Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

Unidad de Medida	Tipo Meta	Metas Anuales Programadas	Metas Anuales Reprogramadas	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Estimada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Alcanzada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Variación %	Metas estimadas a alcanzar JULIO / SEPTIEMBRE	Metas estimadas a alcanzar OCTUBRE / DICIEMBRE	
FIN: Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar.									
EN04A14 - Entidad Federativa Apoyada	PIPP	32	32	0	0		0	32	
Justificación:									
PROPÓSITO 1: Se mejora la infraestructura física educativa al contar con acciones de normalización para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.									
AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada	PIPP	58,917	58,917	0	0		0	58,917	
Justificación:									
COMPONENTE 1: Infraestructura física educativa fortalecida, evaluada y/o certificada conforme a las normas técnicas emitidas									
AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada	PIPP	55,450	55,450	12,063	8,123	67.34%	39,213	55,450	

Justificación: Las acciones realizadas en este periodo, corresponden a los apoyos de carácter técnico que este Instituto proporcionó a Organismos e Instancias responsables de la infraestructura física educativa en el país.

El comportamiento en el cumplimiento de este indicador, se explica principalmente por el desarrollo que presentan las actividades que integran este componente. En este sentido, la variación que se observa, se debe principalmente por un menor avance en la meta relacionada con el diagnóstico a la infraestructura física educativa; ya se toman acciones para el debido alcance de la meta.

EFECTO
La implementación de los procesos del INIFED relacionados con la construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas promueve la calidad, funcionalidad y seguridad, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria.

ACTIVIDAD 1.1: Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa.									
AS19P06 - Asesoría y Apoyo Técnico Proporcionado	PIPP	720	720	355	207	58.31%	575	720	

Justificación: En el transcurso de este periodo, el Instituto dio atención a 121 solicitudes de Organismos Estatales relacionadas con asesoría técnica (para instituciones educativas de nivel Básico 51, Media Superior 17, Superior 52; y 1 para oficinas administrativas), correspondientes a 72 Apoyos Técnicos, 22 Validaciones y 27 Visitas y Dictámenes Técnicos. Adicionalmente, de los apoyos técnicos proporcionados se enviaron a los Organismos 2,406 planos.

Al segundo trimestre se tiene un avance acumulado de 207 asesorías y apoyos técnicos.

El cumplimiento de este indicador, está en función de las solicitudes de los Organismos y Entidades, derivadas de las necesidades específicas de los Programas de Obra. En tal sentido, durante el periodo que se informa las solicitudes fueron menores a lo previsto, lo que explica la variación con respecto a la meta programada.

EFECTO
La diferencia de la meta realizada con respecto a la programada, no representa efectos de variación económicos a los presupuestos originalmente autorizados al Instituto.
Las acciones realizadas en atención a este indicador constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.

ACTIVIDAD 1.2: Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa									
PR20E04 - Proyecto Elaborado	PIPP	230	230	108	139	128.7%	188	230	

Justificación: En este trimestre, se elaboraron un total de 89 Proyectos por especialidad para instituciones educativas de nivel básico 36, Media Superior 43 y Superior 10, correspondientes a los Estados de Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, México, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Tabasco y Veracruz.

Al segundo trimestre se tiene un avance acumulado de 139 proyectos por especialidad elaborados.

La variación positiva obedece a que este indicador está en función de la solicitud expresa de organismos y entidades, derivadas de las necesidades especificas de sus programas de obra, en ese sentido, durante este periodo los requerimientos superaron las expectativas, lo que se refleja en la meta alcanzada.

EFECTO
No se tuvieron variaciones económicas, durante este segundo trimestre que causaran efectos en el comportamiento del presupuesto originalmente autorizado.
La elaboración de proyectos constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

Unidad de Medida	Tipo Meta	Metas Anuales Programadas	Metas Anuales Reprogramadas	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Estimada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Alcanzada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Variación %	Metas estimadas a alcanzar JULIO / SEPTIEMBRE	Metas estimadas a alcanzar OCTUBRE / DICIEMBRE	
ACTIVIDAD 1.3: Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado									
DI01E04 - Diagnóstico Elaborado	PIPP	50,000	50,000	10,000	5,200	52%	35,000	50,000	

Justificación: En este trimestre se validaron 5,200 levantamientos de datos técnicos pertenecientes a escuelas de nivel básico diagnosticadas.
Los levantamientos son el resultado de revisiones al estado físico y funcional de las escuelas públicas de nivel básico que se lleva a cabo, a través de los Organismos Estatales que participan en el desarrollo de esta meta.
Los retrasos en la firma de los convenios de colaboración con los Organismos responsables de la INFE y los cambios en el mecanismo de pago de anticipos (ahora realizados por la TESOFE), incidieron en que no se cumpliera la meta programada.

