Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN : Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar. | | | | | | | |
| EN04A14 - Entidad Federativa Apoyada | PIPP | 32 | 32 | 32 | 100% | 32 | 32 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta propuesta en este nivel se cumplió al 100.0%. En tal sentido, no se observaron variaciones, toda vez que, en el marco de las atribuciones y compromisos conferidos al INIFED en la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, a través de este programa presupuestario, se apoyó a los diversos organismos y/o dependencias responsables de la construcción y atención de escuelas, coadyuvando de esta manera al mejoramiento de los planteles educativos de las 32 entidades federativas. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Con las acciones de apoyo realizadas con este programa presupuestario, se coadyuva a contar con espacios educativos más seguros, funcionales y de calidad, lo que representa beneficio para la comunidad usuaria. | | | | | | | |
| PROPÓSITO 1: Se mejora la infraestructura física educativa al contar con acciones de normalización para la ampliación, adecuación, modernización y conservación. | | | | | | | |
| AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada | PIPP | 58,917 | 58,917 | 59,079 | 100.27% | 268,475 | 268,475 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta programada de 58,917 acciones de normalización, se superó con las 59,079 alcanzadas durante el 2014, logrando así, un 100.27% de cumplimiento.<br><br>Lo anterior, deriva de la realización de diversas acciones y apoyos que el INIFED en el marco de las atribuciones y compromisos que le confiere la Ley que lo crea, lleva a cabo para atender los requerimientos de los organismos que son responsables de la atención de la infraestructura física educativa en las entidades federativas; así como, para coadyuvar en los procesos de construcción, ampliación y/o rehabilitación, con objeto de promover la mejora de los estándares de calidad, funcionalidad y seguridad de los espacios educativos. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Con las acciones llevadas a cabo en este programa, se promueve el desarrollo de mejores condiciones técnicas de la infraestructura física educativa para ser consideradas en los procesos de construcción y rehabilitación de escuelas, para que cuenten con instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios. | | | | | | | |
| COMPONENTE 1: Infraestructura física educativa fortalecida, evaluada y/o certificada conforme a las normas técnicas emitidas | | | | | | | |
| AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada | PIPP | 55,450 | 55,450 | 55,589 | 100.25% | 243,400 | 243,400 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio, de la meta programada de 55,450 acciones, se realizaron 55,589, lo que representa un cumplimiento del 100.25%.<br>Lo anterior, se debe a que las acciones realizadas a través de este componente, corresponden a los apoyos de carácter técnico que este Instituto proporcionó a Organismos e Instancias responsables de la Infraestructura Física Educativa (INFE) en el país.<br>La variación que se observa en su cumplimiento, se explica principalmente por el logro obtenido en las acciones que integran este componente, principalmente en sus actividades 1.2 y 1.5 relacionadas con proyectos elaborados y verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa, respectivamente. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Los apoyos que se proporcionan a través de este componente, se llevan a cabo con la finalidad de promover la calidad, funcionalidad y seguridad de la infraestructura física educativa para la comunidad usuaria, a través de los Organismos y Entidades responsables de su atención. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.1: Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa. | | | | | | | |
| AS19P06 - Asesoría y Apoyo Técnico Proporcionado | PIPP | 720 | 720 | 624 | 86.67% | 4,410 | 4,410 |
| Causas de las Variaciones: De la meta programada de 720 Asesorías y Apoyos Técnicos, al cierre del ejercicio, se atendieron 624, lo que representa un cumplimiento del 86.67%.<br>Las 624 acciones realizadas corresponden a: 441 Apoyos Técnicos, 97 Validaciones Técnicas y 86 Visitas y Dictámenes Técnicos. Derivado de los Apoyos Técnicos proporcionados se enviaron a los Organismos 23,269 planos.<br>Este indicador se integra con la cantidad de productos que se realizan en función de las necesidades específicas de los programas de obra implementados por las entidades federativas, o por la solicitud expresa de sus diversos organismos. En ese sentido, la variación con respecto a lo programado obedece a que las solicitudes recibidas en el INIFED para tal efecto, fueron menores a lo estimado. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción en los tres niveles educativos (básico, medio superior y superior) realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la comunidad usuaria; en ese sentido, al haberse dado puntual cumplimiento al total de los requerimientos hechos al INIFED, no se ve afectado el ámbito que se atiende. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.2: Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa | | | | | | | |
