



Periodo: Evaluación Programática

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, consultoría y evaluación de la infraestructura fisica educativa

Actividad 2.2	Actividad 2.1	COMPONENTE 2	Actividad 1.2	Actividad 1.1	COMPONENTE 1	PROPÓSITO 1	FIN	
Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales	Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa	Infraestructura física educativa fortalecida	Consultoria y evaluación técnica de la infraestructura física educativa	Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa	COMPONENTE 1 Infraestructura física educativa regulada	La infraestructura física educaliva cumple con las condiciones de calidad, equidad, seguridad y pertinencia	Contribuir al mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa pública, mediante la atención de las necesidades de la comunidad escolar en la materia.	
Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales realizadas	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo elaborados	Porcentaje de acciones de fortalecimiento realizadas	Porcentaje de solicitudes de asesorías y apoyos técnicos atendidas	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	Porcentaje de acciones de apoyo proporcionadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	Porcentaje de entidades federativas apoyadas	ESUMEN NARRATIVO INDICADOR
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	PROGRAMADA
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	META 2013 REPROGRAMADA
101.67%	100%	141.42%	132.54%	173.78%	142.46%	141.47%	100%	ALCANZADO
Con la realización de esta actividad se garantizarán los recursos financieros suficientes para atender la infraestructura física educativa afectada por el impacto de los fenómenos naturales en el pais y así, resguardar la integridad física de sus usuarios.	El resultado del proceso de seguimiento, permite que las autoridades del sector cuenten con un panorama nacional del comportamiento en lo relativo a los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa que desarrollan las entidades federativas con recursos de los ramos 11 y 33, buscando con ello, la correcta y oportuna aplicación de los recursos.	Las acciones que se desarrollan en atención de este indicador forfalecen los procesos que en materia de infraestructura física educativa ejecutan los organismos responsables de la INFE, contribuyendo así, a tener espacios educativos de calidad, más funcionales y seguros para la comunidad usuaria; además de la eficiente aplicación de los recursos en el mejoramiento y rehabilitación de la infraestructura.	Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la construcción de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la población estudiantil usuaria.	Las acciones realizadas en este indicador son la base para la licitación y construcción de la infraestructura física educativa a cargo de los Organismos Estatales y Entidades responsables en el país, de ahí el impacto que representan para su ampliación y rehabilitación en todo el país.	Los apoyos que se proporcionan a través de este componente, se llevan a cabo con la finalidad de regular las acciones que en materia de infraestructura física educativa realizan los Organismos y entidades responsables de su atención, además de promover la eficiente aplicación de los recursos para mejorar la calidad, funcionalidad y seguridad de las instalaciones para la comunidad usuaria.	Con las acciones que se llevan a cabo en este programa, se promueve la construcción y rehabilitación de escuelas con mejores condiciones técnicas, para que cuenten con instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios.	Con los servicios de apoyo comprendidos en este programa, se promueve el fortalecimiento y regulación de la infraestructura física educativa aplicando sólo los recursos necesarios, lo que permitirá proporcionar a la comunidad usuaria instalaciones mejoradas.	



Programa Presupuesto 2013

Periodo: Evaluación Programática ANUAL

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, consultoría y evaluación de la infraestructura física educativa Sello de la unidad responsable Actividad 2.3 Construcción, rehabilitación y supervisión de obras destinadas a la educación Actividad 2.4 Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado RESUMEN NARRATIVO Arq. J Jesús Berhal Colin Ste PyP Resp de Integración de Inf. Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario bernalc@inifed,gob.mx 54.80 47 00 Ext 1010 Porcentaje de obras atendidas Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado INDICADOR Nombre y Firma del Arq. Homero L. Baroc PROGRAMADA 100% 100% INDICADORES REPROGRAMADA META 2013 100% 100% 90-47-90 Ext. 47,63 @inifed.gob.mx la Unidad Responsable ALCANZADO 156.41% 100% ador Técnico infraestructura física educativa en sus procesos de rehabilitación y/o construcción de los nuevos edificios proyectados, contribuyendo así, a mejorar los planteles educativos para la comunidad usuaria, logrando con ésto, el óptimo aprovechamiento de los espacios educativos. infraestructura física educativa permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios, así como la perlinencia de los espacios educativos y de esta manera apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje. Con el cumplimiento de esta meta se atendieron los requerimientos de los diferentes subsistemas educativos para el fortalecimiento de la Contar con un diagnóstico nacional de la Fecha: 25/02/2014 Fecha de Envio Hora: 20:11





Evaluación Programática

Periodo: ANUAL

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, consultoría y evaluación de la infraestructura física educativa