EFECTO
Contar con un diagnóstico nacional de la infraestructura física educativa permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios, así como la pertinencia de los espacios educativos y de esta manera apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje.

ACTIVIDAD 1.4: Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa									
RE45R04 - Reporte de Seguimiento Realizado	PIPP	96	96	96	96	100%	96	96	

Justificación: La meta programada para este trimestre se cumplió de manera satisfactoria, mediante la emisión de 96 reportes de seguimiento en los que se muestra el comportamiento mensual de los avances físico-financieros de los programas de Infraestructura Física Educativa (INFE) que se desarrollan en las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33; mismos que son remitidos a diversas autoridades del sector educativo con objeto de informarles sobre los avances programáticos de los programas.
Asimismo, derivado de la información de los reportes, en el trimestre se elaboraron 26 tarjetas informativas del estatus de los programas de infraestructura física educativa correspondientes a los Estados de Baja California, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, las cuales se realizan para el apoyo de las actividades de los funcionarios del INIFED que asistieron a las Juntas de Gobierno de los citados Institutos Estatales.

EFECTO
Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades del sector, acerca del desarrollo y aplicación de los recursos provenientes de Programas de INFE ejecutadas por las Entidades Federativas.

ACTIVIDAD 1.5: Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales									
VE01R09 - Verificación Realizada	PIPP	4,500	4,500	1,600	2,577	161.06%	3,450	4,500	

Justificación: Derivado de las Declaratorias de Desastre Natural que afectaron al país, en el trascurso de este trimestre se realizó la evaluación y validación de la infraestructura física educativa dañada (1,085) en los Estados de: Campeche (lluvias severas en mayo y junio de 2014); Chiapas (Tormenta Tropical "Boris", del 1 al 5 de junio de 2014); Guerrero (Sismo del 18 de abril de 2014) y Quintana Roo (lluvia severa en mayo y junio de 2014). Asimismo, se llevó a cabo la verificación y validación de terrenos propuestos para la reubicación de planteles afectados en los Estados de Guerrero (Tormenta Tropical "Manuel") y Tabasco (Frente Frio No. 12).

Adicionalmente, se realizó la conciliación de los daños ocasionados con la compañia aseguradora de la infraestructura física educativa, en los Estados de Puebla, Tamaulipas y Veracruz.

Por otra parte, personal de este Instituto asistió a sesiones de los Subcomités de Evaluación de Daños del Sector Educativo en los Estados de Baja California, Colima, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas.

Los planteles educativos validados, verificados y conciliados correspondieron a los niveles educativos básico 1,022, medio superior 37 y superior 22; 2 supervisiones y 2 Delegaciones Regionales de Servicios Educativos.
A la fecha se tiene un acumulado de 2,577 verificaciones realizadas.

La variación que se observa en el trimestre, entre la meta programada (1,300) y la realizada (1,085), se debe a que su programación es estimada, ya que se realiza con base a los registros históricos y la recurrencia del impacto de los fenómenos hidrometereológicos de los últimos años.

EFECTO
Con la realización de esta actividad se coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados para la rehabilitación o reubicación de la infraestructura física educativa dañada, con objeto de reintegrar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, para resguardar la integridad física de sus usuarios.