| PR20E04 - Proyecto Elaborado | PIPP | 230 | 230 | 348 | 151.3% | 1,425 | 1,425 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del 2014, se superó la meta de 230 proyectos programados con 348, lo que representa el 151.30% de cumplimiento.<br>Lo anterior se debe a que este indicador está en función de las necesidades específicas de los programas de obra, o por la solicitud expresa de organismos y entidades. En tal sentido, durante el año las solicitudes recibidas en el INIFED superaron las expectativas, permitiendo con ello superar la meta programada | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la comunidad usuaria; en tal sentido, se percibe un efecto positivo en la variación al haberse dado puntual cumplimiento al total de requerimientos hechos al INIFED, por lo que no se ve afectado el ámbito que se atiende. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.3: Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado | | | | | | | |
| DI01E04 - Diagnóstico Elaborado | PIPP | 50,000 | 50,000 | 48,843 | 97.69% | 231,000 | 231,000 |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio, de la meta programada de 50,000 diagnósticos se validaron 48,843 levantamientos de datos técnicos pertenecientes a escuelas de nivel básico diagnosticadas en todo el país, lo que representa un cumplimiento del 97.69%.<br>La variación en el cumplimiento de esta meta se explica principalmente por el cambio en el mecanismo de pagos para ser realizados directamente por la TESOFE (se llevó más tiempo de lo previsto), lo que ocasionó retraso en el segundo y tercer trimestre; y a la problemática interna de algunos Institutos Estatales que solicitaron reducir sus metas programadas inicialmente.<br>En ese contexto, y con la finalidad de incrementar las metas el INIFED llevó a cabo negociaciones con los estados con una buena gestión, sin embargo no fue posible cumplir con la meta anual. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Los efectos en la variación de meta son mínimos, ya que la proporción de levantamientos de datos no realizados es poco significativa para las tendencias estadísticas que constituyen los indicadores útiles para la planeación de programas.<br>Cabe mencionar, que el impacto que presenta el diagnóstico nacional sobre la INFE es relevante porque se requiere de información confiable que permita la toma de decisiones oportunas para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.4: Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa | | | | | | | |
| RE45R04 - Reporte de Seguimiento Realizado | PIPP | 96 | 96 | 96 | 100% | 96 | 96 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio esta meta se cumplió al 100.0%, toda vez que trimestralmente se emitieron los 96 reportes programados.<br>Los reportes de seguimiento muestran el comportamiento de los avances físico-financieros de los programas de Infraestructura Física Educativa (INFE) que se desarrollan en las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33; mismos que son remitidos a diversas autoridades del sector, con objeto de informarles sobre los avances de los programas. En el marco de esta actividad, adicionalmente, se elaboraron 81 tarjetas informativas con el estatus de los programas de obra, las cuales se realizan como apoyo para las actividades de los funcionarios del INIFED que asistieron a las Juntas de Gobierno de los Institutos Estatales, para promover a través de éstas, los reportes puntuales de los avances físicos y financieros observados en el desarrollo de los programas de infraestructura física educativa a su cargo. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Con el cumplimiento de esta meta, se logra mantener informadas a las autoridades del sector, acerca del desarrollo y aplicación de los recursos provenientes de Programas de INFE ejecutadas por las Entidades Federativas. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.5: Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales | | | | | | | |
| VE01R09 - Verificación Realizada | PIPP | 4,500 | 4,500 | 5,774 | 128.31% | 29,500 | 29,500 |
