacitados	(Número de madres y padres capacitados o formados/ Número de madres y padres programados para capacitarlos o formarlos) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	<p>Descripción: Familia comprometida con la educación</p> <p>Descripción: Las UCE$\text{\\$}$ y UCEI$\text{\\$}$ cumplen con sus responsabilidades y obligaciones respecto al programa.</p>
	1 Construir, rehabilitar y equipar escuelas.	Espacios educativos construidos o rehabilitados	(Espacio educativo construido y rehabilitado / Espacio educativo programados para construirse o rehabilitarse) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	<p>Descripción: Hay participantes para que los procesos de licitación se realizan en tiempo y forma.</p> <p>Descripción: Que existan los recursos estatales y locales disponibles para la distribución de los productos.</p>
	Lote de mobiliario entregado	(Lotes de mobiliario entregado / Lotes de mobiliario programados) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras		
	2 Dotar recursos didácticos para el proceso educativo	Porcentaje de paquetes didácticos distribuido a escuelas de educación básica	Paquetes didácticos distribuidos a escuelas de educación básica / paquetes didácticos programados a distribuir en las escuelas de educación básica) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	<p>Descripción: Hay participantes para que los procesos de licitación se realizan en tiempo y forma.</p> <p>Descripción: Que existan los recursos estatales y locales disponibles para la distribución de los productos.</p>

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos
Actividades		Porcentaje de servicios de educación inicial con material educativo distribuido	Servicios de educación inicial con material educativo distribuidos / Servicios de educación inicial con material educativo programado a distribuir x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	de los productos.
	3 Dotar útiles escolares a los alumnos y alumnas de educación básica y material de papelería de apoyo a sesiones a las figuras de educación inicial	Porcentaje de alumnos beneficiados con útiles escolares	(Alumnos beneficiados/Alumnos programados)x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	Descripción: Hay participantes para que los procesos de licitación se realicen en tiempo y forma. Descripción: Que existan los recursos estatales y locales disponibles para la distribución de los productos.
	2 Formar a las figuras de la cadena operativa de educación inicial	Porcentaje de figuras de la cadena operativa formadas	(Figuras de la Cadena operativa formadas/ Figuras de la cadena operativa programados a formar) x 100	Eficacia	Semestral	Sin información (Relativa)	Otras	Sin información.
	1 Capacitar a involucrados en la gestión educativa	Porcentaje de figuras relacionadas con la gestión educativa capacitadas	(Figuras relacionadas con la gestión educativa capacitadas / Figuras relacionadas con la gestión educativa Programadas) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Reporte de metas.	Sin información.
	3 Entregar incentivos para docentes, supervisores y jefes de sector	Porcentaje de incentivos entregados a figuras operativas	(Total de incentivos entregados a figuras operativas / total de incentivos para figuras operativas programadas) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Informe del universo de atención CONAFE.	Descripción: El proceso de selección de beneficiados con los incentivos se da de forma transparente e informada.
	1 Capacitar a padres, madres de familia y cuidadores en educación inicial	Padres, madres de familia y cuidadores capacitados	(Padres, madres de familia y cuidadores asesorados/Padres de familia y cuidadores programados a atender) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	Descripción: Padres participen en el programa y apliquen lo aprendido.
	2 Capacitar a las Asociaciones de Padres de Familia (APF)	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia capacitadas	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia capacitadas	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Otras	Descripción: El asesor comunitario exista y cumpla su rol de apoyo a la APF.
	3 Entregar apoyos económicos a las escuelas de educación básica a través de las APF	Porcentaje de escuelas apoyadas a través de las APF	(Asociación de Padres de Familias Apoyadas/Asociación de Padres de Familia Programadas) x 100	Eficacia	Anual	Sin información (Relativa)	Informe del universo de atención CONAFE.	Descripción: Las APF administran eficazmente los recursos para la escuela.

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
					Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Fin	1 Contribuir a la equidad educativa de niñas, niños y jóvenes del país.	Brecha en el logro académico	Correcto		Eficacia	0	0.5	1	1	0	NA
	1 Niños y jóvenes de sectores vulnerables mejoran el acceso y la permanencia en la educación inicial no escolarizada y básica	Porcentaje de alumnos que están al menos en nivel de logro elemental	Este programa busca promover la permanencia y mejora de resultados en los alumnos de educación básica de zonas rurales e indígenas de alta marginación, por lo cual se recomienda omitir el concepto de acceso a la educación básica. Se busca fomentar el acceso para la educación inicial no escolarizada.	Niños y jóvenes de los sectores vulnerables reciben educación inicial no escolarizada y mejoran su permanencia y resultados en educación básica.	Eficacia	0	0.5	1	1	0	1
		Tasa de reprobación			Eficacia	0.5	1	1	1	0	1