COMPONENTE 2: Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa elaborados									
NO03E15 - Norma Emitida	PIPP	5	5	1	1	100%	2	5	

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

Unidad de Medida	Tipo	Metas Anuales			Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO		Metas estimadas a alcanzar	
	Meta	Programadas	Reprogramadas	Estimada	Alcanzada	Variación %	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE

Justificación: Para el trimestre que se reporta y de acuerdo a lo previsto, se dio cumplimiento a la meta establecida mediante la revisión, actualización y ampliación de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa "Escuelas Dignas 2014", lo que facilita la lectura y aplicación sobre el uso de materiales y elementos, así como, de las condiciones de habitabilidad y diseño en los espacios y servicios que conforman los planteles educativos.

EFECTO
El desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Escuelas Dignas de conformidad con los Criterios Técnicos establecidos por el INIFED, permite contar con infraestructura escolar segura, integral y de calidad.

ACTIVIDAD 2.1: Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa

NO03E15 - Norma Emitida	PIPP	5	5	1	1	100%	2	5	

Justificación: Para el trimestre que se reporta y de acuerdo a lo previsto, se dio cumplimiento a la meta establecida mediante la revisión, actualización y ampliación de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa "Escuelas Dignas 2014", lo que facilita su lectura y aplicación sobre el uso de materiales y elementos, así como, de las condiciones de habitabilidad y diseño en los espacios y servicios que conforman los planteles educativos.

EFECTO
El desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Escuelas Dignas de conformidad con los Criterios Técnicos establecidos por el INIFED, permite contar con infraestructura escolar segura, integral y de calidad.

ACTIVIDAD 2.2: Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa

AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada	PIPP	8	8	3	9	300%	6	8	

Justificación: Durante el trimestre que se informa se llevaron a cabo 4 reuniones con los Grupos Técnicos de Trabajo para dar continuidad a la elaboración de las Normas Mexicanas "Escuelas-Seguridad Estructural de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; "Escuelas-Prevención, Evaluación y Validación de daños causados por Impacto de Fenómenos Naturales Perturbadores y Antropogénicos- Requisitos"; y la revisión a la NMX-R-024-SCFI-2014 "Escuelas-Supervisión de Obra de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; asimismo, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité de Escuelas 2014.

Con lo anterior, se cuenta ya con 9 acciones para el cumplimiento de esta meta.

Es pertinente mencionar, que debido a la diversidad de temas que han derivado del seguimiento, elaboración y/o revisión de las NMX antes mencionadas, el Subcomité de Escuelas determinó la realización de 3 reuniones más en el trimestre, lo que ha derivado en la variación que se registra.

EFECTO
La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

COMPONENTE 3: Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas

PE07C01 - Personal Capacitado	PIPP	1,235	1,235	795	1,673	210.44%	1,055	1,235	

Justificación: Durante el segundo trimestre del ejercicio se impartieron en línea 47 cursos referidos a varias temáticas de índole técnico, en los que se contó con 1,511 participantes.

Con lo anterior, a la fecha se ha capacitado a 1,673 personas involucrados en los procesos de infraestructura física educativa en 31 entidades federativas (exceptuando el Estado de Nuevo León).

La variación positiva se debe la amplia convocatoria y aceptación a los cursos relacionados con la Atención a Daños por Desastres Naturales.

EFECTO
Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicados correctamente impactando en el mantenimiento de escuelas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad.

ACTIVIDAD 3.1: Capacitación y evaluación de competencias del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas

PE07C01 - Personal Capacitado	PIPP	132	132	70	56	80%	101	132	

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

Unidad de Medida	Tipo Meta	Metas Anuales Programadas	Metas Anuales Reprogramadas	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Estimada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Alcanzada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Variación %	Metas estimadas a alcanzar JULIO / SEPTIEMBRE	Metas estimadas a alcanzar OCTUBRE / DICIEMBRE

Justificación: Al cierre del periodo que se informa, se han realizado un total de 56 cursos, 47 de ellos durante el 2º trimestre. Estos últimos relativos a normatividad de obra pública, cédula de información técnica y formación de evaluadores tanto de daños, como de obra del Programa Escuelas Dignas, dirigidos a 31 entidades federativas.

La diferencia de acciones con respecto a lo programado, deriva de la realización de los cursos en línea, ya que con esta modalidad se posibilita el acceso de varias personas al mismo tiempo, incluso de distintos Estados de la República, con lo cual se incrementa potencialmente el número de personas capacitadas pero se reduce la necesidad de realizar cursos presenciales.