	90	90	100%	90	90	90	רודד	RE45R04 - Reporte de Seguimiento Realizado
	3	3		sica educativa	infraes	o a programas de	dministrativ	ACTIVIDAD 2.1: Realización del seguimiento administrativo a programas de
e ejecutan los organismos responsables de la INFE, en el mejoramiento y rehabilitación de la	a física educativa n de los recursos	a de infraestructur eficiente aplicación	ia; además de la	rtalecen los proces comunidad usuari	este indicador fo y seguros para la	más funcionales	e desarrolla de calidad,	Efectos de las Variaciones: Las acciones que se desarrollan en atención de este indicador fortalecen los procesos que en materia de infraestructura física educativa ejecutan los organismos responsables de contribuyendo así, a tener espacios educativos de calidad, más funcionales y seguros para la comunidad usuaria; además de la eficiente aplicación de los recursos en el mejoramiento y rehabilitación de la infraestructura.
que presentan las actividades que integran este componente. En tal sentido, derivado del la meta programada del 100 por ciento en un 41.42 por ciento, lo que representó un	ividades que integ del 100 por ciento	presentan las act neta programada	el desarrollo que cio se superó la r	principalmente por , al cierre del ejerci	cador, se explica i física educativa	iento de este indic la infraestructura	el cumplim ignóstico de	Causas de las Variaciones: El logro positivo en el cumplimiento de este indicador, se explica principalmente por el desarrollo avance alcanzado en la actividad relativa al Diagnóstico de la infraestructura física educativa, al cierre del ejercicio se superó cumplimiento del 141.42 por ciento.
	22,031	22,031	141.42%	31,157	22,031	22,031	PIPP	AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada
						da	iva fortaleci	COMPONENTE 2: Infraestructura física educativa fortalecida
Efectos de las Variaciones: Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la construcción de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la población estudiantil usuaria.	aciones técnicas,	a de decisiones té normas y especific	rtante para la tom s en apego a las r	un elemento impor trucción realizados	ador, constituyen bilitación y/o cons	abo en este indica procesos de rehat	e llevan a c va, en sus p ria.	Efectos de las Variaciones: Las acciones que se II construcción de la infraestructura física educativa, y funcionales para la población estudiantil usuaria.
Causas de las Variaciones: La variación positiva que se observa en el cumplimiento de esta meta, se debe principalmente a que en el mes de agosto se dio a conocer el Programa de Obra del Fondo Concursable para la Educación Media Superior (SEMS) el cual se compone de 160 planteles y la construcción de 250 edificios nuevos, lo que requirió de un mayor número de apoyos técnicos. En este sentido, al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 32.54 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 132.54 por ciento.	sto se dio a conoc yor número de ap	en el mes de agos requirió de un ma por ciento.	cipalmente a que os nuevos, lo que niento del 132.54	to de esta meta, se debe principalmente a que en el mes la construcción de 250 edificios nuevos, lo que requirió de lo que representó un cumplimiento del 132.54 por ciento.	limiento de esta r eles y la construc iento, lo que repr	serva en el cump one de 160 plante en un 32.54 por c	a que se ot ual se comp por ciento	Causas de las Variaciones: La variación positiva que se observa en el cumplimien para la Educación Media Superior (SEMS) el cual se compone de 160 planteles y ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 32.54 por ciento.
	710	710	132.54%	941	710	710	PIPP	AS19P06 - Asesoría y Apoyo Técnico Proporcionado
					educativa	aestructura física	ca de la infr	ACTIVIDAD 1.2: Consultoría y evaluación técnica de la infraestructura física educativa
tructura física educativa a cargo de los Organismos Estatales y Entidades responsables	tiva a cargo de los	ctura física educa		ación y construcció aís.	base para la licit ción en todo el p	e indicador son la liación y rehabilita	adas en est ara su ampi	Efectos de las Variaciones: Las acciones realizadas en este indicador son la base para la licitación y construcción de la infraes en el país, de ahí el impacto que representan para su ampliación y rehabilitación en todo el país.
ue representó un cumplimiento del 173.78 por ciento. La variación en el cumplimiento de 160 planteles y la construcción de 150 planteles nuevos, lo que requirió la elaboración	mplimiento del 17 onstrucción de 15	representó un cu 60 planteles y la c	por ciento, lo que se compone de 1	ciento en un 73.78 erior (SEMS) que s	ada del 100 por o ación Media Sup	5 la meta program sable para la Educ	do Concurs os.	Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 73.78 por ciento, lo que esta meta derivó del programa de Obra del Fondo Concursable para la Educación Media Superior (SEMS) que se compone de de un mayor número de proyectos especializados.
	225	225	173.78%	391	225	225	PIPP	PR20E04 - Proyecto Elaborado
					ucativa	structura física ed	ia de infrae:	ACTIVIDAD 1.1: Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa
regular las acciones que en materia de infraestructura física educativa realizan los la calidad, funcionalidad y seguridad de las instalaciones para la comunidad usuaria.	s que en materia i alidad y seguridad	egular las accione: a calidad, funciona		e llevan a cabo con ación de los recurs	e componente, se la eficiente aplica	an a través de est más de promover	proporciona ención, ade	Efectos de las Variaciones: Los apoyos que se proporcionan a través de este componente, se llevan a cabo con la finalidad de Organismos y entidades responsables de su atención, además de promover la eficiente aplicación de los recursos para mejora
Causas de las Variaciones: La variación en este indicador, se explica principalmente por el mayor logro obtenido en las acciones que integran este componente. En tal sentido, al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 42.46 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 142.46 por ciento.  Las acciones realizadas a través de este componente, corresponden a los apoyos de carácter técnico que este Instituto proporcionó a Organismos e Instancias responsables de la Infraestructura Física Educativa (INFE) en el país.	componente. En e Instancias resp	que integran este onó a Organismos	nstituto proporcio	ayor logro obtenido 142.46 por ciento. r técnico que este	almente por el m cumplimiento del poyos de carácte	se explica princip ue representó un esponden a los a	e indicador, ciento, lo q onente, corr	Causas de las Variaciones: La variación en este indicador, se explica principalmente por el mayor logro obtenido en las accione programada del 100 por ciento en un 42.46 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 142.46 por ciento. Las acciones realizadas a través de este componente, corresponden a los apoyos de carácter técnico que este Instituto propor (INFE) en el país.
	935	935	142.46%	1,332	935	935	PIPP	AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada
							va regulada	COMPONENTE 1: Infraestructura fisica educativa regulada
Efectos de las Variaciones: Con las acciones que se llevan a cabo en este programa, se promueve la construcción y rehabilitación de escuelas con mejores condiciones técnicas, para que cuenten con instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios.	mejores condicio	n de escuelas con	ión y rehabilitació	nueve la construcci	rograma, se pron	a cabo en este p	je se llevan	Efectos de las Variaciones: Con las acciones que más adecuadas y seguras para sus usuarios.
Causas de las Variaciones: De conformidad con las atribuciones otorgadas a este Instituto y en atención a los requerimientos de los Organismos responsables de la infraestructura fisica educativa en el país, al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 41.47 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 141.47 por ciento.	sponsables de la	los Organismos re 47 por ciento.	equerimientos de plimiento del 141.	epresentó un cum	este Instituto y e or ciento, lo que r	iones otorgadas a	las atribuc 100 por cier	Causas de las Variaciones: De conformidad con del ejercicio se superó la meta programada del
	22,966	22,966	141.47%	32,489	22,966	22,966	PIPP	AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada
			pertinencia	uidad, seguridad y	es de calidad, eq	con las condicion	iva cumple	PROPÓSITO 1: La infraestructura física educativa cumple con las condiciones de calidad, equidad, seguridad y pertinencia
ación de la infraestructura física educativa aplicando sólo los recursos necesarios, lo que	uctura física educ	zión de la infraestr	cimiento y regulad	romueve el fortaleo	e programa, se p	nprendidos en est s mejoradas.	apoyo con astalaciones	Efectos de las Variaciones: Con los servicios de apoyo comprendidos en este programa, se promueve el fortalecimiento y regul permitirá proporcionar a la comunidad usuaria instalaciones mejoradas.
responsables de la infraestructura física educativa, se atendió a todas las entidades federativas del	ra física educativa	de la infraestructu	nos responsables	ios a los Organismos or ciento.	cumplió al 100 p	orgamiento de pro este indicador se	isto en el ot isidera que	Causas de las Variaciones: Conforme a lo previsto en el otorgamiento de productos y/o servicios a los país. En lal sentido, al cierre del ejercicio se considera que este indicador se cumplió al 100 por ciento.
	32	32	100%	32	32	32	PIPP	EN04A14 - Entidad Federativa Apoyada
nateria.	ad escolar en la m	des de la comunida	de las necesidad	la infraestructura física educativa pública, mediante la atención de las necesidades de la comunidad escolar en la materia	cativa pública, m	tructura física edu	e la infraes	FIN: Contribuir al mejoramiento y ampliación de
	Modificado Modificado	UNIVERSO DE COBERTURA Original Modificado	Variación %	Alcanzada Alcanzada	METAS ANUALES Reprogramadas Alca	Programadas	Tipo Meta	Unidad de Medida



> Periodo: Evaluación Programática

ANUAL

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, consultoría y evaluación de la infraestructura física educativa Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida Meta Tipo Reprogramadas METAS ANUALES Alcanzada Variación % UNIVERSO DE COBERTURA

Causas de las Variaciones: Los reportes elaborados son resultado del análisis que se lleva a cabo de la información que este Instituto recabada de las instancias estatales ejecutoras de los programas de INFE, mismos que son remitidos a diversas autoridades del sector educativo con objeto de informarles sobre los avances programático presupuestales. Al cierre del ejercicio, la meta programada del 100 por ciento se cumplió de manera satisfactoria.

Efectos de las Variaciones: El resultado del proceso de seguimiento, permite que las autoridades del sector cuenten con un panorama nacional del comportamiento en lo relativo a los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa que desarrollan las entidades federativas con recursos de los ramos 11 y 33, buscando con ello, la correcta y oportuna aplicación de los recursos.

ACTIVIDAD 2.2: Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales VE01R09 - Verificación Realizada PIPP 6,000 6,000 6,100 101.67% 6,000 6,000

Causas de las Variaciones: La variación positiva que se registra en el cumplimiento de esta meta, se debe a que fue necesario destinar más personal especializado para llevar a cabo validaciones a los planteles que resultaron dañados como consecuencia de los fenómenos naturales (tormenta tropical Manuel, el huracán Ingrid y el frente frio de principios del mes de diciembre que ocasionó lluvias severas), para su atención con recursos del FONDEN. En este sentido, al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 1.67 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 101.67 por ciento.