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores							
					Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
Propósito		Tasa de deserción			Eficacia	0.5	1	1	1	1	0	1
		Porcentaje de cobertura de educación inicial en zonas marginadas			Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		Porcentaje de Escuelas Atendidas			Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
Componentes	1 Infraestructura, equipamiento y material educativo mejorado	Porcentaje de cobertura de algún insumo en educación básica	Correcto		Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		Materiales didácticos, y papelería de apoyo a sesiones entregados a los Servicios de educación inicial			Eficacia	0	0	1	1	0	0	0

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores							
					Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreabilidad	Adecuado	Aporte marginal	
Componentes	2 Práctica pedagógica fortalecida	Porcentaje de docentes y promotores capacitados o formados	Se requiere un concepto más general que abarque la capacitación de los actores relacionados con la gestión educativa, no sólo con la práctica pedagógica.	Gestión educativa y práctica pedagógica fortalecidas.	Eficacia	1	1	1	1	1	0.5	1
	3 Madres y Padres formados para mejorar el proceso educativo	Porcentaje de padres y madres formados o capacitados	Correcto		Eficacia	0.5	1	1	1	1	0	1
	1 Construir, rehabilitar y equipar escuelas.	Espacios educativos construidos o rehabilitados	Correcto		Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		Lote de mobiliario entregado			Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
	2 Dotar recursos didácticos para el proceso educativo	Porcentaje de paquetes didácticos distribuido a escuelas de educación básica	Correcto		Eficacia	1	1	1	1	1	1	1

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
					Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Actividades		Porcentaje de servicios de educación inicial con material educativo distribuido			Eficacia	0	0	1	1	0	0
	3 Dotar útiles escolares a los alumnos y alumnas de educación básica y material de papelería de apoyo a sesiones a las figuras de educación inicial	Porcentaje de alumnos beneficiados con útiles escolares	La dotación de útiles escolares sólo va dirigido a los alumnos de educación básica. Para las figuras de la educación inicial se asignan materiales didácticos.	Dotar de útiles escolares a los alumnos de educación básica.	Eficacia	1	1	1	1	1	1
	2 Formar a las figuras de la cadena operativa de educación inicial	Porcentaje de figuras de la cadena operativa formadas	Correcto		Eficacia	1	0	1	1	0	0
	1 Capacitar a involucrados en la gestión educativa	Porcentaje de figuras relacionadas con la gestión educativa capacitadas	No se especifica la capacitación de docentes y directivos.	Desagregar la capacitación para las figuras relacionadas con la gestión escolar, y para los docentes y directivos.	Eficacia	0	0	1	1	0	0
	3 Entregar incentivos para docentes, supervisores y jefes de sector	Porcentaje de incentivos entregados a figuras operativas	Correcto		Eficacia	0.5	1	1	1	1	1
	1 Capacitar a padres, madres de familia y cuidadores en educación inicial	Padres, madres de familia y cuidadores capacitados	Correcto		Eficacia	0	0	1	1	0	0
	2 Capacitar a las Asociaciones de Padres de Familia (APF)	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia capacitadas	Correcto		Eficacia	0	0	1	1	0	0
	3 Entregar apoyos económicos a las escuelas de educación básica a través de las APF	Porcentaje de escuelas apoyadas a través de las APF	Correcto		Eficacia	1	1	1	1	1	1

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
Fin	1 Contribuir a la equidad educativa de niñas, niños y jóvenes del país.	Brecha en el logro académico	La prueba enlace únicamente se aplica para primaria y secundaria en español y matemáticas.	Desagregar este indicador en cuatro partes: (a) para el aprovechamiento escolar de nivel primaria en español, (b) para primaria en matemáticas, (c) para secundaria en español, y (d) para secundaria en matemáticas.	NA	NA	NA	NA	Debido a que para el fin no existe un objetivo de nivel superior, se sugiere omitir el supuesto.
	1 Niños y jóvenes de sectores vulnerables mejoran el acceso y la permanencia en la educación inicial no escolarizada y básica	Porcentaje de alumnos que están al menos en nivel de logro elemental	La prueba enlace únicamente se aplica para primaria y secundaria en español y matemáticas.	Desagregar este indicador en cuatro partes: (a) para el aprovechamiento escolar de nivel primaria en español, (b) para primaria en matemáticas, (c) para secundaria en español, y (d) para secundaria en matemáticas.	Sí (Excepto el supuesto sobre los recursos del programa).	Sí	Media	NA	Descripción: Alumnos que cuentan con otros apoyos necesarios (salud, transporte, alimentación, etc.). Descripción: La comunidad valora y promueve la importancia de la educación inicial no escolarizada y básica.
		Tasa de reprobación	Mejorable. Multiplicar por 100. Las tasas de reprobación suelen ser más elevadas en secundaria que en primaria, por lo cual una tasa para ambos niveles puede estar sesgada.	Desagregar en niveles educativos.					