EFECTO
Contar con personal técnico competente y certificado fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos y costos en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad.

ACTIVIDAD 3.2: Promoción de actividades de la participación social en materia de infraestructura física educativa

AC06R09 - Acción Realizada	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,500	3,330	

Justificación:

Sello de la unidad responsable	Arq. J Jesús Bernal Colín Gte PyP Resp de Integración de Inf. Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1010 jbernalc@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54-80-47-00 Ext. 4793 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envío

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
FIN	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar.	Porcentaje de Entidades Federativas Apoyadas	100%	100%	0%	
PROPÓSITO 1	Se mejora la infraestructura física educativa al contar con acciones de normalización para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	21.95%	21.95%	0%	En el marco de las atribuciones que le confiere la Ley que lo crea y, en apoyo a los organismos responsables de la atención de la infraestructura física educativa en las entidades federativas, el INIFED desarrolla diversas acciones y otorga servicios para coadyuvar en los procesos de construcción, ampliación, rehabilitación y/o mejoramiento, con la finalidad de promover la mejora de los estándares de calidad, funcionalidad y seguridad de los espacios educativos. De acuerdo a la calendarización propuesta para la atención de esta meta, su cumplimiento total está previsto para el último trimestre del ejercicio.
COMPONENTE 1	Infraestructura física educativa fortalecida, evaluada y/o certificada conforme a las normas técnicas emitidas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	22.78%	22.78%	3.34%	Las acciones realizadas en este periodo, corresponden a los apoyos de carácter técnico que este Instituto proporcionó a Organismos e Instancias responsables de la infraestructura física educativa en el país. El comportamiento en el cumplimiento de este indicador, se explica principalmente por el desarrollo que presentan las actividades que integran este componente. En este sentido, la variación que se observa, se debe principalmente por un menor avance en la meta relacionada con el diagnóstico a la infraestructura física educativa; ya se toman acciones para el debido alcance de la meta. EFECTO La implementación de los procesos del INIFED relacionados con la construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas promueve la calidad, funcionalidad y seguridad, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 1.1	Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de solicitudes de asesorías y apoyos técnicos atendidas	16.33%	16.33%	4.69%	En el transcurso de este periodo, el Instituto dio atención a 121 solicitudes de Organismos Estatales relacionadas con asesoría técnica (para instituciones educativas de nivel Básico 51, Media Superior 17, Superior 52; y 1 para oficinas administrativas), correspondientes a 72 Apoyos Técnicos, 22 Validaciones y 27 Visitas y Dictámenes Técnicos. Adicionalmente, de los apoyos técnicos proporcionados se enviaron a los Organismos 2,406 planos. Al segundo trimestre se tiene un avance acumulado de 207 asesorías y apoyos técnicos. El cumplimiento de este indicador, está en función de las solicitudes de los Organismos y Entidades, derivadas de las necesidades específicas de los Programas de Obra. En tal sentido, durante el periodo que se informa las solicitudes fueron menores a lo previsto, lo que explica la variación con respecto a la meta programada. EFECTO La diferencia de la meta realizada con respecto a la programada, no representa efectos de variación económicos a los presupuestos originalmente autorizados al Instituto. Las acciones realizadas en atención a este indicador constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 1.2	Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	16.14%	16.14%	9.75%	En este trimestre, se elaboraron un total de 89 Proyectos por especialidad para instituciones educativas de nivel básico 36, Media Superior 43 y Superior 10, correspondientes a los Estados de Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, México, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Tabasco y Veracruz. Al segundo trimestre se tiene un avance acumulado de 139 proyectos por especialidad elaborados. La variación positiva obedece a que este indicador está en función de la solicitud expresa de organismos y entidades, derivadas de las necesidades específicas de sus programas de obra, en ese sentido, durante este periodo los requerimientos superaron las expectativas, lo que se refleja en la meta alcanzada. EFECTO No se tuvieron variaciones económicas, durante este segundo trimestre que causaran efectos en el comportamiento del presupuesto originalmente autorizado. La elaboración de proyectos constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.