Efectos de las Variaciones: Con la realización de esta actividad se garantizarán los recursos financieros suficientes para atender la infraestructura física educativa afectada por el impacto de los fenómenos naturales en el país y así, resguardar la integridad física de sus usuarios

ACTIVIDAD 2.3: Construcción, rehabilitación y supervisión de obras destinadas a la educación Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta programada del 100 por ciento se cumplió de acuerdo a lo programado OB04A15 - Obra Atendida PP ω ω ω 100% 3 37

Efectos de las Variaciones: Con el cumplimiento de esta meta se atendieron los requerimientos de los diferentes subsistemas educativos para el fortalecimiento de la infraestructura fisica educativa en sus procesos de rehabilitación y/o construcción de los nuevos edificios proyectados, contribuyendo así, a mejorar los planteles educativos para la comunidad usuaria, logrando con esto, el óptimo aprovechamiento de los espacios ACTIVIDAD 2.4: Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado DI01E04 - Diagnóstico Elaborado PPP 16,000 16,000 25,026 156.41% 16,000 16,000

Efectos de las Variaciones: Contar con un diagnóstico nacional de la infraes los espacios educativos y de esta manera apoyar las actividades de enservidos estas en contra en co Causas de las Variaciones: La variación positiva que se observa en el cumplimiento de esta meta, se debe principalmente a la concertación con los organismos estatales para la realización del diagnóstico nacional de Causas de las Variaciones: La variación positiva que se observa en el cumplimiento del 156.41 por ciento. La Infraestructura Física Educativa. Al cierre del ejercicio se superó la meta programada del 100 por ciento en un 56.41 por ciento, lo que representó un cumplimiento del 156.41 por ciento. uctura física educativa permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios, así como la pertinencia de

Sello de la unidad responsable Nombre y Fipria del Responsable de Programa Presupuestario Arq. Il Jesús Berpa bernalc@inifed.gob 54 80 47 00 Ext. Colin Gte PyR Resp.de Integración de Inf. 210 za aprendizaje Nombre y Firma del Tile 17-00 Ext. 479 de la Unidad ifed.gov.mx Responsable Fecha: 25/02/2014 Fecha de Envio Hora: 20:11



Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: ANUAL

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura física educativa Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

COMPONENTE 2	Actividad 1.3	Actividad 1.2	Actividad 1.1	COMPONENTE 1	PROPÓSITO 1	FIZ	
Infraestructura fisica educativa evaluada y/o certificada	Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Elaboración y difusión de normas técnicas nuevas generadas en el año en los procesos de diseño y construcción de la infraestructura física educativa	Normatividad técnica en seguridad estructural, instalaciones de servicio y habitabilidad y funcionamiento para la infraestructura física educativa	COMPONENTE 1 Normas técnicas emitidas	La infraestructura física educativa del país, cumple con los estándares de calidad y funcionalidad	Contribuir al mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa pública, mediante su normalización, evaluación y/o certificación.	RESUMEN NARRATIVO
Porcentaje de evaluaciones y/o certificaciones de la infraestructura física educativa	Porcentaje de acciones que se dasarrollan en apoyo a la operación del Subcomité de Escuelas	Porcentaje de Normatividad Técnica nueva generada en el año aplicable al diseño y construcción de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normatividad técnica vigente en materia de seguridad estructural; instalaciones de servicio; y habitabilidad y funcionamiento para la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normatividad técnica vigente aplicable a la infraestructura física educativa	Porcentaje de acciones que contribuyen a la calidad y funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Entidades Federativas apoyadas	INDICADOR
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	PROGRAMADA
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	META 2013 REPROGRAMADA
74%	100%	100%	100%	100%	93.99%	100%	E S ALCANZADO
Que las escuelas cuenten con mayor información sobre el estado físico de sus instalaciones, permite tomar acciones específicas para atender las necesidades más urgentes, lo cual tendrá efecto en la optimización de los recursos, funcionalidad de los planteles escolares y en la seguridad de la comunidad educativa, de conformidad con la normatividad técnica establecida para el efecto.	La aprobación de la elaboración, revisión, actualización o inscripción de nuevas normas en el Programa Nacional de Normalización (PNN), favorece los procedimientos de obra, requisitos mínimos operativos, y mantenimiento de las construcciones de la infraestructura física educativa.	Con las acciones que se desarrollan en atención a esta meta, el INIFED contribuye a lograr una infraestructura segura y de calidad, estableciendo y promoviendo el cumplimiento de estándares mínimos para su adecuación y actualización, asi como, de mantenimiento preventivo y correctivo propiciando la aplicación de Normas Técnicas en los procesos de construcción, rehabilitación, mantenimiento y mobiliario y equipo de escuelas.	La revisión, actualización, emisión y publicación en la página web del Instituto de las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos. Construcción e instalaciones del INIFED, benefician a todos los involucrados en el diseño y construcción de la infraestructura física educativa en el país, tanto públicos como privados, ya que su observancia impacta directamente en la calidad, seguridad, habitabilidad y pertinencia de los espacios destinados a la educación, beneficiando por consecuencia a la comunidad escolar en su conjunto.	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.	Las acciones que proporciona el INIFED con este programa promueven la construcción de escuelas con mejores condiciones técnicas y más resistentes a la acción del tiempo, lo que favorece instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios.	Con los servicios que el INIFED ofrece mediante este programa presupuestario se promueve el mejoramiento de los planteles educativos, lo que representa beneficio para la comunidad educativa al contar con instalaciones en mejores condiciones, que les representen mayor bienestar y que contribuyan a un mejor aprovechamiento.	



Periodo: Evaluación Programática ANUAL

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura física educativa Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

1					r		Т	1
	COMPONENTE 5	Actividad 4.1	COMPONENTE 4	Actividad 3.1	COMPONENTE 3	Actividad 2.2	Actividad 2.1	
	Investigaciones evaluadas y validadas, en su caso, para incorporar tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa	Actividad 4.1 Promoción de actividades de la participación social en programas de infraestructura física educativa	Mantenimiento, equipamiento y construcción de la infraestructura física educativa, promovida con la participación social	Capacitación del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas	Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas	Certificación de la calidad de la infraestructura física educativa	Certificación en competencias laborales del personal involucrado en programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas	RESUMEN NARRATIVO
	Porcentaje de investigaciones de tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación, que se difunden e incorporan al acervo técnico normativo en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de acciones para promover la participación social en programas de infraestructura física educativa	Porcentaje de integrantes de las Comunidades Educativas beneficiados por la promoción de la participación social	Porcentaje de acciones para realizar la actualización y formación técnica del personal involucrado en la infraestructura física educativa durante el 2013	Porcentaje de personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas en el año 2013	Porcentaje de acciones para realizar la evaluación y/o certificación de la infraestructura fisica educativa del país	Porcentaje de actividades para la certificación en competencia laboral del personal responsable de los programas de infraestructura física educativa	INDICADOR
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	PROGRAMADA
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	META 2013 REPROGRAMADA
3	100%	102.04%	56.75%	105.38%	101%	84.33%	100%	ALCANZADO
	Las investigaciones permitirán la incorporación de nuevos materiales y tecnologías en los procesos de construcción, mantenimiento, rehabilitación y/o equipamiento de escuelas, lo que incidirá en planteles educativos de calidad, seguros, funcionales y sustentables que representen mayor bienestar para la comunidad usuaria.	Involucrar a la sociedad educativa en acciones relacionadas con el mantenimiento de los planteles escolares y en la contraloría social, permite contribuír a la consenvación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en mantenimiento y se mantiene la disponibilidad de la infraestructura para las labores educativas.	Involucrar a la sociedad educativa en acciones relacionadas con el mantenimiento de los planteles escolares y en la contraloria social, permite contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en mantenimiento y se mantiene la disponibilidad de la infraestructura para las labores educativas.	Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicados correctamente lo que impactará en la construcción y mantenimiento de escuelas dignas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad.	Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicados correctamente lo que impactará en la construcción y mantenimiento de escuelas dignas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad.	Evaluar los planteles educativos permite tener mayor información sobre el estado de sus instalaciones, y tomar acciones específicas para atender las necesidades más urgentes, lo cual, tendrá efectos en la optimización de los recursos y en la seguridad de la comunidad educativa.	Contar con personal técnico competente y certificado fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos y costos en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad.	