| Causas de las Variaciones: La meta de 4,500 acciones programada para el ejercicio, fue superada con las 5,774 alcanzadas, lo que significa un cumplimiento del 128.31%<br>En el trascurso del año, derivado de las declaratorias de Desastres Naturales, y del impacto de fenómenos naturales perturbadores, se realizaron 2,678 evaluaciones y validaciones a infraestructura física educativa dañada en los Estados de Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Guerrero, Jalisco, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Veracruz y en el D.F.<br>Asimismo, se llevaron a cabo 2,075 conciliaciones de expedientes correspondientes a daños ocasionados a planteles escolares con la compañía aseguradora en los Estados de Baja California Sur, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz.<br>Adicionalmente se realizaron 1,021 verificaciones a obras en proceso en los Estados de Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Jalisco, Nayarit, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Zacatecas.<br>La variación en el cumplimiento de esta meta radica principalmente a que su programación es estimada, debido a que se realiza con base a los registros históricos y la recurrencia del impacto de los fenómenos hidrometereológicos de los últimos años. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Con la realización de esta actividad se coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados para la rehabilitación o reubicación de la infraestructura física educativa dañada, con objeto de reintegrar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, para resguardar la integridad física de sus usuarios. | | | | | | | |
| COMPONENTE 2: Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa elaborados | | | | | | | |
| NO03E15 - Norma Emitida | PIPP | 5 | 5 | 10 | 200% | 25 | 25 |
| Causas de las Variaciones: La meta de 5 acciones que se tenía programada para el ejercicio, fue superada con las 10 acumuladas al cierre del mismo, lo que significa un cumplimiento del 200.0%.<br>Lo anterior, fue posible mediante la realización de las actualizaciones y ampliaciones al documento denominado Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas 2014, y la elaboración de los siguientes documentos: Manual de Infraestructura y Equipamiento para el componente 1 del Programa Escuelas de Excelencia; Lineamientos Generales para la instalación y mantenimiento de Bebederos en las Escuelas del Sistema Educativo Nacional; Guía INIFED para la toma de Fotografía y Video en materia de infraestructura física educativa; y Catálogo de Bebederos Escolares.<br>La variación se explica por las modificaciones que fue necesario realizar al desarrollo del Programa Escuelas Dignas 2014 como consecuencia de las Reformas a la Ley General de la Infraestructura Física Educativa LGINFE, y del Convenio INIFED-SEMARNAT para el Programa Piloto Escuelas Dignas Sustentables.<br>Adicionalmente, a causa de los cambios y actualizaciones en la Imagen Gráfica Institucional del Gobierno de la República y con la finalidad de que las acciones del Programa Escuelas Dignas cuenten con los elementos necesarios de identificación, se actualizaron los Anexos X-B Lona de Identificación de la Acción; y X-C Imagen por Fachadas de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas 2014.<br>Asimismo, se realizó la actualización de los 7 volúmenes de las Normas y Especificaciones para estudios, proyectos, construcción e instalaciones del INIFED. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos con mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 2.1: Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa | | | | | | | |
| NO03E15 - Norma Emitida | PIPP* | 5 | 5 | 10 | 200% | 28 | 28 |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Causas de las Variaciones: La meta de 5 acciones que se tenía programada para el ejercicio, fue superada con las 10 acumuladas al cierre del mismo, lo que significa un cumplimiento del 200.0%.<br>Lo anterior, fue posible mediante la realización de las actualizaciones y ampliaciones al documento denominado Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas 2014, y la elaboración de los siguientes documentos: Manual de Infraestructura y Equipamiento para el componente 1 del Programa Escuelas de Excelencia; Lineamientos Generales para la instalación y mantenimiento de Bebederos en las Escuelas del Sistema Educativo Nacional; Guía INIFED para la toma de Fotografía y Video; y Catálogo de Bebederos Escolares.<br>La variación se explica por las modificaciones que fue necesario realizar al desarrollo del Programa Escuelas Dignas 2014 como consecuencia de las Reformas a la Ley General de la Infraestructura Física Educativa LGINFE, y del Convenio INIFED-SEMARNAT para el Programa Piloto Escuelas Dignas Sustentables.<br>Adicionalmente, a causa de los cambios y actualizaciones en la Imagen Gráfica Institucional del Gobierno de la República y con la finalidad de que las acciones del Programa Escuelas Dignas cuenten con los elementos necesarios de identificación, se actualizaron los Anexos X-B Lona de Identificación de la Acción; y X-C Imagen por Fachadas de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa Escuelas Dignas 2014.<br>Asimismo, se realizó la actualización de los 7 volúmenes de las Normas y Especificaciones para estudios, proyectos, construcción e instalaciones del INIFED. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 2.2: Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa | | | | | | | |
| AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada | PIPP | 8 | 8 | 32 | 400% | 46 | 46 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta programada de 8 acciones de apoyo para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, fue ampliamente superada con las 32 que se llevaron a cabo durante el 2014, lo que representa un 400.0% de cumplimiento en la meta. A través de ello, se realizó el seguimiento, revisión y/o elaboración de las normas mexicanas "Escuelas-Seguridad Estructural de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; NMX-R-024-SCFI-2014 "Escuelas-Supervisión de Obra de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; "Escuelas-Prevención, Evaluación y Validación de daños causados por Impacto de Fenómenos Naturales Perturbadores y Antropogénicos- Requisitos"; "Escuelas-Bebederos de la Infraestructura Física Educativa".<br>Es pertinente mencionar, que la diversidad de temas que derivaron del seguimiento, elaboración y/o revisión de las Normas Mexicanas requirió la realización de un mayor número de reuniones de los Grupos Técnicos de Trabajo de las previstas para el año, lo que explica la variación con respecto a lo programado.<br>Asimismo, durante el 2014 se realizaron la 1a. y 2a. Sesión Ordinaria del Subcomité de Escuelas. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que propiciará espacios educativos con mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. | | | | | | | |
| COMPONENTE 3: Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas | | | | | | | |
| PE07C01 - Personal Capacitado | PIPP | 1,235 | 1,235 | 3,633 | 294.17% | 8,031 | 8,031 |
| Causas de las Variaciones: De la meta programada para el 2014 de 1,235 personas capacitadas, al cierre del ejercicio se logró la atención de 3,633 personas, logrando con ello un cumplimiento en la meta del 294.17%. Para su logro se contó con la participación de personal del INIFED; de los institutos y organismos estatales responsables de los programas de INFE; colegios de arquitectos e ingenieros civiles; delegaciones estatales de la SEP; consejos estatales de participación social; y Cámara de la Industria de la Construcción, en los cursos impartidos por el INIFED en temas relacionados con la prevención y atención a daños; bitácora de obra; supervisión técnica y verificación física de los componentes del Programa Escuelas Dignas, así como, relativos a la formación de evaluadores de daños y evaluadores de obra del mismo programa.<br>La amplia convocatoria y aceptación de los cursos en línea permitió atender a un mayor número de personas en las 32 entidades federativas lo que dio origen a la variación que se registra en esta meta. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Con las acciones realizadas en atención a este indicador se supera la expectativa de fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que propicia que los criterios normativos sean aplicados correctamente impactando en el mantenimiento de escuelas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.1: Capacitación y evaluación de competencias del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas | | | | | | | |
| PE07C01 - Personal Capacitado | PIPP | 132 | 132 | 150 | 113.64% | 813 | 813 |
| Causas de las Variaciones: De las 132 acciones programadas para el 2014, al cierre del ejercicio se logró un total de 150, esto es, un 113.64% de cumplimiento, lo cual fue posible mediante la realización de:<br>- 108 Cursos de capacitación referentes a la formación de evaluadores de daños, evaluadores de obra, y prevención y atención a daños del Programa Escuelas Dignas<br>- 8 Acciones para la actualización de los instructores<br>- 1 Reunión Nacional de Enlaces de Capacitación<br>- 1 Reporte de necesidades de capacitación<br>- 32 Materiales instruccionales elaborados para los cursos de capacitación a distancia<br><br>La ampliación en la cobertura que ha derivado de la realización de los cursos de capacitación en línea, explica la variación positiva que se registra en el cumplimiento de la meta. Asimismo, es pertinente resaltar que dichas actividades implicaron optimización de recursos para el Instituto. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: La formación de especialistas en infraestructura física educativa fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos al aplicar la normatividad técnica vigente en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.2: Promoción de actividades de la participación social en materia de infraestructura física educativa | | | | | | | |
| AC06R09 - Acción Realizada | PIPP | 3,330 | 3,330 | 3,330 | 100% | 24,330 | 24,330 |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| Unidad de Medida | Tipo | METAS ANUALES | | | | UNIVERSO DE COBERTURA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Meta | Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | Original | Modificado |

Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio esta meta se cumplió al 100.0%, toda vez que se llevaron a cabo las 3,330 acciones que se tenian programadas, como las pláticas informativas dirigidas a las comunidades educativas de escuelas de nivel básico en los Estados de Puebla, Quintana Roo y en el Distrito Federal; la distribución de materiales informativos y de apoyo a los directores, maestros e integrantes de los consejos escolares de participación social con objeto de promover la participación de los padres de familia en la conservación y mantenimiento de sus escuelas; y la impartición de talleres regionales en los que se contó con los enlaces del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación CONAPASE, representantes de la Secretaría de Educación Pública y las representaciones de la propia SEP en los Estados.

Efectos de las Variaciones: Promover la participación de la sociedad educativa en la conservación de la infraestructura física de sus escuelas a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos, incidirá en la optimización de los espacios educativos, así como, ahorro en su mantenimiento.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | TEC. David Camacho Medina Enc. Gcia. Plan. y Preg. Responsable de Integración de Información<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1412<br>dcamacho@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54 80-47 00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br>Fecha de Envío |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN | Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar. | Porcentaje de Entidades Federativas Apoyadas | 100% | 100% | 100% | Con las acciones de apoyo realizadas con este programa presupuestario, se coadyuva a contar con espacios educativos más seguros, funcionales y de calidad, lo que representa beneficio para la comunidad usuaria. |
| PROPÓSITO 1 | Se mejora la infraestructura física educativa al contar con acciones de normalización para la ampliación, adecuación, modernización y conservación. | Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa | 21.95% | 21.95% | 22.01% | Con las acciones llevadas a cabo en este programa, se promueve el desarrollo de mejores condiciones técnicas de la infraestructura física educativa para ser consideradas en los procesos de construcción y rehabilitación de escuelas, para que cuenten con instalaciones más adecuadas y seguras para sus usuarios. |
| COMPONENTE 1 | Infraestructura física educativa fortalecida, evaluada y/o certificada conforme a las normas técnicas emitidas | Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas | 22.78% | 22.78% | 22.84% | Los apoyos que se proporcionan a través de este componente, se llevan a cabo con la finalidad de promover la calidad, funcionalidad y seguridad de la infraestructura física educativa para la comunidad usuaria, a través de los Organismos y Entidades responsables de su atención. |
| Actividad 1.1 | Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa. | Porcentaje de solicitudes de asesorías y apoyos técnicos atendidas | 16.33% | 16.33% | 14.15% | Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción en los tres niveles educativos (básico, medio superior y superior) realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la comunidad usuaria; en ese sentido, al haberse dado puntual cumplimiento al total de los requerimientos hechos al INIFED, no se ve afectado el ámbito que se atiende. |
| Actividad 1.2 | Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa | Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados | 16.14% | 16.14% | 24.42% | Las acciones que se llevan a cabo en este indicador, constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas de los Organismos e Instancias responsables de la de la infraestructura física educativa, en sus procesos de rehabilitación y/o construcción realizados en apego a las normas y especificaciones técnicas, que se habrán de traducir en espacios más seguros y funcionales para la comunidad usuaria; en tal sentido, se percibe un efecto positivo en la variación al haberse dado puntual cumplimiento al total de requerimientos hechos al INIFED, por lo que no se ve afectado el ámbito que se atiende. |
| Actividad 1.3 | Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado | Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado | 21.65% | 21.65% | 21.15% | Los efectos en la variación de meta son mínimos, ya que la proporción de levantamientos de datos no realizados es poco significativa para las tendencias estadísticas que constituyen los indicadores útiles para la planeación de programas.<br>Cabe mencionar, que el impacto que presenta el diagnóstico nacional sobre la INFE es relevante porque se requiere de información confiable que permita la toma de decisiones oportunas para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje. |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1.4 | Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa | Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo elaborados | 100% | 100% | 100% | Con el cumplimiento de esta meta, se logra mantener informadas a las autoridades del sector, acerca del desarrollo y aplicación de los recursos provenientes de Programas de INFE ejecutadas por las Entidades Federativas. |
| Actividad 1.5 | Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales | Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañadas por fenómenos naturales realizadas | 15.25% | 15.25% | 19.57% | Con la realización de esta actividad se coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados para la rehabilitación o reubicación de la infraestructura física educativa dañada, con objeto de reintegrar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, para resguardar la integridad física de sus usuarios. |
| COMPONENTE 2 | Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa elaborados | Porcentaje de Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos, nuevos o actualizados | 20% | 20% | 40% | La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos con mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. |
| Actividad 2.1 | Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa | Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa | 17.86% | 17.86% | 35.72% | La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. |
| Actividad 2.2 | Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa | Porcentaje de acciones que se desarrollan en apoyo a la operación del Subcomité de Escuelas | 17.39% | 17.39% | 69.56% | La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que propiciará espacios educativos con mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar. |