Actividad 1.3	Diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado	Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado	21.65%	21.65%	2.25%	En este trimestre se validaron 5,200 levantamientos de datos técnicos pertenecientes a escuelas de nivel básico diagnosticadas. Los levantamientos son el resultado de revisiones al estado físico y funcional de las escuelas públicas de nivel básico que se lleva a cabo, a través de los Organismos Estatales que participan en el desarrollo de esta meta. Los retrasos en la firma de los convenios de colaboración con los Organismos responsables de la INFE y los cambios en el mecanismo de pago de anticipos (ahora realizados por la TESOFE), incidieron en que no se cumpliera la meta programada. EFECTO Contar con un diagnóstico nacional de la infraestructura física educativa permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios, así como la pertinencia de los espacios educativos y de esta manera apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 1.4	Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo elaborados	100%	100%	100%	La meta programada para este trimestre se cumplió de manera satisfactoria, mediante la emisión de 96 reportes de seguimiento en los que se muestra el comportamiento mensual de los avances físico-financieros de los programas de Infraestructura Física Educativa (INFE) que se desarrollan en las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33; mismos que son remitidos a diversas autoridades del sector educativo con objeto de informarles sobre los avances programáticos de los programas. Asimismo, derivado de la información de los reportes, en el trimestre se elaboraron 26 tarjetas informativas del estatus de los programas de infraestructura física educativa correspondientes a los Estados de Baja California, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, las cuales se realizan para el apoyo de las actividades de los funcionarios del INIFED que asistieron a las Juntas de Gobierno de los citados Institutos Estatales. EFECTO Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades del sector, acerca del desarrollo y aplicación de los recursos provenientes de Programas de INFE ejecutadas por las Entidades Federativas.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 1.5	Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañadas por fenómenos naturales realizadas	15.25%	15.25%	8.73%	Derivado de las Declaratorias de Desastre Natural que afectaron al país, en el trascurso de este trimestre se realizó la evaluación y validación de la infraestructura física educativa dañada (1,085) en los Estados de: Campeche (lluvias severas en mayo y junio de 2014); Chiapas (Tormenta Tropical "Boris", del 1 al 5 de junio de 2014); Guerrero (Sismo del 18 de abril de 2014) y Quintana Roo (lluvia severa en mayo y junio de 2014). Asimismo, se llevó a cabo la verificación y validación de terrenos propuestos para la reubicación de planteles afectados en los Estados de Guerrero (Tormenta Tropical "Manuel") y Tabasco (Frente Frio No. 12). Adicionalmente, se realizó la conciliación de los daños ocasionados con la compañía aseguradora de la infraestructura física educativa, en los Estados de Puebla, Tamaulipas y Veracruz. Por otra parte, personal de este Instituto asistió a sesiones de los Subcomités de Evaluación de Daños del Sector Educativo en los Estados de Baja California, Colima, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas. Los planteles educativos validados, verificados y conciliados correspondieron a los niveles educativos básico 1,022, medio superior 37 y superior 22; 2 supervisiones y 2 Delegaciones Regionales de Servicios Educativos. A la fecha se tiene un acumulado de 2,577 verificaciones realizadas. La variación que se observa en el trimestre, entre la meta programada (1,300) y la realizada (1,085), se debe a que su programación es estimada, ya que se realiza con base a los registros históricos y la recurrencia del impacto de los fenómenos hidrometereológicos de los últimos años. EFECTO Con la realización de esta actividad se coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados para la rehabilitación o reubicación de la infraestructura física educativa dañada, con objeto de reintegrar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, para resguardar la integridad física de sus usuarios.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
COMPONENTE 2	Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa elaborados	Porcentaje de Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos, nuevos o actualizados	20%	20%	4%	Para el trimestre que se reporta y de acuerdo a lo previsto, se dio cumplimiento a la meta establecida mediante la revisión, actualización y ampliación de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa "Escuelas Dignas 2014", lo que facilita la lectura y aplicación sobre el uso de materiales y elementos, así como, de las condiciones de habitabilidad y diseño en los espacios y servicios que conforman los planteles educativos. EFECTO El desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Escuelas Dignas de conformidad con los Criterios Técnicos establecidos por el INIFED, permite contar con infraestructura escolar segura, integral y de calidad.