Evaluación Programática ANUAL

Periodo:

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Programa Presupuesto 2013

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura fisica educativa Sello de la unidad responsable Actividad 5.1 para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación, aplicables a la infraestructura física educativa RESUMEN NARRATIVO Nombre Firma del Responsable de Programa Presupuestario Arq. J Jesús al Colin Gte jbernalc@inifed.gpb.mx 54 80 47 00 EX QP Resp de Integración de Inf. 1010 Pocentaje de tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación, obtenidos para ser aplicación a la infraestructura física educativa INDICADOR Nombre y Firma del Tifular Arq. Homero L. Barocio PROGRAMADA 100% INDICADORES REPROGRAMADA META 2013 100% la Unidad Responsable ed.gob.m 4793 ALCANZADO 100% Las investigaciones permitirán la incorporación de nuevos materiales y tecnologías en los procesos de construcción, mantenimiento, rehabilitación y/o equipamiento de escuelas, lo que incidirá en planteles educativos de calidad, seguros, funcionales y sustentables. écnico Fecha: 25/02/2014 Fecha de Envio Hora: 20:11

## Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo: Evaluación Programática ANUAL

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura fisica educativa Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa

	18	18	100%	18	18	18	PIPP	NO03E15 - Norma Emitida
	fraestructura fisica educativa	infraestructura f	ionamiento para la	bitabilidad y func	s de servicio y ha	ctural, instalacione	ridad estru	ACTIVIDAD 1.1: Normatividad técnica en seguridad estructural, instalaciones de servicio y habitabilidad y funcionamiento para la in
Efectos de las Variaciones: La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.	ativa, revisada, ac n escolar.	tura física educi para la població	iento de infraestruo vez, en bienestar	ición y/o equipam ondiciones, y a su	pliación, rehabilita vos en mejores co	construcción, amp espacios educati	olicable a la odundará er	Efectos de las Variaciones: La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revi INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.
				oor ciento.	epresenta el 100 p	ometidas, lo que re	nes compro	Con lo anterior, se da cumplimiento a las acciones comprometidas, lo que representa el 100 por ciento
Causas de las Variaciones: Durante el 2013 el INIFED llevó a cabo las acciones que permitieron actualizar los tomos del Volumen 1. Aspectos Generales; 2. Estudios Preliminares; 3. Habitabilidad y Funcionamiento; 4. Seguridad Estructural; 5. Instalaciones de Servicio; 6. Edificación; y, 7. Conservación de las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa. Adicionalmente, como resultado de las acciones que desarrolla el Subcomité de Escuelas, en el ejercicio que se informa, entro en vigor la NMX-R-021-SCFI-2013 "Escuelas-Calidad de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos".	enerales: 2. Estud os, Construcción Subcomité de Esc	n 1. Aspectos G studios, Proyect ue desarrolla el	tomos del Volume cificaciones para E o de las acciones q	ron actualizar los s Normas y Espe e, como resultado	ones que permities onservación de las /a. Adicionalments ativa-Requisitos".	o a cabo las accio dificación; y, 7. Co ura física educativ ctura Física Educ	INIFED Ilev ervicio; 6. E infraestruct la Infraestru	Causas de las Variaciones: Durante el 2013 el INIFED llevó a cabo las acciones que permitieron actualizar los tomos del Volumen 1. Aspectos Generales; 2. Estudios Preliminares; 3. Habitabilidad y Funcio 4. Seguridad Estructural; 5. Instalaciones de Servicio; 6. Edificación; y, 7. Conservación de las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones aplicable a la construcción ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa. Adicionalmente, como resultado de las acciones que desarrolla el Subcomité de Escuelas, en el ejercicio que se informa, entra NMX-R-021-SCFI-2013 "Escuelas-Calidad de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos".
	27	27	100%	27	27	27	PIPP	NO03E15 - Norma Emitida
								COMPONENTE 1: Normas técnicas emitidas
Efectos de las Variaciones: Las acciones que proporciona el INIFED con este programa promueven la construcción de escuelas con mejores condiciones técnicas y más resistentes a la acción del tiempo, lo que favorece instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios.	diciones técnicas	on mejores con	cción de escuelas	ueven la constru	te programa prom	el INIFED con est susuarios.	proporciona ras para sus	Efectos de las Variaciones: Las acciones que proporciona el INIFEC favorece instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios
Resulta importante mencionar que la variación negativa que se registra, obedece por un lado a la imposibilidad del INIFED para llevar a cabo la evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa de varios planteles educativos que no lograron integrar la información y documentación necesaria para dicho proceso; y por otra parte, la baja población de las escuelas en las que se llevaron a cabo las actividades para promover la participación social, lo que impidió cumplir con el número esperado de integrantes de las comunidades educativas beneficiados.	valuación de la ca las escuelas en l	evar a cabo la e aja población de eneficiados.	del INIFED para Il por otra parte, la b ades educativas be	a la imposibilidad dicho proceso; y s de las comunid	edece por un lado en necesaria para ado de integrante	ue se registra, obe on y documentació n el número esper	negativa qua informació cumplir co	Resulta importante mencionar que la variación negativa que se registra, obedece por un lado a la imposibilidad del INIFED para llevar a cabi- planteles educativos que no lograron integrar la información y documentación necesaria para dicho proceso; y por otra parte, la baja poblacio promover la participación social, lo que impidió cumplir con el número esperado de integrantes de las comunidades educativas beneficiados.
Causas de las Variaciones: Mediante este programa presupuestario y en atención a las atribuciones que le confiere la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, el INIFED lleva a cabo diversas actividades que propician el mejoramiento de los estándares de calidad y funcionalidad de los espacios educativos, la suma de éstas permitió al cierre del ejercicio cumplir con el 93.99 por ciento de la meta, 6.01 menos con relación al 100 por ciento previsto.	uctura Física Edu ercicio cumplir con	al de la Infraestr à al cierre del eje	nfiere la Ley Gener na de éstas permitió	iciones que le coi ducativos, la sum	ención a las atribu de los espacios e	upuestario y en ato ud y funcionalidad	grama presi es de calida	Causas de las Variaciones: Mediante este programa presupuestario y en atención a las atribuciones que le confiere la Ley General que propician el mejoramiento de los estándares de calidad y funcionalidad de los espacios educativos, la suma de éstas permitió a relación al 100 por ciento previsto.
	449	449	93.99%	422	449	449	PIPP	AC06R09 - Acción Realizada
			dad	lidad y funcionalio	estándares de cal	s, cumple con los	tiva del pai	PROPÓSITO 1: La infraestructura física educativa del país, cumple con los estándares de calidad y funcionalidad
miento de los planteles educativos, lo que representa beneficio para la comunidad provechamiento.	olanteles educativ to.	amiento de los pla aprovechamiento.	promueve el mejor ribuyan a un mejor	resupuestario se nestar y que cont	e este programa p senten mayor bier	D ofrece mediante nes, que les repres	ue el INIFE es condicio	Efectos de las Variaciones: Con los servicios que el INIFED ofrece mediante este programa presupuestario se promueve el mejora educativa al contar con instalaciones en mejores condiciones, que les representen mayor bienestar y que contribuyan a un mejor a
Causas de las Variaciones: De conformidad con las atribuciones que le confiere la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, el INIFED desarrolla diversas acciones en atención a los requerimientos de los organismos responsables de la infraestructura física educativa en las 32 Entidades Federativas. En tal sentido, durante el 2013, con la ejecución de este programa presupuestario se dio alención al total de estas, por lo que el cumplimiento de esta meta se considera al 100 por ciento.	desarrolla diversa: de este programa	tiva, el INIFED o on la ejecución	uctura Física Educa , durante el 2013, c	al de la Infraestru as. En tal sentido	fiere la Ley Gener tidades Federativa	ciones que le conf ativa en las 32 Ent or ciento.	n las atribu física educi era al 100 p	Causas de las Variaciones: De conformidad con las atribuciones quo organismos responsables de la infraestructura física educativa en la lo que el cumplimiento de esta meta se considera al 100 por ciento.
	32	32	100%	32	32	32	PIPP	EN04A14 - Entidad Federativa Apoyada
	n.	n y/o certificación	física educativa pública, mediante su normalización, evaluación	ediante su norma	ucativa pública, m	tructura física edu	le la infraes	FIN : Contribuir al mejoramiento y ampliación de la infraestructura
	Original Modificado	UNIVERSO DI Original	Variación %	NUALES Alcanzada	METAS ANUALES Reprogramadas Alca	Programadas	Tipo Meta	Unidad de Medida
		STOTAL VEHICLES OF THE CORP.						





Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo: Evaluación Programática

ANUAL

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura fisica educativa

Unidad de Medida Tipo Programadas Reprogramadas METAS ANUALES Alcanzada Variación % UNIVERSO DE COBERTURA

Causas de las Variaciones: De acuerdo a lo previsto, en el ejercicio 2013 se llevó a cabo la revisión y actualización de los siguientes tomos de las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones del INIFED

Tomo I Generalidades y Terminología Volumen 2. Estudios Preliminares Tomo I. Planeación, Programación y Evaluación Tomo III Tomo II Tomo I Disposiciones y Criterios Generales Volumen 4. Seguridad Estructural Tomo III Diseño de Mobiliario Tomo IV Acondicionamiento Acústico Volumen 3. Habitabilidad y Funcionamiento Tomo II Estudios Preliminares Volumen 1. Aspectos Generales Tomo II Norma de Accesibilidad omo Diseño Arquitectónico Diseño por Viento Selección del Terreno Diseño por Sismo

Volumen 5 Instalaciones de Servicio Tomo I Instalaciones Eléctricas Tomo IV Diseño de Cimentaciones Tomo V Diseño de Estructuras de Concreto Tomo VI Diseño de Estructuras de Acero Tomo VII Diseño de Estructuras de Mamposteria Instalaciones Hidrosanitarias

Tomo III Instalaciones de Aire Acondicionado

De esta manera, se da cumplimiento a la meta programada, lo que significa el 100 por ciento previsto.

Efectos de las Variaciones: La revisión, actualización, emisión y publicación en la página web del Instituto de las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones del INIFED, benefician a todos los involucrados en el diseño y construcción de la infraestructura física educativa en el país, tanto públicos como privados, ya que su observancia impacta directamente en la calidad, seguridad, habitabilidad y pertinencia de los espacios destinados a la educación, beneficiando por consecuencia a la comunidad escolar en su conjunto.

ACTIVIDAD 1.2: Elaboración y difusión de normas técnicas nuevas generadas en el año en los procesos de diseño y construcción de la infraestructura fisica educativa

Causas de las Variaciones: Para el 2013 el INIFED comprometió la realización de acciones en materia de Normatividad técnica nueva generada en el año, aplicable al diseño y construcción de la infraestructura física educativa. En tal sentido, con la elaboración de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas; la elaboración de Las Guías de equipamiento de educación Básica en las modalidades de Jardín de Niños, Primaria y secundaria; y la elaboración del Volumen 7 "Conservación" de las Normas y especificaciones para estudios, proyectos, construcción e instalaciones del INIFED, se cumple al 100 por ciento NO03E15 - Norma Emitida PIPP 100%

100 por ciento

Efectos de las Variaciones: Con las acciones que se desarrollan en atención a esta meta, el INIFED contribuye a lograr una infraestructura segura y de calidad, estableciendo y promoviendo el cumplimiento de estándares mínimos para su adecuación y actualización, así como, de mantenimiento preventivo y correctivo, propiciando la aplicación de Normas Técnicas en los procesos de construcción, rehabilitación, mantenimiento y mobiliario y equipo de escuelas.

ACTIVIDAD 1.3: Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada PIPP 100%

Causas de las Variaciones: Las acciones previstas para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas se llevaron a cabo de acuerdo a su programación, por lo que el cumplimiento de esta meta se considera al 100

Resultado de lo anterior, el 9 de julio de 2013 entró en vigor la norma mexicana NMX-R-021-SCFI-2013 "Escuelas-Calidad de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos" la cual, se encuentra disponible en la página web del INIFED; y se continúa con la elaboración de la norma NMX "Escuelas-Seguridad Estructural de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos".

Adicionalmente, fueron aprobados 4 acuerdos para ser desarrollados en el año 2014

Efectos de las Variaciones: La aprobación de la elaboración, revisión, actualización o inscripción de nuevas normas en el Programa Nacional de Normalización (PNN), favorece los procedimientos de obra, requisitos minimos operativos, y mantenimiento de las construcciones de la infraestructura física educativa

COMPONENTE 2: Infraestructura fisica educativa evaluada y/o certificada PO11E08 - Porcentaje de Escuela Evaluada 50 37 74% 50 50



Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

> Periodo: Evaluación Programática

ANUAL

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida	Tipo		METAS ANUALES	UALES		UNIVERSO DE	NIVERSO DE COBERTURA
	Meta	Programadas	Programadas Alcanzada	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado

los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, México, Morelos, Puébla, Quintana Roo, San Luis Potosi, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y, en el Distrito Federal. Lo anterior, como requisito para el olorgamiento del Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por parte de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial. Con ello, al cierre del ejercicio se logró alcanzar 74 por ciento de la meta, lo que significa un 26 por ciento menos respecto al 100 por ciento que se había programado.

La variación en el cumplimiento de esta meta obedece principalmente a dos factores, el primero de ellos, fue la entrada de este servicio a un proceso de mejora continua, lo que significó la revisión del procedimiento con la finalidad de mejorario; por otra parte, la imposibilidad para iniciar el proceso, debido a que varios de los planteles particulares interesados en la evaluación de su infraestructura fisica educativa, no contaron con la documentación requerida.

Efectos de las Variaciones: Que las escuelas cuenten con mayor información sobre el estado físico de sus instalaciones, permite tomar acciones específicas para atender las necesidades más urgentes, lo cual tendrá efecto en la optimización de los recursos, funcionalidad de los planteles escolares y en la seguridad de la comunidad educativa, de conformidad con la normatividad técnica establecida para el efecto. ACTIVIDAD 2.1: Certificación en competencias laborales del personal involucrado en programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas

Causas de las Variaciones: En atención a este indicador, durante el 2013 se llevaron a cabo acciones para la difusión del proceso a través de la página web del INIFED y en reuniones nacionales. Asimismo, se realizaron ejercicios de "Análisis de precios unitarios" conforme al estándar; de acuerdo a los periodos establecidos por el Organismo Certificador; se renovó el estándar de competencia; se capacitó y actualizó al personal del INIFED que participa de esta actividad con cursos en línea impartidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales CONOCER; y, se evaluó personal con fines de AC02R09 - Actividad Realizada PIPP

Con las acciones reportadas se dio cumplimiento al 100 por ciento a la meta programada para el año.

Efectos de las Variaciones: Contar con personal técnico competente y certificado fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos y costos en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad.

AC02R0	R09 - Actividad Realizada	PIPP	217	217	183	84.33%	217	217	
AC02F	9 - ACTIVIC	dolla	217	217	183	84.33%	217	217	

para el sector público como el privado; se revisaron y actualizaron los instrumentos y tablas de evaluación; se realizó la difusión del proceso de evaluación y/o certificación; se formó a los evaluadores de la calidad; y se proporcionaron asesorías sobre el proceso mismo. ठ

En el mismo contexto, se recibieron solicitudes para la evaluación de 54 planteles, de 15 de estos, hubo que realizar la revisión de los expedientes para llevar a cabo la evaluación Dichas acciones permitieron alcanzar al final del año únicamente el 84.33 por ciento del

100 por ciento comprometido,

esto es,

15.67 por ciento menos

Las 34 acciones de menos que se reportan, derivan de las escuelas que no lograron reunir toda la información que se requiere para iniciar este proceso

Efectos de las Variaciones: Evaluar los planteles educativos permite tener mayor información sobre el estado de sus instalaciones, y tomar acciones específicas para atender las necesidades más urgentes, lo cual, tendrá efectos en la optimización de los recursos y en la seguridad de la comunidad educativa.