| COMPONENTE 3 | Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas | Porcentaje de personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas en el año N | 15.38% | 15.38% | 45.24% | Con las acciones realizadas en atención a este indicador se supera la expectativa de fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que propicia que los criterios normativos sean aplicados correctamente impactando en el mantenimiento de escuelas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad. |
| Actividad 3.1 | Capacitación y evaluación de competencias del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas | Porcentaje de acciones para realizar la actualización y evaluación de competencias del personal involucrado en la infraestructura física educativa | 16.24% | 16.24% | 18.45% | La formación de especialistas en infraestructura física educativa fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos al aplicar la normatividad técnica vigente en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad. |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 3.2 | Promoción de actividades de la participación social en materia de infraestructura física educativa | Porcentaje de Escuelas beneficiadas con las acciones de promoción de la participación social en programas de infraestructura física educativa de nivel básico | 13.69% | 13.69% | 13.69% | Promover la participación de la sociedad educativa en la conservación de la infraestructura física de sus escuelas a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos, incidirá en la optimización de los espacios educativos, así como, ahorro en su mantenimiento. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | TEC. David Camacho Medina Enc. Gcia. Plan. y Prog. Responsable de Integración de Información<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1412<br>dcamacho@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54-80-47-00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br>Fecha de Envío |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN : Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el mejoramiento de la infraestructura física educativa de escuelas de tiempo completo | | | | | | | |
| PL11A12 - Plantel Atendido | PEF | 3,330 | 3,330 | 4,082 | 122.58% | 26,930 | 26,930 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta de 3,330 planteles educativos de nivel básico programados a mejorar, fue superada con los 4,082 logrados en el año, lo que representa un cumplimiento del 122.58%.<br><br>Cabe mencionar, que con la realización de las acciones para la rehabilitación y mantenimiento escolar, se han mejorado las condiciones físicas de los planteles educativos beneficiados con este programa.<br><br>Lo anterior se debe a que del total de planteles educativos atendidos con el programa durante el 2014, principalmente fueron escuelas indígenas de nivel básico, mismas que por las características de su infraestructura, requirieron para su mejoramiento de menos recursos que el monto promedio estimado por plantel educativo, lo que dio oportunidad al INIFED para atender un mayor número de planteles de los originalmente previstos. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. | | | | | | | |
| PROPÓSITO 1: Planteles educativos de nivel básico certificados | | | | | | | |
| CE03E09 - Certificado Expedido | PIPP | 2,000 | 2,000 | 382 | 19.1% | 14,797 | 14,797 |
| Causas de las Variaciones: De la meta programada para el ejercicio de 2,000 planteles certificados, únicamente se logró un total de 382, lo que refiere sólo un 19.1% de cumplimiento, la cual, de conformidad con los Lineamientos Generales para la operación, aplicación de recursos, rendición de cuentas y transparencia del Programa Escuelas Dignas 2014, se compone de 24 planteles educativos certificados en el Estado de Colima y 358 planteles que fueron evaluados en los Estados de Colima, Chiapas, Durango, México, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas.<br><br>La diferencia con respecto a lo programado se debe a que a la fecha muchos planteles aún no cumplen con los requerimientos para poder ser evaluados. Una vez que estén integrados debidamente los expedientes, se estará en posibilidad de realizar la verificación documental y emitir una evaluación del mismo. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: A través de la evaluación para la certificación se busca garantizar que la comunidad educativa cuente con planteles educativos dignos y propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. | | | | | | | |
| COMPONENTE 1: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad | | | | | | | |
| PL11A12 - Plantel Atendido | PIPP | 3,330 | 3,330 | 4,082 | 122.58% | 26,930 | 26,930 |
| Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta de 3,330 planteles educativos de nivel básico programados a mejorar, fue superada con los 4,082 logrados en el año, lo que representa un cumplimiento del 122.58%.<br><br>Cabe mencionar, que con la realización de las acciones para la rehabilitación y mantenimiento escolar, se han mejorado las condiciones físicas de los planteles educativos beneficiados con este programa.<br><br>Lo anterior se debe a que del total de planteles educativos atendidos con el programa durante el 2014, principalmente fueron escuelas indígenas de nivel básico, mismas que por las características de su infraestructura, requirieron para su mejoramiento de menos recursos que el monto promedio estimado por plantel educativo, lo que dio oportunidad al INIFED para atender un mayor número de planteles de los originalmente previstos. | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.1: Pagos realizados a los contratistas | | | | | | | |
| PA02R01 - Pago Realizado | PIPP | 3,330 | 3,330 | 3,024 | 90.81% | 26,930 | 26,930 |
| Causas de las Variaciones: En el período que se reporta, el cálculo del indicador refleja 1,677 pagos realizados, número que resulta de (Número de pagos de 1a ministración (1,255) + número de pagos de 2a ministración (2,252) + número de pagos de 3a ministración (1,554)) / 3. Lo anterior, en vista de que por cada acción de mejoramiento ejecutada se realizan tres ministraciones.<br>Al cierre del ejercicio se tiene un acumulado de 3,024 pagos. | | | | | | | |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Efectos de las Variaciones: El pago oportuno de las ministraciones garantiza la continuidad en la ejecución de las acciones de mejoramiento.