Actividad 2.1	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	17.86%	17.86%	3.57%	Para el trimestre que se reporta y de acuerdo a lo previsto, se dio cumplimiento a la meta establecida mediante la revisión, actualización y ampliación de los Criterios Técnicos para las acciones del Programa "Escuelas Dignas 2014", lo que facilita su lectura y aplicación sobre el uso de materiales y elementos, así como, de las condiciones de habitabilidad y diseño en los espacios y servicios que conforman los planteles educativos. EFECTO El desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Escuelas Dignas de conformidad con los Criterios Técnicos establecidos por el INIFED, permite contar con infraestructura escolar segura, integral y de calidad.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 2.2	Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de acciones que se desarrollan en apoyo a la operación del Subcomité de Escuelas	17.39%	17.39%	19.56%	Durante el trimestre que se informa se llevaron a cabo 4 reuniones con los Grupos Técnicos de Trabajo para dar continuidad a la elaboración de las Normas Mexicanas "Escuelas-Seguridad Estructural de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; "Escuelas-Prevención, Evaluación y Validación de daños causados por Impacto de Fenómenos Naturales Perturbadores y Antropogénicos-Requisitos"; y la revisión a la NMX-R-024-SCFI-2014 "Escuelas-Supervisión de Obra de la Infraestructura Física Educativa-Requisitos"; asimismo, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité de Escuelas 2014. Con lo anterior, se cuenta ya con 9 acciones para el cumplimiento de esta meta. Es pertinente mencionar, que debido a la diversidad de temas que han derivado del seguimiento, elaboración y/o revisión de las NMX antes mencionadas, el Subcomité de Escuelas determinó la realización de 3 reuniones más en el trimestre, lo que ha derivado en la variación que se registra. EFECTO La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada, y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.
COMPONENTE 3	Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas	Porcentaje de personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas en el año N	15.38%	15.38%	20.83%	Durante el segundo trimestre del ejercicio se impartieron en línea 47 cursos referidos a varias temáticas de índole técnico, en los que se contó con 1,511 participantes. Con lo anterior, a la fecha se ha capacitado a 1,673 personas involucrados en los procesos de infraestructura física educativa en 31 entidades federativas (exceptuando el Estado de Nuevo León). La variación positiva se debe la amplia convocatoria y aceptación a los cursos relacionados con la Atención a Daños por Desastres Naturales. EFECTO Con las acciones realizadas en atención a este indicador se pretende fortalecer el capital humano y formar al personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, lo que permite que los criterios normativos sean aplicados correctamente impactando en el mantenimiento de escuelas, en una mejor y más eficiente aplicación de los recursos, y en que los espacios educativo sean seguros, funcionales y de calidad.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Diseño, construcción, certificación y evaluación de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 3.1	Capacitación y evaluación de competencias del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas	Porcentaje de acciones para realizar la actualización y evaluación de competencias del personal involucrado en la infraestructura física educativa	16.24%	16.24%	6.89%	Al cierre del período que se informa, se han realizado un total de 56 cursos, 47 de ellos durante el 2º trimestre. Estos últimos relativos a normatividad de obra pública, cédula de información técnica y formación de evaluadores tanto de daños, como de obra del Programa Escuelas Dignas, dirigidos a 31 entidades federativas. La diferencia de acciones con respecto a lo programado, deriva de la realización de los cursos en línea, ya que con esta modalidad se posibilita el acceso de varias personas al mismo tiempo, incluso de distintos Estados de la República, con lo cual se incrementa potencialmente el número de personas capacitadas pero se reduce la necesidad de realizar cursos presenciales. EFECTO Contar con personal técnico competente y certificado fortalece la operación de los procesos, reduciendo tiempos y costos en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de los espacios educativos, contribuyendo a que sean seguros, funcionales y de calidad.
Actividad 3.2	Promoción de actividades de la participación social en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Escuelas beneficiadas con las acciones de promoción de la participación social en programas de infraestructura física educativa de nivel básico	13.69%	13.69%	0%	De acuerdo a la calendarización prevista para la atención de este indicador, no se tiene meta programada para el trimestre, sin embargo, en este periodo se actualizó el material de trabajo para la impartición del Curso "La Participación Social en el Programa Escuelas Dignas" y se elaboró el material para el curso en línea de "Cuidemos Nuestra Escuela", para ser impartidos en las escuelas que se beneficien con los programas del INIFED.