Causas de las Variaciones: Durante el 2013, se realizaron acciones de capacitación externa dirigidas principalmente al personal de los institutos estatales de construcción de escuelas y del propio INIFED, beneficiando a 1,111 personas de las entidades federativas de: Baja California, Campeche, Coahuila, Chiapas, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosi, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, lo que representa un cumplimiento del 101 por ciento, con COMPONENTE 3: Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas PE07C01 - Personal Capacitado 100 por ciento previsto PIPP 1,100 1,100 1,111 1,100 1,100

La intensificación en la impartición de cursos en línea como medida para alcanzar la meta anual programada, explica la variación registrada en esta meta

espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad Efectos de las Variaciones: Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicación de los recursos, y en que los criterios normativos sean aplicación de los recursos, y en que los

C06R09 - Acción Realizada	PIPP	93	93	98	w	93	
KUY - Accion Kealiza	יייי די	93	93	98	105.38%	93	





Periodo: Evaluación Programática

ANUAL

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa

Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura física educativa

-	15-		-
Causas de las Variaciones; Para e	en estado en estado su estado con como de como de como como en estado en estado en estado en estado en estado e	Unidad de Medida	
el cumplimiento de est	Meta	Tipo	
a meta en el 2013	Programadas		
, se realizaron 65 o	Reprogramadas Alcanzada	METAS A	
cursos presenciale	Alcanzada	METAS ANUALES	
es y en línea, dirigi	Variación %		
idos al personal d	Original	UNIVERSO DE COBERTUR	
le los institutos de 26	Modificado	E COBERTURA	
Causas de las Variaciones: Para el cumplimiento de esta meta en el 2013, se realizaron 65 cursos presenciales y en línea, dirigidos al personal de los institutos de 26 entidades federativas; los Instructores del INIFED			

recibieron cursos y conferencias sobre obra pública y el manejo de LMS Moodle, para el diseño y administración de capacitación en línea como parte de su actualización

En el mismo contexto, se llevó a cabo la Reunión Nacional de enlaces de capacitación con el fin de evaluar el servicio de capacitación que imparte el INIFED; se realizó el reporte de detección de necesidades de capacitación con la información de los institutos estatales de construcción de escuelas; y, se elaboraron los materiales de capacitación en línea cuya temálica se refiere al Programa Escuelas Dignas.

Lo anterior, permitió al cierre del ejercicio un cumplimiento del 105.38 por ciento de la meta, respecto al 100 por ciento comprometido.

La intensificación en la impartición de cursos en línea como medida para alcanzar la meta anual programada y, la disponibilidad que tuvieron los instructores para capacitarse, explica la variación en esta meta

Efectos de las Variaciones: Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicación de los recursos, y en que los que instrucción y mantenimiento de escuelas dignas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad

COMPONENTE 4: Mantenimiento, equipamiento y construcción de la infraestructura física educativa, promovida con la participación social PO05A15 - Población Participante Atendida PIPP 171,298 171,298 97,219 56.75% 171,298 171,298

Causas de las Variaciones: Con la realización de las jornadas por el mantenimiento escolar y, la distribución de materiales sobre la promoción de la participación social en planteles escolares de CONAFE, al ejercicio 2013 el INIFED únicamente logró un avance del 56.75 por ciento respecto del 100 por ciento propuesto para el ejercicio. cierre del

<sub>-</sub>o anterior, se explica por la baja población escolar de los planteles en los que se distribuyó el material para promover la participación social

Efectos de las Variaciones: Involucrar a la sociedad educativa en acciones relacionadas con el mantenimiento de los planteles escolares y en la contraloría social, permite contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en mantenimiento y se mantiene la disponibilidad de la infraestructura para las labores educativas

ACTIVIDAD 4.1: Promoción de actividades de la participación social en programas de infraestructura física educativa

AC16R09 - Acción de Promoción Realizada PIPP 98 98 102.04% 98 98

Causas de las Variaciones: En el marco de atención a esta meta, durante el 2013, se acordaron dos programas de trabajo con CONAFE para la difusión y distribución de materiales a escuelas del mencionado subsistema; se diseñaron los materiales para la canservación y enteriales para la conservación y enteriales para la conservación y materiales para la conservación y participación social; se realizaron Jornadas de mantenimiento en escuelas Dignas de Escuelas Dignas, 4 de ellas como proyecto piloto en el estado de Morelos, y 68 a plantelas de educación del plantel por parte de la comunidad educativa, conforme a las especificaciones del los componentes de Escuelas Dignas; y, se elaboraron actualizaron materiales electrónicos de promoción de la participación social, logrando con ello un cumplimiento del 102.04 por ciento encima de la meta del 100 por ciento programado. se elaboraron y

La medida implementada para compensar la baja población de los planteles en los que se llevaron a cabo las primeras jornadas por el mantenimiento escolar superó las expectativas, derivando en la posibilidad de llevar a cabo un mayor número de reuniones de trabajo en escuelas de nivel básico, lo que, sumado a las realizadas en atención al programa Escuelas Dignas, permitió el incremento de esta meta.

infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en mantenimiento y se mantiene la disponibilidad de la infraestructura para las labores educativas. Efectos de las Variaciones: Involucrar a la sociedad educativa en acciones relacionadas con el mantenimiento de los planteles escolares y en la contraloría social, permite contribuir a la conservación de ā

COMPONENTE 5: Investigaciones evaluadas y validadas, en su caso, para incorporar tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física

IN12R09 - Investigación Realizada PIPP 100%

Efectos de las Variaciones: Las investigaciones permitirán la incorporación de nuevos materiales y tecnologías en los procesos de construcción, mantenimiento, rehabilitación y/o equipamiento de escuelas, lo que Causas de las Variaciones: Con la Investigación sobre materiales y sistemas aplicables a la construcción, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa; y la realizada sobre Materiales y Acabados para Mobiliario de los espacios que conforman los planteles de jardin de niños, primaria y secundaria, se dio atención a la meta prevista para el ejercicio, lo que significa el 100 por ciento de cumplimiento incidirá en planteles educativos de calidad, seguros, funcionales y sustentables que representen mayor bienestar para la comunidad usuaria

ACTIVIDAD 5.1: Investigación de tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación, aplicables a la infraestructura física educativa IN12R09 - Investigación Realizada PIPP

Causas de las Variaciones: Resultado de las investigaciones sobre materiales y sistemas aplicables a la construcción, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa, realizadas en el marco de atención a esta meta, se elaboraron los Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas y las Guías de Equipamiento de Educación Básica de un total de 13 productos, por lo que podemos hablar

Efectos de las Variaciones: Las investigaciones permitirán la incorporación de nuevos materiales y tecnologías en los procesos de construcción, mantenimiento, rehabilitación y/o equipamiento de escuelas, incidirá en planteles educativos de calidad, seguros, funcionales y sustentables. lo que



Secretaría de Educación Pública Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo:

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa Programa Presupuestario: E048 Emisión de la normatividad y certificación de la infraestructura física educativa

Sello de la unidad responsable	Unidad de Medida
Arq. J Jesús Belnal Colin Gte Pyp Resy de Integración de Inf.  Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80-47 00 Ext. 1010  [bernalo@inifed.gob.mx]	Tipo METAS ANUALES Meta Programadas Alcanzada
Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Tindar della Unidad Responsable 54-94-47 do Ext. 4793	UNIVERSO DE COBERTURA Variación % Original Modifigado
Fecha: 25/02/2014 Hora: 20:11 Fecha de Envio	