ACTIVIDAD 1.2: Contratación de acciones de mejoramiento

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AC06R09 - Acción Realizada | PIPP | 3,330 | 3,330 | 4,082 | 122.58% | 26,930 | 26,930 |

Causas de las Variaciones: La contratación de 3,330 acciones de mejoramiento previstas para el año fue superada al acumular 4,082 al cierre del ejercicio, lo que representa un cumplimiento del 122.58% de la meta. A partir de ello, fue posible la realización de las acciones de rehabilitación y mantenimiento para mejorar las condiciones físicas de los planteles educativos de nivel básico que fueron beneficiados con este Programa.

Es importante mencionar, que la mayoría de las escuelas beneficiadas durante el 2014 fueron planteles indígenas de nivel básico, las cuales, por sus características de infraestructura requirieron una menor inversión para su mejoramiento, situación que derivó en la oportunidad de atender un número de planteles más alto que lo programado.

Efectos de las Variaciones: La contratación de las acciones de mejoramiento posibilita el desarrollo del Programa, lo que permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos.

ACTIVIDAD 1.3: Formalización de Convenios de concertación con los Comités de Escuelas Dignas

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CO20C34 - Convenio Concertado | PIPP | 3,330 | 3,330 | 4,082 | 122.58% | 26,930 | 26,930 |

Causas de las Variaciones: La contratación de las acciones de mejoramiento para llevar a cabo la rehabilitación y mantenimiento de los planteles educativos de nivel básico dio origen a los 4,082 convenios de concertación celebrados al cierre del ejercicio, con lo que se superó la meta de 3,330 que se tenía programada, por lo que se reporta un cumplimiento del 122.58%.

La oportunidad que tuvo el INIFED para atender un mayor número de planteles de los inicialmente programados, dio origen al incremento en los Convenios de Concertación celebrados con los Organismos Estatales y los Comités de Escuelas Dignas.

Efectos de las Variaciones: A través de la celebración de los Convenios de Concertación con los Organismos Estatales y los Comités de Escuelas Dignas se comprometen las acciones para el mejoramiento de los planteles educativos beneficiados con este Programa, lo que permitirá a los educandos contar con espacios dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos.

COMPONENTE 1: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PL11A12 - Plantel Atendido | PIPP | 3,330 | 3,330 | 4,082 | 122.58% | 26,930 | 26,930 |

Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio la meta de 3,330 planteles educativos de nivel básico programados a mejorar, fue superada con los 4,082 logrados en el año, lo que representa un cumplimiento del 122.58%.

Cabe mencionar, que con la realización de las acciones para la rehabilitación y mantenimiento escolar, se han mejorado las condiciones físicas de los planteles educativos beneficiados con este programa.

Lo anterior se debe a que del total de planteles educativos atendidos con el programa durante el 2014, principalmente fueron escuelas indígenas de nivel básico, mismas que por las características de su infraestructura, requirieron para su mejoramiento de menos recursos que el monto promedio estimado por plantel educativo, lo que dio oportunidad al INIFED para atender un mayor número de planteles de los originalmente previstos.