Sello de la unidad responsable	Arq. J Jesús Bernal Colín Gte PyP Resp de Integración de Inf. Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1010 jbernalc@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54 80-47-00 Ext. 4783 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envio

Secretaría de Educación Pública
Programa Presupuesto 2014
Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática
Periodo: **ABRIL / JUNIO**

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

Unidad de Medida	Tipo Meta	Metas Anuales Programadas	Metas Anuales Reprogramadas	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Estimada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Alcanzada	Variación %	Metas estimadas a alcanzar JULIO / SEPTIEMBRE	Metas estimadas a alcanzar OCTUBRE / DICIEMBRE	
FIN: Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el mejoramiento de la infraestructura física educativa de escuelas de tiempo completo									
PL11A12 - Plantel Atendido	PEF	3,330	3,330	0	0		0	3,330	
Justificación:									
PROPÓSITO 1: Planteles educativos de nivel básico certificados									
CE03E09 - Certificado Expedido	PIPP	2,000	2,000	0	0		320	2,000	
Justificación:									
COMPONENTE 1: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad									
PL11A12 - Plantel Atendido	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,748	3,330	
Justificación:									
ACTIVIDAD 1.1: Pagos realizados a los contratistas									
PA02R01 - Pago Realizado	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,748	3,330	
Justificación:									
ACTIVIDAD 1.2: Contratación de acciones de mejoramiento									
AC06R09 - Acción Realizada	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,748	3,330	
Justificación:									
ACTIVIDAD 1.3: Formalización de Convenios de concertación con los Comités de Escuelas Dignas									
CO20C34 - Convenio Concertado	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,748	3,330	
Justificación:									
COMPONENTE 1: Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad									
PL11A12 - Plantel Atendido	PIPP	3,330	3,330	0	0		1,748	3,330	
Justificación:									

Sello de la unidad responsable	Arq. J Jesús Bernal Colin Gte EyP Resp de Integración de Inf. Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1010 jbernalc@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54-80-47-00 Ext. 4793 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envio

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
FIN	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el mejoramiento de la infraestructura física educativa de escuelas de tiempo completo	Porcentaje de planteles mejorados por el INIFED respecto a la meta sexenal	12.37%	12.37%	0%	La calendarización para reportar los avances en la atención de esta meta, está programada para el cuarto trimestre del año, toda vez que ésta corresponde a la consolidación de las acciones implementadas en la infraestructura física educativa a través de este Programa; mientras tanto, se han llevado a cabo actividades relativas a la celebración de los Convenios de Concertación entre el INIFED, las Entidades Federativas y los Comités de Escuelas Dignas; así como, la contratación de las empresas que ejecutarán las acciones de mejoramiento; y, las gestiones para pago de las primeras ministraciones para los planteles que cumplieron con los requisitos para su inclusión en el programa.
PROPÓSITO 1	Planteles educativos de nivel básico certificados	Porcentaje de avance de certificaciones totales o parciales realizadas por el INIFED a Planteles educativos de nivel básico	13.52%	13.52%	0%	Para la consecución de las metas de este indicador (cuyos avances están programados a partir del tercer trimestre), se concluyó la actualización de los instrumentos de Evaluación, mismos que serán aplicados una vez que se cuente con las primeras obras terminadas de este Programa.
COMPONENTE 1	Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad	Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados	12.37%	12.37%	0%	La calendarización para la consecución de esta meta, según lo programado, comienza a reportar avances a partir del tercer trimestre de 2014, sin embargo, durante los primeros meses del año se han llevado a cabo las actividades necesarias que dan soporte al inicio de ejecución de las acciones de mejoramiento en planteles educativos de nivel básico en todo el país.
Actividad 1.1	Pagos realizados a los contratistas	Porcentaje de pagos realizados a los contratistas	12.37%	12.37%	0%	En el período que se informa, se lograron impulsar actividades (4 pagos compuestos por 2 primeras ministraciones, 1 de segunda y 1 de tercera) para dar inicio y consecución a la ejecución de las acciones de mejoramiento del programa.
Actividad 1.2	Contratación de acciones de mejoramiento	Porcentaje de acciones de mejoramiento contratadas	12.37%	12.37%	2.56%	No obstante que de acuerdo a su calendarización, los avances en el cumplimiento de este indicador se contemplaron a partir del tercer trimestre del año, producto de los esfuerzos realizados por el Instituto para cumplir en tiempo y forma con el Programa, al cierre del período que se informa ya se cuenta con la documentación relativa a 688 contratos para la ejecución de las acciones de mejoramiento.
Actividad 1.3	Formalización de Convenios de concertación con los Comités de Escuelas Dignas	Porcentaje de convenios de concertación celebrados con los Comités de Escuelas Dignas	12.37%	12.37%	2.56%	Derivado de los esfuerzos realizados por el Instituto para el cumplimiento en tiempo y forma del Programa, a la fecha se cuenta con la documentación referente a 688 Convenios.
COMPONENTE 1	Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad	Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados recibidos por la comunidad	12.37%	12.37%	0%	La atención de esta meta, según lo programado, comienza a reportar avances a partir del tercer trimestre de 2014, sin embargo, durante los primeros meses del año se han llevado a cabo diversas actividades que derivarán en la entrega a la comunidad educativa de los planteles educativos mejorados a través del programa.

