

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos	
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	(Total de localidades susceptibles de ser atendidas con preescolar del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza, con una cobertura mayor o igual a la nacional / Total de localidades menores de 500 habitantes susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza) x 100	Eficacia	Trienal	Relativa	Registros estadísticos del CONAFE	Sin información
		Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas con primaria por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	(Total de localidades susceptibles de ser atendidas con primaria por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza con una cobertura mayor o igual a la nacional / Total de localidades menores de 100 habitantes susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza) x 100	Eficacia	Trienal	Relativa	Registros estadísticos del CONAFE	
Propósito	1 Localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población mestiza, donde habitan niños y niñas en edad escolar, aumentan la cobertura educativa.	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base	Localidades con cobertura educativa mayor o igual a la nacional - Total de localidades de la línea base	Eficiencia	Anual	Relativa	Registros estadísticos del CONAFE.	Las autoridades municipales y estatales participan en la estrategia de Agenda Estatal para la cobertura. Que no haya un crecimiento mayor al 40 % de las localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y migrante.

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos	
Componentes	1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza, entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Número de servicios educativos entregados en localidades mestizas	Número de servicios educativos entregados en localidades mestizas	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE y Registros Estadísticos del CONAFE	Población acepta las condiciones normativas de la operación del servicio educativo.
	Porcentaje de niños y niñas en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación	(Número de alumnos que reciben los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza / Total de niños y niñas en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) X100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE y Registros Estadísticos del CONAFE		
	Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza.	(Número de niñas que reciben servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza / Total de niños y niñas atendidos con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza) X 100.	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del CONAFE		
	2 Población recibe programas de fomento educativo	Porcentaje de población objetivo recibe programas de fomento educativo	(Total de población que recibe programas de fomento educativo / Total de población objetivo de CONAFE) x 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico y Anuncio Programático SEP	En el caso de Fiducar que los alumnos cuentan con apoyo del Programa Oportunidades, en el caso del SED que los ex docentes soliciten receso en la entrega del apoyo económico
		Porcentaje de apoyos económicos entregados a mujeres	(Número de apoyos económicos entregados a mujeres / Total de apoyos económicos de SED y Fiducar) x 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del Conafe	

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos	
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	(Número de figuras docentes en servicio del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza / Total de figuras docentes requeridas) X 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico del Conafe	Que los jóvenes que cumplen con el perfil requerido acepten incorporarse como figuras docentes del CONAFE.
	1 Asignar becas FIDUCAR (apoyos económicos) a niños y niñas en edad escolar que habitan en comunidades en donde no se puede instalar el servicio educativo o que concluyan los niveles de preescolar y primaria comunitarios	Porcentaje de cobertura de becas FIDUCAR	(Número de niños y niñas beneficiados por FIDUCAR / Total de niños y niñas programados a atender) x 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico y Anuncio Programático SEP	Que la población no cuente con beca de Oportunidades
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza con paquete de apoyo escolar	(Número de servicios educativos del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza que reciben paquete de apoyo escolar / Total de servicios educativos del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza) X 100	Eficiencia	Anual	Relativa	Informe estadístico del Conafe	Que la comunidad acepte la instalación del servicio educativo

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador	Frecuencia	Meta	Medio de Verificación	Supuestos
2 Entregar apoyos económicos a beneficiarios de SED	Porcentaje de cobertura de apoyos económicos en el SED	(Número de ex figuras docentes apoyadas por el SED / Número total de ex figuras docentes programadas a apoyar por SED) x 100	Eficiencia	Mensual	Absoluta	Informe estadístico y Anuncio Programático SEP	Los ex docentes soliciten prórroga o receso en la entrega del apoyo económico
3 Construir y rehabilitar espacios educativos y técnico-administrativos	Porcentaje de espacios educativos y técnico administrativos construidos o rehabilitados	(Espacios educativos y técnico administrativos construidos o rehabilitados / Espacios educativos y técnicos administrativos programados a construir o rehabilitar) x 100	Eficiencia	Anual	Relativa	Programa General de obra	La población de la comunidad se compromete a proporcionar el terreno y a dar mantenimiento al espacio construido

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores							
				Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal	
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	Redacción no acorde con la MML. Sintetizar	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica.	Eficacia	0	0	1	1	0	NA
	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas con primaria por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	Eficacia			0	0	1	1	0	NA	
Propósito	1 Localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población mestiza, donde habitan niños y niñas en edad escolar, aumentan la cobertura educativa.	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base	Redacción no acorde con la MML	1 Localidades de alto y muy alto rezago social susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población mestiza, donde habitan niños y niñas en edad escolar, aumentan la cobertura educativa.	EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	NA

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores							
				Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal	
Componentes	1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza, entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Número de servicios educativos entregados en localidades mestizas		EFICACIA, NO EFICIENTIA	0.5	1	1	1	1	1	1
		Porcentaje de niños y niñas en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación		EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	1	1
		Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza.		EFICACIA, NO EFICIENTIA	0	0	0	0	0	0	0
	2 Población recibe programas de fomento educativo	Porcentaje de población objetivo recibe programas de fomento educativo		EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	1	NA
Porcentaje de apoyos económicos entregados a mujeres			EFICACIA, NO EFICIENTIA	1	1	1	1	1	1	1	

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
				Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	No corresponde con componente 2, corresponde con componente 1.	EFICACIA, NO EFICIENCIA	1	1	1	1	1	1
	1 Asignar becas FIDUCAR (apoyos económicos) a niños y niñas en edad escolar que habitan en comunidades en donde no se puede instalar el servicio educativo o que concluyan los niveles de preescolar y primaria comunitarios	Porcentaje de cobertura de becas FIDUCAR	No corresponde con componente 1, corresponde con componente 2.	EFICACIA, NO EFICIENCIA	1	1	1	1	1	1
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza con paquete de apoyo escolar	No corresponde con componente 2, corresponde con componente 1.	EFICACIA, NO EFICIENCIA	1	1	1	1	1	NA