Periodo: Evaluación Programática ANUAL

Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa

	Sello de la unidad responsable	COMPONENTE 2	Actividad 1.3	Actividad 1.2	Actividad 1.1	COMPONENTE 1	PROPÓSITO 4	PROPÓSITO 3	PROPÓSITO 2	PROPÓSITO 1	ĦZ	
	Arq. J Jesús, Benal Colin Gie Po Nombre, Firma del Responsabl 54,80 47 00 jbernalc@init	Planteles educativos de nivel basico mejorados y recibidos por la comunidad	Formalización de Convenios de concertación con los Comites de Escuelas Dignas	Contratacion de acciones de mejoramiento	Pagos realizados a los contratistas	Planteles educativos de nível básico mejorados y recibidos por la comunidad	Planteles educativos de nivel básico certificados	Contribuir al mejoramiento de la infraestructura fisica educativa de planteles educativos de nivel basico	RESUMEN NARRATIVO			
		Porpentaje de planteles educativos de nivel basico mejorados recibidos por la comunidad	Porcentaje de convenios de concertacion celebrados con los Comites de Escuelas Dignas	Porcentaje de acciones de mejoramiento contratadas	Porcentaje de pagos realizados a los contratistas	Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados	Porcentaje de planteles educativos de nivel básico certificados en los componentes de seguridad del Programa Escuelas Dignas	Porcentaje de planteles de nivel básico certificados en los componentes de funcionalidad del Programa Escuelas Dignas	Porcentaje de planteles educativos de nivel básico certificados en los componentes de operatividad del Programa Escuelas Dignas	Porcentaje de avance de certificaciones totales o parciales realizadas por el INIFED a planteles educativos de nivel básico	Porcentaje de contribucion del INIFED al mejoramiento de la infraestructura fisica educativa de planteles educativos de nivel basico.	INDICADOR
5	Arq. Homero L. Nombre y Fimp	100%	100%	100%	100%	100%	21.45%	35.75%	42.8%	100%	100%	PROGRAMADA
	Barocio del Tarocio	100%	100%	100%	100%	100%	21.45%	35.75%	42.8%	100%	20%	META 2013 REPROGRAMADA
	Svarez/Goordinador Técnico Siar dyla Unidad Responsable 7-96 Ext. 4793	78,85%	102.88%	102.88%	62.54%	102.88%	45.2%	10.35%	44.45%	100%	20.58%	E S
	sponsable Fecha: 25/02/2014 Fecha: 25/02/2014 Fecha de Envio	El desarrollo del Programa permitirà a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirà a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirà a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirà a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje.	El desarrollo del Programa permitirà a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje. Adicionalmente, con la ejecución del Programa Escuelas Dignas se benefició a 567, 508 alumnos y se generaron aproximadamente 300,000 empleos.	
	1014 /io	educandos ra el ndizaje.	educandos a el	educandos ra el	educandos a el	educandos a el	educandos 'a el 'ama ama umnos y mpleos.					





Evaluación Programática

Periodo: ANUAL

Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Causas de las Variaciones: De acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Operación, Aplicación de recursos, Rendición de cuentas y Transparencia del Programa Escuelas Dignas 2013 y su Manual de Operación, y conforme a su programación durante el ejercicio se realizaron 2,000 evaluaciones en igual número de planteles con el fin de certificar el cumplimiento de cada uno de los componentes de calidad, lo que representa el 100 por ciento de su cumplimiento. Causas de las Variaciones: De conformidad con los Lineamientos Generales para la Operación, Aplicación de recursos, Rendición de cuentas y Transparencia del Programa Escuelas Dignas 2013, se llevaron a cabo diversas acciones que al cierre del ejercicio derivaron en la formalización de los respectivos Convenios de Concertación con los Comités de Escuelas Dignas para el desarrollo de las 2,675 acciones de mejoramiento reportadas. Logrando así, un avance del 20,58 por ciento, lo que significa el cumplimiento del 102.88 por ciento con relación al 20 por ciento que se tenía programado. FIN : Contribuir al mejoramiento de la infraestructura fisica educativa de planteles educativos de nivel basico Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizale Es pertinente mencionar que debido a que se determinó este componente como el más importante de todos, la meta se superó en 475 evaluaciones. Lo anterior, permitió al cierre del ejercicio, un cumplimiento del 45.20 por ciento, lo que representa el 210.72 por ciento con respecto al 21.45 programado. Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio se logró un total de 904 evaluaciones con el fin de certificar el cumplimiento en los componentes de calidad: seguridad estructural y condiciones generales describinados. Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje La diferencia de 508 evaluaciones con respecto a las programadas, deriva de la prioridad que se dio a los componentes de seguridad estructural, por ser el de mayor importancia. Por lo anterior, al cierre del ejercicio del 35.75 por ciento que se tenía programado, unicamente se logró un avance de 10.35 por ciento, esto es, un 28.95 por ciento menos. Causas de las Variaciones: Durante el año que se informa se realizaron 207 evaluaciones en los planteles beneficiados con este programa, con el fin de certificar el cumplimiento en los componentes de calidad correspondientes a funcionalidad (seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, servicios administrativos y espacios de usos múltiples). PROPÓSITO 3: Planteles educativos de nivel básico certificados Cabe mencionar, que debido a la prioridad que se le dio en el Programa a la atención de los servicios sanitarios, fue posible realizar un mayor número de acciones, lo que se refleja en el avance alcanzado del 44.45 por ciento, esto significa un cumplimiento del 103.86 por ciento con relación al 42.80 que se tenía programado. Causas de las Variaciones: En el 2013 se llevaron a cabo 889 acciones de evaluación en los planteles beneficiados con este programa con el fin de certificar el cumplimiento en los componentes de calidad que conforman el concepto de operatividad (Servicios sanitarios, mobiliario y equipo y conectividad). PROPÓSITO 2: Planteles educativos de nivel básico certificados Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje PROPÓSITO 1: Planteles educativos de nivel básico certificados Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje Adicionalmente, con la ejecución del Programa Escuelas Dignas se benefició a 567,508 alumnos y se generaron aproximadamente 300,000 empleos. Cabe mencionar, que derivado de la ocurrencia de la tormenta tropical Manuel y el huracán Ingrid, que afectaron severamente varios Estados de la República, el INIFED enfocó esfuerzos con la finalidad restablecer los inmuebles que resultaron dañados, lo que explica la diferencia con respecto a la meta prevista para el año. COMPONENTE 1: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad funcionamiento y accesibilidad PROPÓSITO 4: Planteles educativos de nivel básico certificados Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el proceso de enseñanza aprendizaje CE03E09 - Certificado Expedido CE03E09 - Certificado Expedido PL11A12 - Plantel Atendido PL11A12 - Plantel Atendido Unidad de Medida PIPP PIPP PIPP PIPP Meta PIPP Tipo Programadas 943,738 4,078 715 856 429 Reprogramadas 2,000 2,600 715 856 429 METAS ANUALES Alcanzada 2,000 2,675 2,675 904 207 889 Variación % 210.72% 102.88% 102.88% 103.86% 28.95% 100% UNIVERSO DE COBERTURA 13,000 2,600 2,000 2,000 2,000 2,000 Original Modificado 943,738 4,078 429 715 856

Causas de las Variaciones: De conformidad con los Lineamientos Generales para la Operación, Aplicación de recursos, Rendición de cuentas y Transparencia del Programa Escuelas Dignas 2013, se llevaron a cabo diversas acciones que al cierre del ejercicio derivaron en la formalización de los respectivos Convenios de Concertación con los Comités de Escuelas Dignas para el desarrollo de las 2,675 acciones de mejoramiento reportadas. Logrando así, un cumplimiento en la meta del 102.88 por ciento, 2.88 por ciento más con relación al 100 por ciento que se tenía programado.

Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje





Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Secretaría de Educación Pública

Periodo:

ANUAL

Evaluación Programática

Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida	Tipo Meta	Programadas	METAS ANUALES Reprogramadas Alca	NUALES Alcanzada	Variación %	UNIVERSO DI	UNIVERSO DE COBERTURA		
ACTIVIDAD 1.1: Pagos realizados a los contratistas	atistas								
PA02R01 - Pago Realizado	PIPP	4,078	2,600	1,626	62.54%	2,600	2,600		
Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio 2013, el cálculo del indicador refleja 1,626 pagos realizados, número que resulta de: {Número de pagos de 1er ministración (2,675) + Número de pagos de 2ª ministración (150)} / 3. Lo anterior, en vista de que por cada acción de mejoramiento ejecutada se realizan tres ministraciones. La diferencia que existe entre la meta y los pagos realizados corresponde a pasivos al 31 de diciembre de 2013.	icio 2013, el c ministración de mejoramier agos realizado	cálculo del indica (150)} / 3. nto ejecutada se os corresponde :	ador refleja 1,626 p realizan tres minis a pasivos al 31 de	agos realizados, straciones, diciembre de 20	número que resu	lta de: {Número d	e pagos de 1er mir	istración (2,675) + Número de pagos de 2	2da
Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	rograma per	mitirá a los educ	andos contar con	planteles educati	vos dignos para e	desarrollo del pro	oceso de enseñan:	a aprendizaje.	
ACTIVIDAD 1.2: Contratacion de acciones de mejoramiento	e mejoramien	to							
AC06R09 - Acción Realizada	PIPP	2,600	2,600	2,675	102.88%	2,600	2,600		
Causas de las Variaciones: De conformidad con los Lineamientos Generales para la Operación, Aplicación de recursos, Rendición de cuentas y Transparencia del Programa Escuelas Dignas 2013, se llevaron a cabo diversas acciones que al cierre del ejercicio derivaron en la formalización de los respectivos Convenios de Concertación con los Comités de Escuelas Dignas y la contratación de las empresas para el desarrollo de las 2,675 acciones de mejoramiento reportadas. Logrando así, un cumplimiento del 102.88 por ciento con relación al 100 por ciento que se tenía programado.	con los Linear lerivaron en la Logrando así	mientos General a formalización d , un cumplimient	es para la Operaci de los respectivos ( to del 102.88 por c	ón, Aplicación de Convenios de Co iento con relació	recursos, Rendic ncertación con los n al 100 por cient	ión de cuentas y T Comités de Escu o que se tenía pro	Γransparencia del l lelas Dignas y la co gramado.	<sup>3</sup> rograma Escuelas Dignas 2013, se llevar intratación de las empresas para el desari	ron a cabo rollo de las
Cabe mencionar, que derivado de la ocurrencia de la tormenta tropical Manuel y el huracán Ingrid, que afectaron severamente varios restablecer los inmuebles que resultaron dañados, lo que explica la diferencia con respecto a la meta prevista para el año.	cia de la tormo ados, lo que e	enta tropical Mai explica la diferen	nuel y el huracán li ncia con respecto a	ngrid, que afecta la meta prevista	ron severamente v para el año.	/arios Estados de	la República, el IN	Estados de la República, el INIFED enfocó esfuerzos con la finalidad de	w
Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje	Programa per	mitirá a los educ	andos contar con	planteles educati	vos dignos para e	desarrollo del pri	oceso de enseñan:	a aprendizaje.	
ACTIVIDAD 1.3: Formalización de Convenios de concertación con los Comites de Escuelas Dignas	de concerta	ción con los Co	mites de Escuelas	Dignas					
CO20C34 - Convenio Concertado	PIPP	2,600	2,600	2,675	102.88%	2,600	2,600		
diversas acciones que al cierre del ejercicio derivaron en la formalización de los respectivos Convenios de Concertación con los Comités de Escuelas Dignas para el desarrollo de las 2,675 acciones de mejoramiento reportadas. Logrando así, un cumplimiento en la meta del 102.88 por ciento, 2.88 por ciento más con relación al 100 por ciento que se lenía programado.  Cabe mencionar, que derivado de la ocurrencia de la tormenta tropical Manuel y el huracán Ingrid, que afectaron severamente varios Estados de la República, el INIFED enfocó esfuerzos con la finalidad de restablecer los inmuebles que resultaron dañados, lo que explica la diferencia con respecto a la meta prevista para el año.	lerivaron en la n la meta del cia de la tormi ados, lo que e	a formalización o 102.88 por cien enta tropical Mar explica la diferer	de los respectivos ( to, 2.88 por ciento nuel y el huracán la ncia con respecto a	Convenios de Co más con relaciór ngrid, que afecta la meta prevista	ncertación con los n al 100 por ciento ron severamente v para el año.	Comités de Escu que se lenía pro arios Estados de	gramado. la República, el IN	ltes de Escuelas Dignas para el desarrollo de las 2.675 acciones de mejo se tenía programado. Estados de la República, el INIFED enfocó esfuerzos con la finalidad de	joramiento
Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	Programa per	mitirá a los educ	andos contar con	planteles educati	vos dignos para e	desarrollo del pri	oceso de enseñan	a aprendizaje.	
COMPONENTE 2: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad	ivel básico me	ejorados y recibi	dos por la comunic	lad					
PL11A12 - Plantel Atendido	PIPP	2,600	2,600	2,050	78.85%	2,600	2,600		
Causas de las Variaciones: Durante el 2013 el INIFED tormalizó la realización e 2,675 acciones de mejoramiento en las entidades federativas comunidad. En tal sentido, al cierre del ejercicio se reporta únicamente un 8.85 de cumplimiento con relación al 100 por ciento comprometido.	el INIFED for cio se reporta	nalizó la realizad únicamente un	5:60 de 2,675 accio 8.85 de cumplimi	nes de mejoram ento con relaciór	iento en las entida nal 100 por ciento		muchas de las cua	muchas de las cuales aún se encuentran en proceso de entrega a la	rega a la
Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los	rograma per	/IR	edindos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje	planteles educati	ivos dignos para e	l desarrollo del pr	oceso de enseñan	a aprendizaje.	
	1	\\ .					5		
Arg.	q. Jaesús Bern mbre y Firma d	el Responsable de Progra 54-80 47 00 Ext 1010	Arq. Jdesús Bernal Colin Gle PyR Resp de Integración de Inf.  Mombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario  54*60.47 00 Ext. 1010	e Inf. stario	Arq. Hom Nombre y	Arq. Homero L. Barocio Nombre y Firna del ritula SA-80-77	ero L. Barocio Suáydz Coordinador Técnico Firma del fitular de la Unidad Responsable 54-80-17-00 Ext/ 4793	iecnico Fecha: 25/02/2014 Insable Hora: 20:11	2014



Periodo: Evaluación Programática

ANUAL

Programa Presupuesto 2013 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

Sello de la unidad responsable	Actividad 1.1 en	COMPONENTE 1 Au	PROPÓSITO 1 Sei	FIN Co	CH CONTRACTOR
Miro. Execat/Guttérez Banirez Director de Administración Nombre y Pirma del Responsable de Programa Presupuestario 54 86 47 00 Ext. 1342 egutterrez@inifed.gob.mx	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo Actividad 1.1 en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	COMPONENTE 1 Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Contribuir al cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto	RESUMEN NARRATIVO
ijrector de Administración è Programa Presupuestario t. 1342	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Institute	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	NDICADOR
Arq. Homero L. Bayocio Sdarez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Tydiar de la Janidad Responsable 54,40-47-00 Ext. 4793	as 100%	100%	100%	D 100%	PROGRAMAD
	100%	100%	100%	100%	INDICADORES META 2013 PROGRAMADA REPROGRAMADA
	100%	100%	100%	100%	ALCANZADO E S
or Técnico Fecha: 25/02/2014 Alora: 20:11 Fecha de Envio	Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos	Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos	Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos.	



Secretaría de Educación Pública Programa Presupuesto 2013

Periodo:

Evaluación Programática priodo: ANUAL

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos Causas de las Variaciones: Mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender oportunamente las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED, se dio cumplimiento a la meta programada para el ejercicio al 100 por ciento. ACTIVIDAD 1.1: Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos Causas de las Variaciones: Mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender oportunamente las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED, la meta programada para el ejercicio se cumplió al 100 por ciento. COMPONENTE 1: Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió de acuerdo a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Causas de las Variaciones: La meta programada para el ejercicio se cumplió al 100 por ciento mediante la atención a los requerimientos de las áreas del INIFED en el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios. PROPOSITO 1: Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Causas de las Variaciones: La meta programada para el ejercicio se cumplió al 100 por ciento de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED. FIN : Contribuir al cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto Sello de la unidad responsable RE34A12 - Requerimiento Atendido AP06P06 - Apoyo Administrativo Proporcionado SO01A15 - Solicitud Atendida SO01A15 - Solicitud Atendida Unidad de Medida Nombfe, Firma del Responsable de Programa Presupuestario Meta PA PA atl Gutiérrez Ramirez Director de Administración egutierrez@inifed.gob.mx Programadas 54 80 47 00 Ext. 1342 Reprogramadas Alcanzada METAS ANUALES Variación % 100% 100% Nombre y Firma del Arq. Homero L. Baroci UNIVERSO DE COBERTURA 7 7 ocio@nifed.gob.mx Mularde la Unidad Responsable 7-00 Ext. 4793 Modificado Coordinador Técnico 7 Fecha: 25/02/2014 Fecha de Envio Hora: 20:11