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: U074 Escuelas Dignas.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA REPROGRAMADA AVANCE	
Sello de la unidad responsable	Arq. J Jesús Bernal Colín Gte PyP Resp de Integración de Inf. Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1010 jbernalc@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54 80-47-00 Ext. 4793 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envío

Secretaría de Educación Pública
Programa Presupuesto 2014
Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática
Periodo: **ABRIL / JUNIO**

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo.

Unidad de Medida	Tipo Meta	Metas Anuales Programadas	Metas Anuales Reprogramadas	Metas Anuales Estimada	Metas del Periodo: ABRIL / JUNIO Alcanzada	Variación %	Metas estimadas a alcanzar JULIO / SEPTIEMBRE	Metas estimadas a alcanzar OCTUBRE / DICIEMBRE
FIN: Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través de Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo mediante el cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto								
AP06P06 - Apoyo Administrativo Proporcionado	PA	7	7	7	7	100%	7	7
Justificación: El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dío de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.								
PROPÓSITO 1: Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal								
SO01A15 - Solicitud Atendida	PA	7	7	7	7	100%	7	7
Justificación: Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se dio cumplimiento a la meta programada para el trimestre. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.								
COMPONENTE 1: Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED								
SO01A15 - Solicitud Atendida	PA	7	7	7	7	100%	7	7
Justificación: La meta programada para este indicador se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.								
ACTIVIDAD 1.1: Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED								
RE34A12 - Requerimiento Atendido	PA	7	7	7	7	100%	7	7
Justificación: Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se dio cumplimiento a la meta programada para el trimestre. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.								

Sello de la unidad responsable	Mtro. Execali Gutiérrez Ramírez Director de Administración Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1342 egutierrez@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54-80-47-00 Ext. 4793 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envío

SEP

Secretaría de Educación Pública
Programa Presupuesto 2014
Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática
Periodo: **ABRIL / JUNIO**

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES META 2014 PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
FIN	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través de Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo mediante el cumplimiento de metas y objetivos de las áreas del Instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	100%	100%	100%	El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.
PROPÓSITO 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	100%	100%	100%	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se dio cumplimiento a la meta programada para el trimestre. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.
COMPONENTE 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	100%	100%	100%	La meta programada para este indicador se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.
Actividad 1.1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	100%	100%	100%	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se dio cumplimiento a la meta programada para el trimestre. EFECTO Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos socioeconómicos. Logrando así la atención de todas las áreas del INIFED.

Sello de la unidad responsable	Mtro. Execatl Gutiérrez Ramírez Director de Administración Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 54 80 47 00 Ext. 1342 egutierrez@inifed.gob.mx	Arq. Homero L. Barocio Suárez Coordinador Técnico Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 54 80-47-00 Ext. 4793 hbarocio@inifed.gob.mx	Fecha: 07/07/2014 Hora: 19:30 Fecha de Envio