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
Propósito		Tasa de deserción	Mejorable. Multiplicar por 100. Las tasas de deserción suelen ser más elevadas en secundaria que en primaria, por lo cual una tasa para ambos niveles puede estar sesgada.	Desagregar en niveles educativos.					
		Porcentaje de cobertura de educación inicial en zonas marginadas	Aceptable						
		Porcentaje de Escuelas Atendidas	Aceptable						
Componentes	1 Infraestructura, equipamiento y material educativo mejorado	Porcentaje de cobertura de algún insumo en educación básica	Aceptable		Sí (Excepto el supuesto sobre los recursos del programa).	Sí	Media	NA	Descripción: Las UCE ϕ y UCEI ϕ cumplen con sus responsabilidades y obligaciones respecto al programa. Las SEPE S facilitan la participación del personal para las actividades de capacitación del programa. Los actores involucrados en la gestión educativa aplican los conocimientos aprendidos. La familia aplica lo aprendido en las capacitaciones y/o formaciones.
		Materiales didácticos, y papelería de apoyo a sesiones entregados a los Servicios de educación inicial	Este indicador corresponde como actividad.	Porcentaje de servicios de educación inicial con material educativo distribuido					

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
Componentes	2 Práctica pedagógica fortalecida	Porcentaje de docentes y promotores capacitados o formados	En esta parte se necesita indicadores que abarquen a los participantes en el proceso de la gestión educativa.	Desagregar en figuras de la cadena operativa de educación inicial, docentes y directivos de educación básica y personal administrativo que se relacione con la gestión educativa.	Si (Excepto UCES Y UCEIS)	Si	Media	NA	
	3 Madres y Padres formados para mejorar el proceso educativo	Porcentaje de padres y madres formados o capacitados	No se distingue a los padres instruidos para educación inicial de los de básica.	Desagregar en padres de educación inicial y apf de educación básica.	Si (Excepto UCES Y UCEIS)	Si	Media	NA	
	1 Construir, rehabilitar y equipar escuelas.	Espacios educativos construidos o rehabilitados	Aceptable. Sólo se sugiere que el nombre del indicador se especifique a "porcentaje de espacios educativos construidos y/o rehabilitados".		Si (Excepto la existencia de participantes , cuya probabilidad de ocurrencia es alta. Las licitaciones pueden verse afectadas por otros factores externos).	Si	Media	NA	Existen los recursos estatales y locales disponibles para la distribución de los productos. Los procesos de licitación se realizan en tiempo y forma. Padres participan en el programa y aplican lo aprendido. Se cuenta con suficientes asesores comunitarios y cumplen con su rol de apoyo a las APF. Las APF administran eficazmente los recursos para la escuela.
		Lote de mobiliario entregado	Aceptable. Sólo se sugiere que el indicador se especifique a "Porcentaje de lotes de						
	2 Dotar recursos didácticos para el proceso educativo	Porcentaje de paquetes didácticos distribuido a escuelas de educación básica	Aceptable						

ANEXO 1. MATRIZ S084 Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

	Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
					Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
Actividades		Porcentaje de servicios de educación inicial con material educativo distribuido	Este indicador corresponde como componente.	Porcentaje de materiales didácticos, y papelería de apoyo a sesiones entregados a los Servicios de educación inicial.					
	3 Dotar útiles escolares a los alumnos y alumnas de educación básica y material de papelería de apoyo a sesiones a las figuras de educación inicial	Porcentaje de alumnos beneficiados con útiles escolares	Aceptable						
	2 Formar a las figuras de la cadena operativa de educación inicial	Porcentaje de figuras de la cadena operativa formadas	Se sugiere que este indicador figure dentro del segundo componente.	Porcentaje de acciones de capacitación de figuras de la cadena operativa.	Sí (Excepto las actividades de transparencia)	Sí	Media	NA	
	1 Capacitar a involucrados en la gestión educativa	Porcentaje de figuras relacionadas con la gestión educativa capacitadas	Se sugiere especificar a los actores de la gestión escolar para la educación básica, lo cual corresponde a un indicador del segundo componente.	Porcentaje de acciones de capacitación de figuras relacionadas con la gestión educativa, y Porcentaje de acciones de capacitación para docentes y directivos capacitados.					
	3 Entregar incentivos para docentes, supervisores y jefes de sector	Porcentaje de incentivos entregados a figuras operativas	Aceptable. Sólo se necesita especificar que se trata de incentivos para docentes, supervisores y jefes de sector para primarias.	Porcentaje de incentivos entregados a docentes, supervisores y jefes de sector entregados.					
	1 Capacitar a padres, madres de familia y cuidadores en educación inicial	Padres, madres de familia y cuidadores capacitados	Se sugiere que el nombre del indicador se especifique a "Porcentaje de padres, madres de familia y cuidadores asesorados", lo cual debe ir como indicador del componente 3.	Porcentaje de acciones de capacitación padres, madres y cuidadores de educación inicial.					
	2 Capacitar a las Asociaciones de Padres de Familia (APF)	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia capacitadas	Se requiere especificar la fórmula en el método de cálculo: no se sabe el porcentaje con respecto a qué. Esto corresponde al tercer componente.	Porcentaje de acciones de capacitación para APF.					
	3 Entregar apoyos económicos a las escuelas de educación básica a través de las APF	Porcentaje de escuelas apoyadas a través de las APF	Aceptable						