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Análisis del Resumen Narrativo	Redacción Propuesta	Análisis de Pertinencia de los Indicadores						
				Tipo de Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
2 Entregar apoyos económicos a beneficiarios de SED	Porcentaje de cobertura de apoyos económicos en el SED	No corresponde con componente 1, corresponde con componente 2. Deben incluir los apoyos económicos durante capacitación y servicio de las figuras docentes.		EFICACIA, NO EFICIENCIA	1	1	1	1	1	NA
3 Construir y rehabilitar espacios educativos y técnico-administrativos	Porcentaje de espacios educativos y técnico administrativos construidos o rehabilitados	Corresponde al componente 1.		EFICACIA, NO EFICIENCIA	1	1	1	1	1	NA

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos					
				Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos	
Fin	1 Contribuir al incremento de la equidad en la educación básica, en localidades de alto y muy alto rezago social con población en edad escolar, susceptibles de ser atendidas mediante el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	(Total de localidades susceptibles de ser atendidas con preescolar del Modelo Comunitario de Educación Inicial para Población Mestiza con una cobertura mayor o igual a la nacional / Total de localidades menores de 500 habitantes susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación inicial) x 100	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial	ND	ND	ND	ND	NO PROCEDE
		Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas con primaria por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza que alcanzan una cobertura mayor o igual que la nacional	(Total de localidades susceptibles de ser atendidas con preescolar del Modelo Comunitario de Educación Inicial para Población Mestiza con una cobertura mayor o igual a la nacional / Total de localidades menores de 500 habitantes susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación básica) x 100	Porcentaje de localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Básica					
Propósito	1 Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población mestiza, donde habitan niños y niñas en edad escolar, aumentan la cobertura educativa.	Localidades de alto y muy alto rezago social, susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza, que aumentan su cobertura educativa con respecto a la línea base			Sí	Sí	Media	NA	

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
				Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
Componentes	1 Servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza, entregados a niños y niñas en edad escolar, que habitan en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE	Número de servicios educativos entregados en localidades mestizas	PORCENTAJE de servicios educativos entregados en localidades mestizas	Sí	Sí	Alta (No incluir)	NA	Las autoridades municipales y estatales participan en la estrategia de Agenda Estatal para la cobertura. Que no haya un crecimiento mayor al 40 % de las localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación inicial y Básica para población indígena y migrante. La población objetivo participa activamente bajo las condiciones normativas de operación del programa.
	Porcentaje de niños y niñas en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser atendidas por el Modelo Comunitario de Educación	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.	ESTE INDICADOR VA PARA PROPÓSITO					
	Porcentaje de niñas atendidas con servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza.	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta. Este indicador correspondería para el segundo componente.						
2 Población recibe programas de fomento educativo	Porcentaje de población objetivo recibe programas de fomento educativo	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.		Sí	Sí	Media	NA	
	Porcentaje de apoyos económicos entregados a mujeres	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.		(CAS O SED) Sí	Sí	Media	NA	

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos					
				Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos	
Actividades	1 Prestar el servicio educativo en las localidades susceptibles de atención por el Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	Porcentaje de Figuras Docentes en servicio	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.	Sí	Sí	Media	NA	La población y autoridades de la comunidad se comprometen a cumplir con los requisitos para la instalación del servicio y para la construcción y el mantenimiento del espacio educativo. La población objetivo conoce si es candidata para recibir los apoyos de FIDUCAR.	
	1 Asignar becas FIDUCAR (apoyos económicos) a niños y niñas en edad escolar que habitan en comunidades en donde no se puede instalar el servicio educativo o que concluyan los niveles de preescolar y primaria comunitarios	Porcentaje de cobertura de becas FIDUCAR	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.	(Número de niños y niñas beneficiados por FIDUCAR / Total de niños y niñas programados a atender) x 100	Sí	Sí	Media	NA	Que la población no cuente con beca de Oportunidades. Que los niños FIDUCAR cuenten con el apoyo de un familiar para su traslado a otra localidad.
	2 Dotar de paquetes de apoyo escolar a los servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza	Porcentaje de servicios del Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para población Mestiza con paquete de apoyo escolar	EFICACIA, NO EFICIENCIA		Sí	Sí	Alta (No incluir) (ANALIZAR ESTADÍSTICAS EN LAS CUALES SE REFLEJE EL PORC	NA	La población de la comunidad cumple su compromiso para el resguardo y uso adecuado de los apoyos materiales escolares.

Anexo I. Matriz 022 Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (CONAFE)

Resumen Narrativo	Indicador	Comentarios al Indicador	Indicadores Propuestos	Análisis de pertinencia de los supuestos				
				Externo	Importante	Probabilidad	Rediseño	Supuestos propuestos
2 Entregar apoyos económicos a beneficiarios de SED	Porcentaje de cobertura de apoyos económicos en el SED	EFICACIA, NO EFICIENCIA. Se calcula una proporción: es relativa no absoluta.	Agregar porcentaje de cobertura de apoyos a mujeres que fungen como figuras docentes y como beneficiarias del SED.					SE SUGIERE OMITIR
3 Construir y rehabilitar espacios educativos y técnico-administrativos	Porcentaje de espacios educativos y técnico administrativos construidos o rehabilitados	EFICACIA, NO EFICIENCIA		Sí	Sí	Media	NA	