Efectos de las Variaciones: El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | TEC. David Camacho Medina Enc. Gcia. Plan. y Prog. Responsable de Integración de Información<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1412<br>dcamacho@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54-80-47-00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br>Fecha de Envío |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN | Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el mejoramiento de la infraestructura física educativa de escuelas de tiempo completo | Porcentaje de planteles mejorados por el INIFED respecto a la meta sexenal | 12.37% | 12.37% | 15.16% | El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |
| PROPÓSITO 1 | Planteles educativos de nivel básico certificados | Porcentaje de avance de certificaciones totales o parciales realizadas por el INIFED a Planteles educativos de nivel básico | 13.52% | 13.52% | 2.58% | A través de la evaluación para la certificación se busca garantizar que la comunidad educativa cuente con planteles educativos dignos y propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |
| COMPONENTE 1 | Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad | Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados | 12.37% | 12.37% | 15.16% | El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |
| Actividad 1.1 | Pagos realizados a los contratistas | Porcentaje de pagos realizados a los contratistas | 12.37% | 12.37% | 11.23% | El pago oportuno de las ministraciones garantiza la continuidad en la ejecución de las acciones de mejoramiento. |
| Actividad 1.2 | Contratación de acciones de mejoramiento | Porcentaje de acciones de mejoramiento contratadas | 12.37% | 12.37% | 15.16% | La contratación de las acciones de mejoramiento posibilita el desarrollo del Programa, lo que permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1.3 | Formalización de Convenios de concertación con los Comités de Escuelas Dignas | Porcentaje de convenios de concertación celebrados con los Comités de Escuelas Dignas | 12.37% | 12.37% | 15.16% | A través de la celebración de los Convenios de Concertación con los Organismos Estatales y los Comités de Escuelas Dignas se comprometen las acciones para el mejoramiento de los planteles educativos beneficiados con este Programa, lo que permitirá a los educandos contar con espacios dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |
| COMPONENTE 1 | Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad | Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados recibidos por la comunidad | 12.37% | 12.37% | 15.16% | El desarrollo del Programa permitirá a los educandos contar con planteles educativos dignos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Adicionalmente, con la ejecución del programa se desarrolla un impacto socio-económico positivo, ya que se generaron empleos directos e indirectos con la contratación de mano de obra y la adquisición de diversos materiales que beneficiaron a las comunidades en donde se ubican los planteles educativos atendidos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | TEC. David Camacho Medina Enc. Gcia. Plan. y Prog. Responsable de Integración de Información<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1412<br>dcamacho@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54 80-47 00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br><br>Fecha de Envío |

Secretaría de Educación Pública
**Programa Presupuesto 2014**
**Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados**

Evaluación Programática
Periodo: **ANUAL**

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo.

| Unidad de Medida | Tipo Meta | METAS ANUALES Programadas | Reprogramadas | Alcanzada | Variación % | UNIVERSO DE COBERTURA Original | Modificado | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN : Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través de Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo mediante el cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto | | | | | | | | |
| AP06P06 - Apoyo Administrativo Proporcionado | PA | 7 | 7 | 7 | 100% | 7 | 7 | |
| Causas de las Variaciones: La meta de 7 acciones programada para el ejercicio, se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%. En el trascurso del año se dio atención oportuna a los requerimientos de las áreas del INIFED. | | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió satisfactoriamente, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED | | | | | | | | |
| PROPÓSITO 1: Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal | | | | | | | | |
| SO01A15 - Solicitud Atendida | PA | 7 | 7 | 7 | 100% | 7 | 7 | |
| Causas de las Variaciones: La meta de 7 acciones programada para el ejercicio, se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%. Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el ejercicio. | | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. | | | | | | | | |
| COMPONENTE 1: Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED | | | | | | | | |
| SO01A15 - Solicitud Atendida | PA | 7 | 7 | 7 | 100% | 7 | 7 | |
| Causas de las Variaciones: La meta de 7 acciones programada para el ejercicio, se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%. Mediante la atención de las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna, se cumplió con la meta programada para el ejercicio. | | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 1.1: Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED | | | | | | | | |
| RE34A12 - Requerimiento Atendido | PA | 7 | 7 | 7 | 100% | 7 | 7 | |
| Causas de las Variaciones: La meta de 7 acciones programada para el ejercicio, se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%. Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el ejercicio. | | | | | | | | |
| Efectos de las Variaciones: Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | Mtro. Execali Gutiérrez Ramírez Director de Administración<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1342<br>egutierrez@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54 80 47 00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br>Fecha de Envío |

Secretaría de Educación Pública
**Programa Presupuesto 2014**
**Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados**

Evaluación Programática
Periodo: **ANUAL**

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo.

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | INDICADORES META 2014 PROGRAMADA | REPROGRAMADA | ALCANZADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FIN | Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través de Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo mediante el cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto | Porcentaje de atención a las áreas del INIFED | 100% | 100% | 100% | Debido a que la meta se cumplió satisfactoriamente, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED |
| PROPÓSITO 1 | Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal | Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED | 100% | 100% | 100% | Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. |
| COMPONENTE 1 | Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED | Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED | 100% | 100% | 100% | Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. |
| Actividad 1.1 | Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED | Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto | 100% | 100% | 100% | Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sello de la unidad responsable | Mtro. Execatl Gutiérrez Ramírez Director de Administración<br>Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario<br>54 80 47 00 Ext. 1342<br>egutierrez@inifed.gob.mx | Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico<br>Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable<br>54-80-47-00 Ext. 4793<br>hbarocio@inifed.gob.mx | Fecha: 13/02/2015<br>Hora: 13:29<br>Fecha de Envío |